

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2022-02.09.2022 жыл      **1-апта**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |          |          | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> Үстел үсті ойыны «Мазайкамен гүл құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | <b>Құралмен (кішкене доптармен)</b><br>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы кішкене доптарды жоғары көтеріп көтеріп жүру.<br><br>1. Бастапқы қалып:<br><br>-аяқты бірге.қол төменде, кішкене доптарды жоғары, төмен . |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>- оң қол кішкене доптармен жоғары, сол қолымыз төменде.</p> <p>- доптарды алға созып, отырып- тұру</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;доптармен бірге қайшылау .</p> <p>3.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>—аяқтың ұшына доптарды тигізу.</p> <p>5..Бастапқы калпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қолымызды доптармен жоғары көтеріп , секіру.</p> <p><i>Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең дем алып, дем шығару.</i></p> |
| Таңғы ас | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p>                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <u>Дене шынықтыру және музыка</u> ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық                    | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дүкен»<br>Мақсаты: Балаларды дүкен ойынымен таныстыра отырып, азық түлікті дүкеннен сатып алуды үйрету. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Серуеннен оралу                      | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                             | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Күндізгі ұйқы                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан музыка қою.                                                                                                                                                                     | <b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік» тертегісін оқу.</b><br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> Балалардың тыныш                                                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p>                                     | <p>ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> |
| Бесін ас                                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> «Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»</p>                                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> «Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»</p>                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Мақсаты: Балаларға көп, аз ұғымын түсіндіру, ақыл-ойын дамыту, еңбекс. йгіштікке тәрбиелеу                                                                                           | Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту, ойынды тәртіппен ойнауға тәрбиелеу                                                                                                        |
| Балалармен жеке жұмыс                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Хамзаға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                                           | Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Мариямға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                                                     |
| Серуенге дайындық                                              | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету<br>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br><br>Қимыл –қозғалыс:<br><br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br><br>Қимыл –қозғалыс:<br><br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа, жүгіруге үйрету. |
| Балалардың үйіне қайтуы                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.2022-09.09.2022 жыл    **2-апта**

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> | <p><b>Құрастыру- коммуникативтік әрекет « Менің үйім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің үйім тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>«Менің добым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Балабақша туралы әңгіме құру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br>Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру. | қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру. | білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | «Ұшақтарды білеміз бе?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                                                    |                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Көлік құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Көп-аз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Көліктерді білеміз бе?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дүкен»<br>Мақсаты: Балаларды дүкен ойынымен таныстыра отырып, азық түлікті дүкеннен сатып алуды үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі көкөністер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күннің көзін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы жапырақтан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>қимылды ойын</b> «Қояндар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> | <p><b>таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңы жапырақтардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>           | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/>Үнтаспадан жағымды музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/><br/>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/><br/>Үнтаспадан музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/>«Үйшік»тертегісін оқу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> | <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br>Бой сергіту жаттығулары,                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br>Нүкте жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>сауықтыру шаралары</b></p>           | <p>табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын,</b></p>                                                                                                                           | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p>                                                                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p>                                                                                                                                             | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p>                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Вариативтік компонент<br/>«Ормандағы жалғыз алма»ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p>«Сурет салу неден басталады»</p> <p>Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p>Дидактикалық ойын<br/>«Масалар»</p> <p>Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>                                                     | <p>«Көлік» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету</p>            |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Софияға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру</p>      | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету</p>                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Абылайханға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен            | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»</p> <p>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүтіруге үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу   | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| Кешкі ас          | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                               |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.2022-16.09.2022 жыл     **3-апта**

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>   | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филът дәптермен жұмыс                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b><br>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау<br><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету                                                                                                                                  | <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br>«Менің ойыншықтарым»<br><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықтағына ұқыпты | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br>Балабақша туралы әңгіме құру.<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                           |                                 |                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қарауға дағдыландыру. | үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру. | ажырата білу дағдыларын дамыту. | көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру</p> <p>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p> <p>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы калпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу</p> |                       |                                           |                                 |                                   |
| Таңғы ас           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                           |                                 |                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                           | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Тік ұшақ құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                            | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артығын тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Көліктерді білеміз бе?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі көкөністер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күннің көзін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы жапырақтан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>қимылды ойын</b> «Тышқан мен мысық»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> | <p><b>таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алаңы жапырақтардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/>Үнтаспадан жағымды музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                  | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/>Үнтаспадан музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/>«Үйшік»тертегісін оқу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Ұйқышар жаттығуларын жасату.</p> <p>Тұзды сумен ауыздарын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p> <p>Вариативтік компонент<br/>«Ормандағы жалғыз алма» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын<br/>«Сиқырлы сандық»<br/>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік әрекеті</b></p> <p>«Сурет салу неден басталады»<br/>Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын<br/>«Масалар»<br/>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Көлік» (Заттық жапсыру)<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету</p> |
| Балалармен жеке жұмыс        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Софияға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                               | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Абылайханға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>              | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.2022-23.09.2022 жыл      **4-апта**

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>Құрастыру- коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br><b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа                                                                                                                                                   | <b>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br>«Менің ойыншықтарым»<br><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты | <b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br><b>Мақсаты:</b> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br/>         Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br/>         Дидактикалық ойыны<br/>         «Көлік құрастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Артық-кем»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Көліктерді білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br/>         Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>         Дидактикалық ойын: «Әдемі кесе»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жеміс жидектер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды күзгі жеміс - жидектермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күннің көзін түсіндіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы жапырақтан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b> «Қояндар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br/> ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қасқыр мен түлкі»</b><br/> ертегісін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p> <p>Вариативтік компонент<br/>«Ормандағы жалғыз алма» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Сурет салу неден басталады»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын<br/>«Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Көлік» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Софияға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                               | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                              | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Абылайханға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                                        | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.2022-30.09.2022

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Фильм дәптермен жұмыс</p>                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b><br/>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау<br/><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету</p>                                                                                                                                | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықтағына ұқыпты</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Балабақша туралы әңгіме құру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                           |                                 |                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қарауға дағдыландыру. | үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру. | ажырата білу дағдыларын дамыту. | көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру</p> <p>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p> <p>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу</p> |                       |                                           |                                 |                                   |
| Таңғы ас           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                           |                                 |                                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                  | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br/>Дидактикалық ойыны<br/>«Тік ұшақ құрастыр»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Артығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Көліктерді білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Шаштараз»<br/>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.</b></p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі көкөністер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күннің көзін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы жапырақтан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b><br/> «Тышқан мен мысық»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> | <p><b>таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналы таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Өз түсінді тап »<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> Қимылды ойын «Кім жылдам?»<br/> Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p> <p>Үнтаспадан жағымды музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                            | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p> <p>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p> <p>Үнтаспадан музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Үйшік»тертегісін оқу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Ұйқыашар жаттығуларын жасату.</p> <p>Тұзды сумен ауыздарын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ормандағы жалғыз алма»ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Сурет салу неден басталады»</p> <p>Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Масалар»</p> <p>Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Көлік» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету</p> |
| Балалармен жеке жұмыс        | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Софияға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                              | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Абылайханға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>           | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** КМҚК №140 бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Өнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері<br>жайлы әңгіме<br>жүргізу. Көк<br>байрақтың<br><br>кескінін жапсыру.<br><b>(Жапсыру)</b> | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу.<br><br>Мамандықтар туралы<br>сұрақтар қою.<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>танысу)</b> | Бақша ауласындағы<br>көкөністермен<br><br>таныстыу. Жақсы<br><br>көңіл күй сыйлау.<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>таныстыру)</b> | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу. Балалар үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау. <b>(Сөйлеуді<br/>дамыту)</b> | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br><br>баланы жеке пікірін<br><br>білдіруге тарту<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br><br>Балалардың<br>тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын<br>тауысып жеуге<br>үйретулерін<br>ескерту.                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                         |

|                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                   | жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                              |                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Балалардың<br/>дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,</b> | <b>Қимылды ойын</b><br>«Ұшты-ұшты»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға әуеде<br>ұшатын заттарды<br>ажырата | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Мен дәрігер<br>боламын» <b>Мақсаты:</b><br>Балалар бір бірімен<br>ойнау арқылы өздерін<br>дәрігер сезіне | <b>Үстел-үсті ойын</b><br>«Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>өз еріктерімен<br>үйшікті | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ойын арқылы шаш<br>қиюшының еңбегін | <b>Дидактикалық<br/>ойын «Сандар<br/>тізбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Сандарды тура және<br>кері санай |

|                                                                                  |                                                                                                                                             |                                    |                                       |                                      |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>ісәрекеттер)</b> | алуға үйрету.<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>танысу)</b>                                                                                       | алады.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | құрастыра алады<br><b>(Құрастыру)</b> | түсінеді.<br><b>(Көркем әдебиет)</b> | білуге үйрету<br><b>(Математика<br/>негіздері)</b> |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                    | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. |                                    |                                       |                                      |                                                    |
|                                                                                  | <b>№23</b>                                                                                                                                  | <b>№24</b>                         | <b>№25</b>                            | <b>№26</b>                           | <b>№27</b>                                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>«Көңілді әуен» ойыны арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту. <b>(Музыка)</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>«Кім жылдам» ойыны арқылы баланың физикалық және танымдық қабілеттерін й дамыту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> | <p>Әуенмен қимылқозғалыс жаттығулар жасау. <b>(музыка)</b> тылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың</p> | <p>Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге</p> | <p>Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b> Бөліктерден бейнелерді</p> |

|  |                          |  |                             |  |                                     |
|--|--------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------------------|
|  | <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> |  | санын ғана емес,<br>сонымен |  | құрастыру,<br>ұжымдық<br>жұмыстарды |
|--|--------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                             |                            |                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
|                      | Сандар мен заттарды<br>сәйкестендіре білуге<br>дағдыландыру.<br><b>(Математика<br/>негіздері, мүсіндеу)</b>                               |  | қатар бүтін бір топтың<br>жиынтығын да<br>білдіретіндігін<br>таныстыру.<br><br><b>(Математика<br/>негіздері, мүсіндеу,<br/>сурет салу.)</b> | үйрету. <b>(Құрастыру)</b> | орындау. <b>(Жапсыру,<br/>мүсіндеу)</b> |
| <b>2-ші түскі ас</b> | 2-ші түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> |  |                                                                                                                                             |                            |                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                       | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                            | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | <p align="center"><b>№23</b></p> <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> | <p align="center"><b>№24</b></p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b></p> <p>Өрмекші торын тауып, қарау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт»</p> | <p align="center"><b>№25</b></p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдер дәнін жинап алу.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ымдау және қимыл арқылы</p> | <p align="center"><b>№26</b></p> <p><b>Жапырақтар жинау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p align="center"><b>№27</b></p> <p><b>Ағаштармен танысайық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру, Қайың мен терек ағашын діндерімен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> |

|                        |                                                                               |                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Терген жапырақтарын жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>                                 | Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.<br><br><b>(Сурет салу, музыка)</b> | жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.<br><b>(Мүсіндеу)</b> | <b>«Мені ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ымдау және қимыл арқылы жануарлар денесін жасау қабілеттерін дамыту.<br><b>Еңбек:</b> Гүлдер дәнін жинап алу.<br><br><b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қасқыр қақпан»</b><br><b>Мақсаты:</b><br><br>Жылдамдыққа ептілікке баулу..<br><b>Еңбек:</b> Алаңдағы сынған ағаштарды жинау.<br><b>(Құрастыру)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіекіден жүруге дағдыландыру.                       | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                   | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. <b>(сурет салу)</b>                                                                                                                             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>        | Ас мәзірімен таныстыру.                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                              | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                             |

|                                                                    |                                                                      |                                                                                           |                                                                                |                                                                                 |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі қою.<br><b>(көркем әдебиет)</b> | «Бесік жырын» тыңдату                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін<br>оқып беру. <b>(көркем<br/>әдебиет)</b>                 | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайы<br>жағдай жасау (баяу<br>музыка тыңдау). | Кітап, журналдар<br>оқып беру. <b>(көркем<br/>әдебиет)</b>  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/><br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | Ұйқы ашар<br>гимнастикасы<br><br>«Үлкен болып өсеміз»                | Жастықтан біз тұрамыз,<br>Қолымызды созамыз.<br>Аяғымызды жазамыз,<br>Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан соң балалар,<br>Шаш тарауды ұмытпа<br>Барлығымыз айна<br>алдына келіп, | Түскі ұйқыдан кейінгі<br>сауықтыру шаралары<br><b>(дене шынықтыру).</b>         | Жалпақ<br>табандылықты<br>болдырмау үшін<br>түйіршікті және |

|                 |                                                                                                      |                                       |                                                              |                                                                        |                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                      |                                       | Шаш тараймыз<br>жұмыла                                       |                                                                        | жұмсақ<br>жолақшалармен<br>жүру <b>(дене<br/>шынықтыру).</b>        |
| <b>Бесін ас</b> | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару. | Балалардың назарын<br>тағамға аудару. | Тамақтарын<br>реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру. | «Бата айтып»,<br>«Ас қайтаруды»<br>үйрету. <b>(Көркем<br/>әдебиет)</b> | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару. |

|                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. <b>(Құрастыру)</b> | Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)</b> | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. <b>(Жапсыру)</b> | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру)</b> | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>(Құрастыру)</b>  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Дарынмен нейрожаттығулар жасау                                                                                        | Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. <b>(Жапсыру)</b>                                                                  | Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.                                                                                    | Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Жапсыру)</b>                                                                                                                               | Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. <b>(Жапсыру)</b>                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру                                                                            | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>(құрастыру)</b>                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау                                                                             | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен</b>                       | <b>№23</b>                                                                                                            | <b>№24</b>                                                                                                                             | <b>№25</b>                                                                                                                  | <b>№26</b>                                                                                                                                                                           | <b>№27</b>                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**ҚМКК» №140 бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Құлпынай» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>                                                                     | Әнұран айту.<br><br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>(Көркем әдебиет)</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу</b>   | <b>«Жұбын тап»</b> ойыны                                                                                                                                                                   | <b>«Көңілді көліктер»</b>                                                                                                      | <b>«Көңілді бояулар»</b>                                                                              | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі                                                                                              | Топта балалармен шағын ойын                                                                                                 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>«Көңілді қалам»</b></p> <p>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу <b>(сурет салу)</b></p> | <p>Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жемістерді тер» (Қоршаған орта)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>(Сурет салу)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> | <p>орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                                  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары</p> <hr/> <div> <div>№28</div> <div>№29</div> <div>№30</div> <div>№31</div> <div>№32</div> </div>                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                         |                        |                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Таңғы ас                                 | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                    |                                         |                        |                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық     | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                         |                        |                          |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша | «Менің сүйікті ойыншығым»<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: | «Менде қандай ойыншық бар?»<br>Мақсаты: | «Дөңгелек»<br>Мақсаты: | «Ойыншықтар»<br>Мақсаты: |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру<br/><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>жеке дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету;</p> <p>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөздерді) дұрыс қайталап айтуға үйрету;</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кімнің ойыншығы»</p> | <p>музыкаға деген қызығушылығын ояту; музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Куыршақтың киімі»<br/>Куыршаққа киім таңдап беру, куыршақ суретін салу.<br/><b>(Музыка, сурет салу)</b></p> | <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу;<br/>«Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру<br/><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>«Дөңгелек»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/>жапсыруға қызығушылықтарын дамыту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;<br/><b>(Жапсыру)</b><br/><b>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>желімсіз жапсыру.</p> | <p><b>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:</b> Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру<br/><b>(дене шынықтыру, құрастыру) Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p>«Түсін тап»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;<br/><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|                      |                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2-ші түскі ас</b> | 2-ші түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                           |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</b> |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                        | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p>№28</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p>№29</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> | <p>№ 30</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>№ 31</p> <p><b>«Жел» туралы әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> | <p>№ 32</p> <p><b>Күннің ерекшелігі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                             |  |  |  |                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------|
|  | Тақпақ үйрету<br>арқылы                                                                                     |  |  |  |                             |
|  | балалардың есте<br>сақтау қабілетін<br>дамыту, тілдегі<br>дауыс ырғағының<br>мәнерлігін сезінуге<br>үйрету. |  |  |  | ( Құрастыру, сурет<br>салу) |

|                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                        | (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)                                                                          |                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |

|                 |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b> | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br><br>Астарыңа адалдық берсін!<br><br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                          |                                                                               |                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                          | жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><br><b>(Көркем әдебиет)</b>          | Дастарқаныңа береке берсін!<br><br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>(музыка)</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>(көркем әдебиет)</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка <b>(музыка)</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі | «Сандар» әнін тыңдату.<br><br><b>(математика негіздері)</b>          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | (көркем әдебиет,<br>сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту,<br><br>сауықтыру<br>шаралары | <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)</p> | <p>Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)</p> <p><b>«Көз» туралы тақпақ:</b><br/>Алақанды соғайық<br/>Көзімізді ашайық<br/>Орнымыздан тұрайық<br/>Көзімізді жуайық.</p> <p><b>(Дене шынықтыру,<br/>сөйлеуді дамыту)</b></p> | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (4-5 рет)</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p> | <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде ( 4-5 рет)</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)</p> |

|                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                     | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                       | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                 | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b> | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | «Менің балабақшам»<br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны<br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.<br><br><b>(Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>(Математика негіздері)</b> | «Өз орнын тап» ойыны<br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.    | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»<br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>(құрастыру)</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/><b>«Қоңырау»</b></p> <p>Сыңғырлайды қоңырау,</p> <p>Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p> | <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Менің ойыншықтарым»</b></p> <p><b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/><b>«Қоянның құлағы»</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу,</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b></p> <p>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.<br/>Айлин, Нұржігіт</p> |
|                                     |                                                                                                                                                                               | <p>Арман, Жандос</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | <p>өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>           | <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>(құрастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                   | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                                                                                  | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                 |            |                           |            |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|------------|------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 |            | (Қоршаған ортамен танысу) |            |            |
| <b>Серуен</b>                       | <b>№28</b>                                                                                                                                                      | <b>№29</b> | <b>№30</b>                | <b>№31</b> | <b>№32</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |            |                           |            |            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |            |                           |            |            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |            |                           |            |            |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚМКҚ №140 «бөбекжай балабақшасы»

Топ «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                     | Жұма                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p>Әнұран айту.</p> <p><b>«Күннің сәулесі шықты»</b></p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту,<br/>«Ыстық»,<br/><br/>«Терледім»,<br/>«Көлеңкеге тығылайық»<br/>сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.</p> | <p>Сюжетті ойын:<br/><b>«Дүкен»</b> Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>«Оң және сол»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> | <p>Таңертеңгі жаттығу<br/>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br/>«Оянамыз көздерім!»шапалақтаймыз.</p> | <p><b>«Атын атап бер»</b><br/>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> |

|                                             |                                                            |                                                                     |                                                                      |                                                     |                                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                             | <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                           |                                                                     | <b>(Математика негіздері)</b>                                        |                                                     |                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың киіну | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бексултанның атаанасына дене шынықтыру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата – аналарға баланың | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Аруананың атаанасына қаламды |

|  |                                               |                            |  |                                        |                                |
|--|-----------------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------------|--------------------------------|
|  | реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | формасын алып келуді айту. |  | денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | сол қолына ұстайтындығын айту. |
|--|-----------------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------------|--------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)</b></p> | <p><b>(Сурет салу)</b><br/>«Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> | <p><b>(Құрастыру)</b><br/>«Ойыншық домбыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Жоғарыда– төменде, биікаласа»</b></p> <p>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>Сюжетті ойын: <b>«Аурухана»</b></p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                                                                     | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | <p><b>№33</b></p>                                                                                                                                                                                                  | <p><b>№34</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>№35</b></p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>№36</b></p>                                                                                                                             | <p><b>№37</b></p>                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>Сюжетті ойын:<br/><b>«Дәрігер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын</p>                                                                                                              | <p><b>«Суреттерді орналастыр»</b></p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>заттарды топтастыруға жаттықтыру.</p> | <p><b>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</b></p> <p>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p> | <p>Сюжетті ойын:<br/><b>«Аурухана»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Шаршы құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | жетілдіру, сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b>, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b>)).</p> |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |

|               |                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b> | <p align="center"><b>№33</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы</p> | <p align="center"><b>№ 34</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ал керемет бұл қандай?<br/>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден құйғандай</p> | <p align="center"><b>№ 35</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Аспанға ұшар бу болып</p> | <p align="center"><b>№ 36</b></p> <p><b>«Жел» туралы әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен</p> | <p align="center"><b>№ 37</b></p> <p><b>Күннің ерекшелігі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған</p> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сарғайып түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> | <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қалың ну халық саулығы<br/>Көк орман Отан байлығы.<br/><b>(Көркем әдебиет)</b></p> | <p>сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты:<br/>Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br/><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br/><b>(Құрастыру, сурет салу)</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                         |                                                                       |                                                             |                                                |                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                 | (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)              |                                                                       |                                                             |                                                |                                                       |
| Серуеннен оралу | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп |

|  |                                            |  |  |                                        |                         |
|--|--------------------------------------------|--|--|----------------------------------------|-------------------------|
|  | Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды |  |  | Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | шкафтарына орналастыру. |
|--|--------------------------------------------|--|--|----------------------------------------|-------------------------|

|  |                                                                           |  |                        |                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |  | Қолдарын жууға үйрету. | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>      | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Асқа байлық,<br/>Денге саулық.</p> <p>Тамақ берген апайға<br/>көп-көп рахмет!<br/>(Сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p> | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарыңа адалдық<br/>берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық<br/>берсін!</p>      | <p>Кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті (ас ішу<br/>құралдарын,<br/>майлықтарды<br/>үстелге қою)</p> <p><b>«Ас – адамның<br/>арқауы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>тамақтану әдебі<br/>жайында түсіндіру<br/>жұмыстарын жүргізу.<br/>(Көркем әдебиет)</p> | <p>Гигиеналық<br/>шаралар (қолды<br/>дұрыс жуу, өз<br/>орамалының орнын<br/>білу, қолды дұрыс<br/>сүрту және<br/>орамалды орнына<br/>ілу,</p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай<br/>болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май<br/>болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай<br/>болсын.</p> <p>Көңілің толып жай<br/>болсын!</p> |
| <b>Күндізгі ұйқы</b> | <p>Балалардың тыныш<br/>ұйықтауы үшін<br/>жайлы жағдай жасау<br/>«Ана мен бала»<br/>музыкасын тыңдату<br/>(музыка)</p>             | <p>Балалардың тыныш<br/>ұйықтауы үшін жайлы<br/>жағдай жасау<br/>«Үйшік» ертегі<br/>(көркем әдебиет)</p>                          | <p>Балалардың тыныш<br/>ұйықтауы үшін жайлы<br/>жағдай жасау<br/>«Құлыншағым»<br/>музыка (музыка)</p> | <p>Балалардың тыныш<br/>ұйықтауы үшін жайы<br/>жағдай жасау<br/>«Түлкі мен тырна»<br/>ертегі</p>                                                                                                                                                                | <p>«Сандар» әнін<br/>тыңдату.</p> <p><b>(математика<br/>негіздері)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</p> <p>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)</p> <p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)</p> | <p>Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)</p> <p><b>«Көз» туралы тақпақ:</b><br/>Алақанды соғайық<br/>Көзімізді ашайық<br/>Орнымыздан тұрайық<br/>Көзімізді жуайық.</p> <p><b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет)</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p> | <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде ( 4-5 рет)</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)</p> |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                          | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру,                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | балалардың назарын тағамға аудару.                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                        | балалардың назарын тағамға аудару.                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».</b> Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. | <b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(Сурет салу)</b> | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)</b> Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы |
|                                     | <b>(Математика негіздері)</b>                                                           |                                                                                                                             | <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                      |                                                                                        | білімдерін нақтылау.                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Сюжетті ойын:<br/><b>«Шаштараз»</b></p> <p>Мақсаты:<br/>Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Айбек, Айлин</p> | <p><b>«Тәулік бөліктері»</b><br/>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b><br/>Анар, Жандос</p> | <p><b>«Оң және сол»</b><br/>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.<br/>Темірлан, Сымбат</p> | <p>Дидактикалық ойыны</p> <p><b>«Шаршы құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Нұртуған, Аяла</p> | <p>Сюжетті ойын:<br/><b>«Шаштараз»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Аружан, Аяулым</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен</p>                                                                                                                        | <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын</p>                                                                                                                                                                         | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                 |            |                                                                             |            |            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                         | киінуге<br>дағдыландыру.                                                                                                                                        |            | далаға алып шығуға<br>дайындап қою.<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>танысу)</b> |            |            |
| <b>Серуен</b>                           | <b>№33</b>                                                                                                                                                      | <b>№34</b> | <b>№35</b>                                                                  | <b>№36</b> | <b>№37</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                  | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |            |                                                                             |            |            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |            |                                                                             |            |            |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |            |                                                                             |            |            |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚМКҚ №140 бөбекжай балабақшасы

Топ «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды<br>көтеріңкі<br>көңілкүймен қарсы<br>алу. Балабақша<br>туралы<br>сұрақтар қою.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | Әнұран айту.<br><br>Еліміздің рәміздері<br>жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><br><b>(Қоршаған ортамен<br/>танысу)</b> | Бақша ауласындағы<br>көкөністермен<br>таныстыу. Жақсы<br>көңіл күй сыйлау.<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>таныстыру)</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу Күз<br>мезгілінде<br>қандай<br>құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан<br>сұрау. <b>(Көркем<br/>әдебиет)</b> | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br><br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>       | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.</p> |
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды</b></p> | <p><b>«Жұбын тап»</b> ойыны</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>«Көңілді көліктер»</b> Көліктің дөңгелегін орналастыру</p>                                                            | <p><b>«Көңілді бояулар»</b> <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға</p>         | <p>«Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген</p>                               | <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында</p>                                             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>«Көңілді қалам»</b></p> <p>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p> | <p>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Жемістерді тер»</b></p> <p><b>(Қоршаған орта)</b></p> | <p>қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (<b>Сурет салу</b>)</p> | <p>қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p> | <p>еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                          | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары</p> <hr/> <div> <div>№38</div> <div>№39</div> <div>№40</div> <div>№41</div> <div>№42</div> </div>                    |                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                       |                                      |                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Таңғы ас                                        | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                  |                                                       |                                      |                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>     | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                       |                                      |                                        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b> | <b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> | <b>«Менде қандай ойыншық бар?»</b><br><b>Мақсаты:</b> | <b>«Дөңгелек»</b><br><b>Мақсаты:</b> | <b>«Ойыншықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>музыкаға деген қызығушылығын ояту;</p> <p>музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қуыршақтың киімі»</p> <p>Қуыршаққа киім таңдап беру, қуыршақ суретін салу.</p> <p><b>(Музыка, сурет салу)</b></p> | <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p>«Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу;</p> <p>«Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>«Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b> жапсыруға қызығушылықтарын дамыту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p><b>(Жапсыру)</b> <b>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> желімсіз жапсыру.</p> | <p><b>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:</b> Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру</p> <p><b>(дене шынықтыру, құрастыру)</b></p> <p><b>Музыка, сурет салу)</b></p> <p>жеке дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету;</p> <p>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөздерді) дұрыс қайталап айтуға үйрету;</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кімнің ойыншығы</p> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                             |
| <b>2-ші таңғы ас</b> | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) |

|                          |                                                                                                                             |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )). |                                                                                |                                           |                                                         |                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p>№38</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p>№ 39</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> | <p>№ 40</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>№ 41</p> <p><b>«Жел» туралы әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> | <p>№ 42</p> <p><b>Күннің ерекшелігі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                              |  |  |  |                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
|  | Тақпақ үйрету арқылы                                                                         |  |  |  |                          |
|  | балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. |  |  |  | ( Құрастыру, сурет салу) |

|                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                        | (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)                                                                          |                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |

|                 |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b> | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br><br>Астарыңа адалдық берсін!<br><br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                          |                                                                               |                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                          | жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><br><b>(Көркем әдебиет)</b>          | Дастарқаныңа береке берсін!<br><br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>(музыка)</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>(көркем әдебиет)</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка <b>(музыка)</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі | «Сандар» әнін тыңдату.<br><br><b>(математика негіздері)</b>          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | (көркем әдебиет,<br>сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту,<br><br>сауықтыру<br>шаралары | <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)</p> | <p>Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)</p> <p><b>«Көз» туралы тақпақ:</b><br/>Алақанды соғайық<br/>Көзімізді ашайық<br/>Орнымыздан тұрайық<br/>Көзімізді жуайық.</p> <p><b>(Дене шынықтыру,<br/>сөйлеуді дамыту)</b></p> | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (4-5 рет)</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p> | <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде ( 4-5 рет)</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)</p> |

|                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                     | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                       | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                 | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b> | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | «Менің балабақшам»<br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны<br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.<br><br><b>(Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>(Математика негіздері)</b> | «Өз орнын тап» ойыны<br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.    | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»<br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>(құрастыру)</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/><b>«Қоңырау»</b></p> <p>Сыңғырлайды қоңырау,</p> <p>Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p> | <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Менің ойыншықтарым»</b></p> <p><b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/><b>«Қоянның құлағы»</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу,</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b></p> <p>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.<br/>Айлин, Нұржігіт</p> |
|                                     |                                                                                                                                                                               | <p>Арман, Жандос</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | <p>өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>           | <p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>(құрастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                   | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                                                                                  | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                 |            |                           |            |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|------------|------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 |            | (Қоршаған ортамен танысу) |            |            |
| <b>Серуен</b>                       | <b>№38</b>                                                                                                                                                      | <b>№39</b> | <b>№40</b>                | <b>№41</b> | <b>№42</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |            |                           |            |            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |            |                           |            |            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |            |                           |            |            |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

**Қараша І-апта**

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі<br>31.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>01.11.2022                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>02.11.2022                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>03.11.2022                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>04.11.2022                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> | <p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Балабақша туралы әңгіме құру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                          |                                 |                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қарауға дағдыландыру. | бөлемелерімен таныстыру. | ажырата білу дағдыларын дамыту. | көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру</p> <p>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p> <p>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу</p> |                       |                          |                                 |                                   |
| Таңғы ас           | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын !</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> кезекші балардың іс-әрекеті, алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                          |                                 |                                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.. | Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:<br><br>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы жапырақтан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы, ой - өрісін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгіліндегі аспан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күннің көзін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ – жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                        | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналы таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Өз түсінді тап »</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/>Үнтаспадант жағымды музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/>Үнтаспадан музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет»</b>«Үйшік»тертегісі н оқу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру</p>                                                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой жазу тыныс алу</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Ұйқыашар жаттығуларын жасату.</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Нүкте жаттығулары.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.</p>                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p>Тұзды сумен ауыздарын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <b>Бесін ас</b>                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p> <p>Вариативтік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p>                                                                                        | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p>                                                                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p>                                                                                                                                             | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p>                                                        |

|                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>компонент<br/>«Ормандағы жалғыз алма»ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p>        | <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p>«Сурет салу неден басталады»</p> <p>Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Масалар»</p> <p>Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>                                                         | <p>«Көлік» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету</p>            |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Софияға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету</p>                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Абылайханға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p> |
| Серуенге дайындық     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен          | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.</p>                                                                                                                                | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»</p> <p>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| Кешкі ас        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                         |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .07.11.2022-23.11.11.2022 жыл II-апта

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p>                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | <p><b>Құрастыру- коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                | <p><b>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Көлік құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Көліктерді білеміз бе?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әдемі кесе»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жеміс жидектер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды күзгі жеміс - жидектермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарды бақылау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың күзде не үшін жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы жапырақтан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету</p> <p>.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Үш аю» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p> <p>Вариативтік компонент<br/>«Ормандағы жалғыз алма»ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Сурет салу неден басталады»</p> <p>Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Көлік» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Софияға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                           | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Абылайханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                               | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>            | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.2022-18.11.2022 жыл III-апта

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Фильм дәптермен жұмыс</p>                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b><br/>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау<br/><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету</p>                                                                                                                                | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықтағына ұқыпты</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Балабақша туралы әңгіме құру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын-әрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                           |                                 |                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қарауға дағдыландыру. | үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру. | ажырата білу дағдыларын дамыту. | көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру</p> <p>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p> <p>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу</p> |                       |                                           |                                 |                                   |
| Таңғы ас           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                           |                                 |                                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                  | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br/>Дидактикалық ойыны<br/>«Тік ұшақ құрастыр»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Артығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Көліктерді білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Сюжетті ойын: «Шаштараз»<br/>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.</b></p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Жапырақтарды бақылау»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігінарттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                   | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Желді бақылау»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күннің көзін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы жапырақтан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b><br/> «Тышқан мен мысық»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету .</p> | <p><b>таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Өз түсінді тап »<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> Қимылды ойын «Кім жылдам?»<br/> Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                               | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Үйшік» тертегісін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Ұйқыашар жаттығуларын жасату.</p> <p>Тұзды сумен ауыздарын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p> <p>Вариативтік компонент<br/>«Ормандағы жалғыз алма»ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Сурет салу неден басталады»</p> <p>Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Масалар»</p> <p>Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Көлік» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Софияға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                           | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Абылайханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                               | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>           | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .21.11.2022-.25.11.2022 жыл IV-апта

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі<br>21.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>22.11.2022                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>23.11.2022                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>24.11.2022                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>25.11.2022                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет «Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету. Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Көлік құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Көліктерді білеміз бе?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әдемі кесе»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жеміс жидектер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды күзгі жеміс - жидектермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жауын-шашын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ауа райы туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарды бақылау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың күзде не үшін жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы жапырақтан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b><br/> «Қасқыр мен қаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету<br/> .</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Сыңарын тап »<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> Қимылды ойын «Күн мен түн»<br/> Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Үш аю» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p> <p>Вариативтік компонент «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қызыл алма»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Сурет салу неден басталады»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қоржын»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Әдемі көйлек» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету</p> |
| Балалармен жеке жұмыс        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Исмайлға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                         | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Батырханға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Диленге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                                           | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Мариямға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Даниялға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.2022-30.11.2022 жыл V-апта

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |          |          |          |      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b><br/>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау<br/><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                      | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Балабақша туралы әңгіме құру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.</p> |  |  |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                      | <p><b>Құралмен (жалаушалармен)</b><br/>Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.<br/>1. Бастапқы қалып:<br/>-аяқты бірге.қол төменде, жалушаларды оңға , солға бұру<br/>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.<br/>2. Бастапқаы қалып:<br/>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.<br/>3. Бастапқы қалып:</p> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             | <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы калпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                                             | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b></p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Тік ұшақ құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Артығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың логикалық ойлау,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көліктерді білеміз бе?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,</p> |  |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                        | көліктерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Серуен</b>                                                             | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтарды бақылау»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі                                                                                                                                                                                                               | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Желді бақылау»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды табиғат құбылыстарымен | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгіліндегі аспан»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы жапырақтан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен</p> | <p>таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналы таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                        | жылдамдыққа үйрету .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                       | ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                            | жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br/>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br/>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Ұйқыашар жаттығуларын жасату.</p> <p>Тұзды сумен ауыздарын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br/>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент<br/>         «Ормандағы жалғыз алма» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Сиқырлы сандық»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Сурет салу неден басталады»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дарияға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Даниялға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету</p>                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Мариямға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                  |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <p><b>Серуен</b></p>                | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып,</p> |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                        |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |  |  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.2022-02.12.2022 жыл І-апта

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | Бейсенбі<br><b>01.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br><b>02.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| Балаларды қабылдау                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Фильм дәптермен жұмыс</p>                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/>           Дидактикалық ойын<br/>           «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>           Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>           Дидактикалық ойын<br/>           «Көліктерді білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>           Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                    |                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру</p> <p>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p> <p>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу</p> |  |  |                                    |                                      |
| Таңғы ас           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                    |                                      |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |  |  | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.</b>                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Серуен</b></p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күнің көзін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/>         Қимылды ойын «Кім жылдам?»<br/>         Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p>                        | <p><b>қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p>                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/><br/>         Үнтаспадан музыка қою.<br/><br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>         Балалардың тыныш</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/>         «Үйшік»тертегісін оқу.<br/><br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>         Балалардың тыныш</p> |

|                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |  |  |  | <p>ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p>                                                                                                                                                                | <p>ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> |  |  |  | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Масалар»<br/><br/>         Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/><br/>         «Көлік» (Заттық жапсыру)<br/><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету</p> |
| Балалармен жеке жұмыс        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету</p>                                                                 | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b> Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br><br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br><br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br><br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                           |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .05.12.2022 - 09.12.11.2022 жыл I-апта

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p>                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | <p><b>Құрастыру- коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                | <p><b>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Зәулім үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды текшелерден бүтін бір үйді құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Сурет бойынша құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Қысқы табиғат ерекшеліктерін бақылай білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды жапалақтап жауған қарды алақанына тосып бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың суыққа төзімділігі туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Қасқыр мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету</p> <p>.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қардан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Қыс» өлеңін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/> Тақырыбы; «Балалар өмірі ұрпаққа өнеге»<br/> Мақсаты: балаларға Абай мұраларын меңгерте отырып, оның әр ұлағатты сөзін түсіне білуге, шығарма мазмұны мен өсиет өлеңдерінде айтылған адамгершілік, адалдық, достық сезімдер, еңбекке баулуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> – <b>танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/> Дидактикалық ойын<br/> «Ауыспалы фигуралар»<br/> Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/> «Сурет салу неден басталады»<br/> Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын<br/> «Аптаның қай күні жоқ»<br/> Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/> «Менің қолғабым» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> Софияға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br/> Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Абылайханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                              | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br/> Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Аққала соғамыз»<br>Мақсаты:Балаларды қардан домалақ пішінді жасай отырып, бір-біріне көмектесу,татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.2022 - 15.12.2022 жыл II-апта

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі<br>12.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>13.12.2022                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>14.12.2022                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>15.12.2022                                                                                                                                                                                                                | Жұма |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтр дәптермен жұмыс</p>                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет «Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету. Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> |      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                             |                                    |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. |  |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:<br/>-аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру<br/>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:<br/>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:<br/>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br/>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.<br/>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.<br/>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.<br/>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br/>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                          |                             |                                    |  |
| Таңғы ас           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                             |                                    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           | <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                           | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Пойыз құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                                | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Жоғарыда-төменде»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Аптаның қай күні жоқ»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу.. |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Қысқы табиғат құбылыстарын тамашалау. .<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ағаш бұтағындағы ақ қыраулар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды қысқы табиғаттың сұлулығымен таныстыра отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің іздерім»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі аяқ іздерін сала отырып бақылау. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, суыққа төзімді құстар туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b><br/> «Мен ептімін»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету .</p> | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы қардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Сыңарын тап »<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> «Бақаларша секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> Қимылды ойын «Күн мен түн»<br/> Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуеннен оралу | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Түскі ас        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Күндізгі ұйқы   | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан жағымды музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                  | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br/> ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Бесін ас</b></p>                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі<br/>         Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Зәулім үйлер»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Менің әлемім»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         «Сыңарын тап»<br/>         Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Еркеге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Алиханға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br>Арсенге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br>Мариямға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                               |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Кім жылдам»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | тәрбиелеу.Жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |  |  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2022 - 23.12.11.2022 жыл **III-апта**

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет «Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету. Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Зәулім үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды текшелерден бүтін бір үйді құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Сурет бойынша құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Қысқы табиғат ерекшеліктерін бақылай білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жапалақтап жауған қарды алақанына тосып бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың суыққа төзімділігі туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Ақ қала соғамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету</p> <p>.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қардан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                   | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Қыс» өлеңін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p> <p>А.Құнанбаев<br/>«Қыс»<br/>Мақсаты:Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Дүкенде не бар»<br/>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Сурет салу неден басталады»<br/>Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Вариативтік компонент Қатынас</b><br/>Тақырыбы; «Табиғат ана»<br/>Мақсаты: балаларды таныс емес сөздер арқылы сөйлем құра білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын, дауыс ырғағын дәл айта, көрсете білуге баулу.</p> | <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Аққала» (Заттық жапсыру)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Данаға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                    | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br/>Арьяға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету</p>                                                                                                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/><b>Батырханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                                | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br/>Алиханға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                                                                                 | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br/>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Аққала соғамыз»<br>Мақсаты:Балаларды қардан домалақ пішінді жасай отырып, бір-біріне көмектесу,татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.2022 - 30.12.2022 жыл IV-апта

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі<br>26.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>27.12.2022                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>28.12.2022                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>29.12.2022                                                                                                                                                           | Жұма<br>30.12.2022                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>   | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтр дәптермен жұмыс                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> | <b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br><b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру                                                                                                                                                                           | <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге | <b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?» |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br>Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру. | үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру. | айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (шығыршықпен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:<br/>-аяқты бірге.қол төменде, жалушаларды оңға , солға бұру<br/>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:<br/>- шығыршықты жерге қойып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:<br/>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br/>-қолды жоғары көтеріп, шығыршықты белде айналдыру .</p> <p>4.Бастапқы қалып.<br/>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.<br/>-аяқтың ұшына шығыршықты тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.<br/>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br/>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |
| Таңғы ас           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br/>Дидактикалық ойыны<br/>«Пирамида құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Жоғарыда-төменде»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Құрылыс алаңында»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Сюжетті ойын: «Дүкенші»<br/>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Қысқы табиғат құбылыстарын тамашалау. .<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ағаш бұтағындағы ақ қыраулар»<br/> Мақсаты:<br/> Балаларды қысқы табиғаттың сұлулығымен таныстыра отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің іздерім»<br/> Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі аяқ іздерін сала отырып бақылау. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, суыққа төзімді құстар туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.<br/> Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b> «Мен ептімін»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету .</p> | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы қардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Сыңарын тап »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақылды қоян»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен қаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, ұзаққа қар лақтырып жаттығу</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Ұнтаспадан жағымды музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                     | <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br>ертегісін оқып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Ұнтаспадан музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру | <b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қасқыр мен түлкі»</b><br>ертегісін оқу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Үш қыз» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын</p> <p>«Біздің көшеде»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Менің әлемім»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         «Сыңарын тап»<br/>         Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/>         «Ақ қала» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды желіммен жұмыс жасай білуді үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Хамзаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Димашқа пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br>Дарияға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br>Мариямға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br>Алиханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Кім жылдам»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен жылаңдықпен ойнауға үйрету. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | тәрбиелеу.Жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |  |  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .04.01.2023 - 06.01.2023 жыл **I-апта**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>04.01.2023                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>05.01.2023                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>06.01.2023                                                                                                                                                 |
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p>                                                                        |          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b><br/>Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                          |                                 |                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ке, адалдыққа таныстыру. | ажырата білу дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</li> <li>- Қол белде, оңға, солға иілу.</li> </ul> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</li> </ul> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</li> <li>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</li> <li>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</li> </ul> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Саппен жүріп өту.</li> </ul> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |  |                          |                                 |                                                                        |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br/>         Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Сурет бойынша құрастыру»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br/>         Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>         Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p><b>.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың суыққа төзімділігі туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p>                           | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшандыққа баулу.</p>        | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p>   |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p> <p>Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p> <p>Үнтаспадан музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Қыс» өлеңін оқу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды</p> |

|                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                | ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><br>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру                                                                                                                                                        | жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br/><br/>сауықтыру шаралары</b> |  |  | <b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b><br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br><br>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру. | <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br>Нүкте жаттығулары.<br><br>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру. | <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары,<br><br>Тұзды сумен аузын шаю.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br><br>Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Сурет салу неден басталады»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Вариативтік компонент Қатынас</b></p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты: балаларға ертегіні баяндап айту, сұрақ жауап арқылы сөйлеу, байланыстыра сөйлеу тілін дамыту. Адамгершілік, адалдық, достық сезімдер, еңбекке баулуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Менің қолғабым» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| Балалармен жеке жұмыс        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Диленьге</b> оқиғаларды</p>                                                                                                                                                         | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Адияға сәндік элементтермен</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Азатқаға ізеттілік,</p>                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                                                                                                                                                         | заттарды безендіруді үйрету                                                                                                                                                               | сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Аққала соғамыз»<br>Мақсаты:Балаларды қардан домалақ пішінді жасай отырып, бір-біріне көмектесу,татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Нысанаға бірге жетеміз»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .09.01.2023 - 13.01.2023 жыл II-апта

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>09.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b><br><b>10.01.2023</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>11.01.2023</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>12.01.2023</b> | <b>Жұма</b><br><b>13.01.2023</b> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтр дәптермен жұмыс</p> |                                      |                                      |                                      |                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</p> | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br/> Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру.</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p>                                                                  | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)<br/> Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:<br/> -аяқты бірге.қол төменде, жалушаларды оңға , солға бұру<br/> - қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:<br/> - жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:<br/> -аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br/> -қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | 6..Бастапқы калпына оралу.<br>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br>-қояндарша, қос аяқтап секіру.<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                             | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Пойыз құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Жоғарыда- төменде»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Аптаның қай күні жоқ»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Қысқы табиғат құбылыстарын тамашалау. .</p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш бұтағындағы ақ қыраулар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқы табиғаттың сұлулығымен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің іздерім»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі аяқ іздерін сала отырып бақылау. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, суыққа төзімді құстар туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b> «Мен ептімін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> | <p>таныстыра отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алаланы қардан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналы таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сыңарын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бақаларша секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ұжыммен бірлесіп<br>ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                     | <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br>ертегісін оқып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><br>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру | <b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қыс» өлеңін оқу.</b><br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Шаруа мен аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты:<br/>         Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Зәулім үйлер»</p> <p>Мақсаты:<br/>         балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Менің әлемім»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын:<br/>         «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Менің қолғабым» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Жасминге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Ханға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету</p>                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Арсенге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Алияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                             | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Азатқаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                       |
| Серуенге дайындық     | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірілесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен шапшаңдықпен ойнауға үйрету.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | тәрбиелеу.Жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |  |  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.2023 - 20.01.2023 жыл III-апта

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                           | <p><b>Құрастыру- коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Біздің көше»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды текшелерден бүтін бір үйді құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Сурет бойынша құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екіндігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Қысқы табиғат ерекшеліктерін бақылай білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды жапалақтап жауған қарды алақанына тосып бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың суыққа төзімділігі туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Ақ қала соғамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету</p> <p>.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қардан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Қыс» өлеңін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b></p> <p>А.Құнанбаев «Қыс»<br/>Мақсаты:Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Дүкенде не бар»<br/>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Сурет салу неден басталады»<br/>Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Вариативтік компонент Қатынас</b><br/>Тақырыбы; «Арыстан мен тышқан»<br/>Мақсаты: балаларды таныс емес сөздер арқылы сөйлем құра білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын, дауыс ырғағын дәл айта, көрсете білуге баулу.</p> | <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Аққала» (Заттық жапсыру)<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Исмайлға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                              | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br/>ААбылайханға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/><b>Батырханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                                 | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br/>Алиханға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                                                                                        | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br/>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Аққала соғамыз»<br>Мақсаты:Балаларды қардан домалақ пішінді жасай отырып, бір-біріне көмектесу,татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.2023 - 27.01.2023 жыл IV-апта

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі<br>23.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>24.01.2023                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>25.01.2023                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>26.01.2023                                                                                                                                                           | Жұма<br>27.01.2023                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>   | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтр дәптермен жұмыс                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> | <b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br><b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру                                                                                                                                                                           | <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге | <b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?» |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br>Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру. | үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру. | айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b> | <p><b>Құралмен</b> (доппен)<br/> Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:<br/> -аяқты бірге. Екі қолмен допты оңға , солға бұру<br/> - допты жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:<br/> - допты жерге қойып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:<br/> -аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br/> -қолды жоғары көтеріп, допты оң аяқпен сосын сол аяқпен айналдыру .</p> <p>4.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың ұшына допты тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.<br/> - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br/> -қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/> Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br/>Дидактикалық ойыны<br/>«Пирамида құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Жоғарыда-төменде»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Құрылыс алаңында»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Сюжетті ойын: «Дүкенші»<br/>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Қысқы табиғат құбылыстарын тамашалау. .<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ағаш бұтағындағы ақ қыраулар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды қысқы табиғаттың сұлулығымен таныстыра отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің іздерім»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі аяқ іздерін сала отырып бақылау. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, суыққа төзімді құстар туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.<br/> Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b> «Мен ептімін»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету .</p> | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы қардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Сыңарын тап »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақылды қоян»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен қаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, ұзаққа қар лақтырып жаттығу</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы   | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br/> ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қасқыр мен түлкі»</b><br/> ертегісін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Ақымақ қасқыр» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды сахна өнеріне үйрету. Сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Біздің көшеде»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Менің әлемім»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Ақ қала» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды желіммен жұмыс жасай білуді үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Даниялға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Димашқа пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br>Данаға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                      | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br>Алиханға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br>Еркеге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Кім жылдам»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен шапшаңдықпен ойнауға үйрету. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | тәрбиелеу.Жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |  |  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02.2023 - 03.02.2023 жыл I-апта

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі<br>30.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>31.01.2023                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>01.02.2023                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>02.02.2023                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>03.02.2023                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет «Менің балабақшам»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету. Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Зәулім үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды текшелерден бүтін бір үйді құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Сурет бойынша құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Қысқы табиғат ерекшеліктерін бақылай білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                              | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жапалақтап жауған қарды алақанына тосып бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың суыққа төзімділігі туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Қасқыр мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету</p> <p>.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қардан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                   | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Қыс» өлеңін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/>         Тақырыбы; «Мысық, әтеш, түлкі» ертегісі<br/>         Мақсаты: балаларға ертегіні баяндап айту, сұрақ жауап арқылы сөйлеу, байланыстыра сөйлеу тілін дамыту. Адамгершілік, адалдық, достық сезімдер, еңбекке баулуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         –<br/> <b>танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Ауыспалы фигуралар»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Сурет салу неден басталады»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br/>         Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/>         «Менің қолғабым» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/>         Софияға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br/>         Алияға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Абылайханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                                              | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>         Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                                       | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br/>         Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Аққала соғамыз»<br>Мақсаты:Балаларды қардан домалақ пішінді жасай отырып, бір-біріне көмектесу,татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .06.02.2023 - 10.02.2023 жыл II-апта

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>06.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>07.02.2023                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>08.02.2023                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>09.02.2023                                                                                                                                                                      | Жұма<br>10.02.2023 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                    |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;</p> |                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                    |                                                                                    |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                           | арқылы<br>еңбекқорлыққа<br>баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | үйрету.Ойыншықта<br>рына ұқыпты<br>қарауға<br>дағдыландыру. | үйрету.Адамгершілік<br>ке, адалдыққа<br>таныстыру. | айналадағы заттардың<br>геометриялық пішінін<br>ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. |  |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b> | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру</p> <p>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p> <p>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                                                             |                                                    |                                                                                    |  |
| <b>Таңғы ас</b>           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                    |                                                                                    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           | <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                           | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Пойыз құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                                | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Жоғарыда-төменде»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Аптаның қай күні жоқ»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу.. |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Қысқы табиғат құбылыстарын тамашалау. .<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ағаш бұтағындағы ақ қыраулар»<br/> Мақсаты:<br/> Балаларды қысқы табиғаттың сұлулығымен таныстыра отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің іздерім»<br/> Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі аяқ іздерін сала отырып бақылау. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, суыққа төзімді құстар туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b><br/> «Мен ептімін»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету .</p> | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы қардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Сыңарын тап »<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> «Бақаларша секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> Қимылды ойын «Күн мен түн»<br/> Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                     | <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br>ертегісін оқып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Бесін ас</b></p>                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Алдар көсе мен шықбермес Шығайбай» ертегісі<br/>         Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Зәулім үйлер»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Менің әлемім»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br/>         Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Еркеге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Алиханға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br>Арсенге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br>Мариямға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                               |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Кім жылдам»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | тәрбиелеу.Жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |  |  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.2023 - 17.02.2023 жыл III-апта

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет «Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету. Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Зәулім үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды текшелерден бүтін бір үйді құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Сурет бойынша құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Қысқы табиғат ерекшеліктерін бақылай білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                              | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жапалақтап жауған қарды алақанына тосып бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы жапырақтан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың суыққа төзімділігі туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Ақ қала соғамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету</p> <p>.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қардан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                   | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Қыс» өлеңін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/> Тақырыбы; «Өтеш пен тоты»<br/> Мақсаты: балаларды таныс емес сөздер арқылы сөйлем құра білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын, дауыс ырғағын дәл айта, көрсете білуге баулу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> –<br/> <b>танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/> Дидактикалық ойын «Дүкенде не бар»<br/> Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/> «Сурет салу неден басталады»<br/> Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/> А.Құнанбаев «Қыс»<br/> Мақсаты:Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/> «Аққала» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> Данаға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                                   | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br/> Арьяға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Батырханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                              | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br/> Алиханға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                                                                              | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br/> Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Аққала соғамыз»<br>Мақсаты:Балаларды қардан домалақ пішінді жасай отырып, бір-біріне көмектесу,татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .20.02.2023 - 24.02.2023 жыл IV-апта

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>20.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>21.02.2023                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>22.02.2023                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>23.02.2023                                                                                                                                                                      | Жұма<br>24.02.2023                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертенгі жаттығу</b> | арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br>Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру. | үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру. | айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                           | <b>Құралмен</b> (шығыршықпен)<br>Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.<br>1. Бастапқы қалып:<br>-аяқты бірге.қол төменде, шығыршықты оңға , солға бұру<br>- қолды шығыршықпен бірге жоғару көтеру.<br>2. Бастапқы қалып:<br>- шығыршықты жерге қойып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.<br>3. Бастапқы қалып:<br>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br>-қолды жоғары көтеріп, шығыршықты белде айналдыру .<br>4.Бастапқы қалып.<br>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.<br>5.Бастапқы қалып.<br>-аяқтың ұшына шығыршықты тигізу.<br>6..Бастапқы калпына оралу.<br>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br>-қояндарша, қос аяқтап секіру.<br>Еркін тыныс алу жаттығулары. |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br/>Дидактикалық ойыны<br/>«Пирамида құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Жоғарыда-төменде»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Құрылыс алаңында»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Сюжетті ойын: «Дүкенші»<br/>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Қысқы табиғат құбылыстарын тамашалау. .<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ағаш бұтағындағы ақ қыраулар»<br/> Мақсаты:<br/> Балаларды қысқы табиғаттың сұлулығымен таныстыра отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой -өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің іздерім»<br/> Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі аяқ іздерін сала отырып бақылау. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, суыққа төзімді құстар туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.<br/> Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b> «Мен ептімін»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету .</p> | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы қардан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Сыңарын тап »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақылды қоян»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен қаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, ұзаққа қар лақтырып жаттығу</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы   | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br/> ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Түлкі, тасбақа, кене» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, Өтірік айтпауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Біздің көшеде»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Менің әлемім»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Ақ қала» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды желіммен жұмыс жасай білуді үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Хамзаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Димашқа пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br>Дарияға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br>Мариямға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br>Алиханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Кім жылдам»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | тәрбиелеу.Жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |  |  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .01.03.2023 - 03.03.2023 жыл **I-апта**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>01.03.2023                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>02.03.2023                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>03.03.2023                                                                                                                                                 |
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p>                                                                        |          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b><br/>Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                          |                                 |                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ке, адалдыққа таныстыру. | ажырата білу дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |  |                          |                                 |                                                                        |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br/>         Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>         Дидактикалық ойын «Текшелер сөйлейді»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br/>         Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>         Дидактикалық ойын: «Жайлауда»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p><b>.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай көктем келді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінің келгенін түсіндіру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің көктем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерінің ауыспалы екенін түсіндіру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p>                           | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшандыққа баулу.</p>             | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p>   |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p> <p>Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p> <p>Үнтаспадан музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Қыс» өлеңін оқу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды</p> |

|                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                | ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><br>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру                                                                                                                                                        | жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br/><br/>сауықтыру шаралары</b> |  |  | <b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b><br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br><br>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру. | <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br>Нүкте жаттығулары.<br><br>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру. | <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары,<br><br>Тұзды сумен аузын шаю.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br><br>Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/><br/>         «Сикырлы бояулар»<br/><br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         А. Құнанбаев<br/>         «Көктем»<br/>         Мақсаты: Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/><br/>         «Әдемі орамал» (Заттық жапсыру)<br/><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды оюларды дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| Балалармен жеке жұмыс        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Нұралиге</b> оқиғаларды</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>         Алиханға сәндік элементтермен</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br/>         Жасминге ізеттілік,</p>                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                   | заттарды безендіруді үйрету                                                                                                                                                                       | сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br><br>«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ұжыммен бірлесе отырып, ойын шартына сәйкес ойнауға үйрету.Татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br><br>«Нысанаға бірге жетеміз»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br><br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .06.03.2023 - 10.03.2023 жыл II-апта

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>06.03.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b><br><b>07.03.2023</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>09.03.2023</b> | <b>Жұма</b><br><b>10.03.2023</b> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтр дәптермен жұмыс</p> |                                      |                 |                                      |                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</p> | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br/> Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> |  | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p>                                                                  | <p><b>Құралмен (шығыршықпен)</b><br/> Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:<br/> -аяқты бірге.қол төменде, шығыршықты оңға , солға бұру<br/> - қолды шығыршықпен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқаы қалып:<br/> - шығыршықты жерге қойып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:<br/> -аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br/> -қолды жоғары көтеріп, шығыршықты белде айналдыру .</p> <p>4.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.<br/> –аяқтың ұшына шығыршықты тигізу.</p> |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | 6..Бастапқы калпына оралу.<br>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br>-қояндарша, қос аяқтап секіру.<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                             | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Темір жол құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бөлшектерден жол құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Жоғарыда- төменде»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. |  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Үй жиһаздары»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                             | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктемнің жылы ауасы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Көктемгі табиғат құбылыстарын тамашалау. .                                                                                                                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күлімде күн, күлімде!»<br>Мақсаты:<br>Балаларды көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра |  | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар қайтып келді»<br><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстар туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b> | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.<br>Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Мен ептімін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> <p>.</p> | <p>отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алаланы қоқыстан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналы таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сыңарын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> |  | <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, ұзаққа қарлақтырып жаттығу</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ұжыммен бірлесіп<br>ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                      | <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br>ертегісін оқып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |  | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан музыка қою.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><br>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру | <b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |  | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br/>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Түлкінің күлкісі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Оқылған ертегінің мазмұнын есте сақтау. Балалардың сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Достыққа, мейірімділікке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын</p> <p>«Біздің көшеде»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> |  | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br/>         Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/>         «Құмырадағы гүл» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды желіммен жұмыс жасай білуді үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | тәрбиелеу, Өтірік айтпауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Мариямға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Димашқа пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                               |  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b> Еркеге сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b> Алиханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның |  | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Кім жылдам»           | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |  |                                                       |                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                | Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | шартына сай ойнауға үйрету |  | Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |  |                                                       |                                |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                            |  |                                                       |                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |  |                                                       |                                |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.23 - 17.03.2023 жыл III-апта

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі<br>13.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>14.03.2023                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>15.03.2023                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>16.03.2023                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>17.03.2023                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету. Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Робот құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұсақ пазлдардан бүтін бір затты құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Сурет бойынша құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Досымның үйі»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ағаштардағы бүршіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Ағаш бүршіктерін бақылай білуге баулу.<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай көктем ғажап»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Көктемгі ауа-райын бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгіліндегі аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тырналар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, жылы жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу<br/> <b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b><br/> «Қасқыр мен қаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қоқыстан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Мысық пен тышқан »<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p>Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Балапан» өлеңін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/> Тақырыбы; «Күн, ай және әтеш» ертегісі<br/> Мақсаты: балаларға тілдік қатынас жасау дағдыларын дамыту. Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту.<br/> Адамгершілік, адалдық, достық сезімдер, еңбекке баулуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> – <b>танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/> Дидактикалық ойын<br/> «Ауыспалы фигуралар»<br/> Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/> «Сиқырлы бояулар»<br/> Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br/> Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/> «Менің ойыншығым» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> Айкөркемге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br/> Санжарға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> Алиханға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                              | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Адияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                               | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br/> Димашқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | айтуға<br>дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | техникаларын<br>үйрету                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды қардан домалақ пішінді жасай отырып, бір-біріне көмектесу,татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Ақ серек-көк серек»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшандықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшандықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.2023 - 24.03.2023 жыл IV-апта

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>20.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма<br>24.03.2023                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |          |          |          |                                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p>                                                                        |          |          |          |                                                                                                                                                            |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | <p><b>Құрастыру- коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру</p>                                                                                                                                                                     |          |          |          | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/>           Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»»</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | арқылы<br>еңбекқорлыққа<br>баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b> | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру</p> <p>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p> <p>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |  |  |  |                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br/>Дидактикалық ойыны<br/>«Пойыз құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ұсақ пазлдардан бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                         |  |  |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын: «Досымның үйі»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ағаш бүршіктері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын тамашалау. Ағаштағы бүршіктерді бақылау . Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                                                |  |  |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b><br/> «Мен ептімін»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету.</p>                                                              |  |  |  | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>                              | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/>         Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>         Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |  |  |  | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/>         «Көктем» өлеңін оқу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/>         Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>         Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p>                                                                           |  |  |  | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p>                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/> Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/> Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/> Вариативтік компонент «Кім күшті» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Кемпіркосақ» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жолақшаларды дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Еркеге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br>Райанаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |  |  |  |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:<br>«Сыңарын тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br><br>«Допты қағып ал»<br><br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|
|                                | Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |  |  |                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.2023 - 31.03.2023 жыл V-апта

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі<br>27.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>28.03.2023                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>29.03.2023                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>30.03.2023                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>31.03.2023                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет «Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету. Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                    |                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. | ажырата білу<br>дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ<br>түрлерімен таныстыру,<br>көліктерді ажырата<br>білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                          |                             |                                    |                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Аптаның қай күні»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды атрибуттар арқылы апта күндерін ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Текшелер сөйлейді»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екіндігін үйрету.Шапшандыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ерсілі-қарсылы ауалар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Көктемгі табиғат ерекшеліктерін бақылай білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                              | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күлімде күн, күлімде!»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды таза ауада серуендетіп, көктемгі күнді бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай көктем келді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінің келгенін түсіндіру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің көктем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерінің ауыспалы екенін түсіндіру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b><br/> «Ақ серек, көк серек»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қоқыстан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Мысық пен тышқан »<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> Қимылды ойын «Допты қағып ал»<br/> Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Қыс» өлеңін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/> Тақырыбы; «Өтеш пен тоты»<br/> Мақсаты: балаларды таныс емес сөздер арқылы сөйлем құра білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын, дауыс ырғағын дәл айта, көрсете білуге баулу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> – <b>танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/> Дидактикалық ойын «Дүкенде не бар»<br/> Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/> «Сиқырлы бояулар»<br/> Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/> А.Құнанбаев «Көктем»<br/> Мақсаты:Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/> «Әдемі орамал» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды оюларды дұрыс орналастыра білуге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> Данаға суреттерге сүйеніп ертегі,</p>                                                                                                                                   | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br/> Арьяға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету</p>                                                                                                                                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Нұралиге</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                     | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b> Алияханға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                                                                                     | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br/> Жасминге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ұжыммен бірлесе отырып, ойын шартына сәйкес ойнауға үйрету.Татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .03.04.2023 - 07.04.2023 жыл I-апта

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>03.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b><br><b>04.04.2023</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>05.04.2023</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>06.04.2023</b> | <b>Жұма</b><br><b>07.04.2023</b> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                      |                                      |                                      |                                  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p> | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p>  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                           | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br/> Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                     | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру.</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> |
|                                                                                                                                           | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,</p> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|                                             | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b></p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Зәулім үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды текшелерден бүтін бір үйді құрастыруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Артық-кем»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың логикалық ойлау,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сурет бойынша құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b></p> <p>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту,</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                             | Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру.                                                                                                                                                                                 | үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу..                                                                                                                                                                                            | түстердің атын білуге машықтандыру.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                             | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Күн сәулесімен                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақша бұлттар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір аспан»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»<br><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың жылы жақтан келгені туралы әңгімелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>таныстыру. Көктемгі табиғат ерекшеліктерін бақылай білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>қимылды ойын</b> «Ақ серек, көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыл</p> | <p>аспанда қалықтаған бұлттарды бақылау. Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қоқыстан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекқорлыққа баулу, айналы таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p>Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>ортаға деген сүйіспеншілікке</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ықпен жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Мысық пен тышқан»<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Ұнтаспадан жағымды музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін                                                                                                                                                                                                           | <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>«Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Ұнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Ұнтаспадан музыка қою.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | <b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>«Қыс» өлеңін оқу.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.                                                                   | ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                          | Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                         | ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | киінулерін<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/>         Тақырыбы;<br/>         «Сауысқан мен көкек» ертегісі<br/>         Мақсаты: балаларды таныс емес сөздер арқылы сөйлем құра білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын, дауыс ырғағын дәл айта, көрсете білуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         –<br/> <b>танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын «Дүкенде не бар»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Сурет салу неден басталады»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         А.Құнанбаев «Көктем»<br/>         Мақсаты: Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/>         «Мұнарлы таулар» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | әрекет етуге үйрету.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Абылайханға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Арьяға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><b>Батырханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br>Алиханға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br>Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Аққала соғамыз»<br><br>Мақсаты: Балаларды қардан домалақ пішінді | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»        | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                         |                                                       |                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                | <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | шартына сай ойнауға үйрету | жасай отырып, бір-біріне көмектесу,татулыққа тәрбиелеу. | Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                         |                                                       |                                |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                            |                                                         |                                                       |                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                         |                                                       |                                |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.2023 - 14.04.2023 жыл II-апта

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>10.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>11.04.2023                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>12.04.2023                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>13.04.2023                                                                                                                                                                      | Жұма<br>14.04.2023                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br>Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру. | үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру. | айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (шығыршықпен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:<br/>-аяқты бірге.қол төменде, шығыршықты оңға , солға бұру<br/>- қолды шығыршықпен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:<br/>- шығыршықты жерге қойып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:<br/>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br/>-қолды жоғары көтеріп, шығыршықты белде айналдыру .</p> <p>4.Бастапқы қалып.<br/>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.<br/>-аяқтың ұшына шығыршықты тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.<br/>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br/>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |
| Таңғы ас           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br/>Дидактикалық ойыны<br/>«Пирамида құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Жоғарыда-төменде»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Құрылыс алаңында»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Сюжетті ойын: «Дүкенші»<br/>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ақша бұлттар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Көктемгі табиғат құбылыстарын тамашалау. .<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл желек»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды көктемгі табиғаттың сұлулығымен таныстыра отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жәндіктерді бақылау.<br/> Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақылды қоян»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ауладағы құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың тіршіліктері туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.<br/> Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b> «Мен ептімін»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету .</p> | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы қоқыстан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Сыңарын тап »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар»<br/> Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, ұзаққа қар лақтырып жаттығу</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы   | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br/> ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Ұнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қасқыр мен түлкі»</b><br/> ертегісін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты:<br/>         Балалардың сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.<br/>         Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, Өтірік айтпауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Біздің көшеде»<br/>         Мақсаты:<br/>         балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Менің әлемім»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         «Сыңарын тап»<br/>         Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/>         «Ақ қала» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды желіммен жұмыс жасай білуді үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Хамзаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Димашқа пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br>Дарияға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br>Мариямға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br>Алиханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Кім жылдам»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | тәрбиелеу.Жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |  |  |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ҚМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.2023 - 21.04.2023 жыл III-апта

| Күн тәртібі        | Дүйсенбі<br>17.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>18.04.2023 | Сәрсенбі<br>19.04.2023 | Бейсенбі<br>20.04.2023 | Жұма<br>21.04.2023 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p> |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</p> | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br/> Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                  | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру.</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p>                                                                  | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .<br/> - Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/> Гүлді үзіп алайық.<br/> Орнымыздан түрегеп,<br/> Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b></p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Зәулім үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды текшелерден бүтін бір үйді құрастыруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Артық-кем»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сурет бойынша құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b></p> <p>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     | , жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу..                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                             | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жау жау, жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Жауын-шашынды бақылау. Көктемгі табиғат ерекшеліктерін                                                                                                                                                                                                                | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақша бұлттар»<br>Мақсаты: Балаларды аспанда | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір аспан»<br>Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ жәндіктер туралы білімдерін бекіту, күн жылынып жер бетіне шығатын жәндіктер туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br><b>Бақылау</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бақылай білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>қимылды ойын</b> «Ақ серек, көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> | <p>қалықтаған бұлттарды бақылау. Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қоқыстан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>ортаға деген сүйіспеншілікке</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды<br>ұжыммен бірлесіп<br>ойнауға үйрету.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа                                                                                                                                                                                   | <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>«Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан музыка қою.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><br>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі | <b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>«Қыс» өлеңін оқу.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                               | жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       | ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/>         Тақырыбы; «Көкек» ертегісі<br/>         Мақсаты: балаларды таныс емес сөздер арқылы сөйлем құра білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын, дауыс ырғағын дәл айта, көрсете білуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын «Дүкенде не бар»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Сурет салу неден басталады»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         А. Құнанбаев «Көктем»<br/>         Мақсаты: Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/>         «Мұнарлы таулар» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет:</b> Дарияға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> Айкөркемге пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b> <b>Батырханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                                   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b> Алиханға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b> Жасминге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Аққала соғамыз»<br><br>Мақсаты:Балаларды қардан домалақ пішінді жасай отырып, бір-біріне | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | көмектесу, татулыққа тәрбиелеу. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                 |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |  |  |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.2023 - 28.04.2023 жыл IV-апта

| Күн тәртібі        | Дүйсенбі<br>24.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>25.04.2023 | Сәрсенбі<br>26.04.2023 | Бейсенбі<br>27.04.2023 | Жұма<br>28.04.2023 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p> |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</p> | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br/> Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру.</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p>                                                                  | <p><b>Құралмен (жалаушалармен)</b><br/> Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:<br/> -аяқты бірге.қол төменде, жалушаларды оңға , солға бұру<br/> - қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:<br/> - жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:<br/> -аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br/> -қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | 6..Бастапқы калпына оралу.<br>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br>-қояндарша, қос аяқтап секіру.<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                             | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Аптаның қай күні»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды атрибуттар арқылы апта күндерін ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Текшелер сөйлейді»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ерсілі-қарсылы ауалар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Көктемгі табиғат ерекшеліктерін бақылай білуге</p>                                                                                                                                                              | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күлімде күн, күлімде!»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды таза ауада серуендетіп, көктемгі күнді бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайқалды жапырақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік жарып,жапырақ жаятынын түсіндіру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі жауын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерінің ауыспалы екенін түсіндіру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Ақ серек, көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> | <p>-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алаңын қоқыстан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ұжыммен бірлесіп<br>ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                      | <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>«Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><br>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру | <b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>«Қыс» өлеңін оқу.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/>         Тақырыбы; «Көкек» ертегісі<br/>         Мақсаты: балаларды таныс емес сөздер арқылы сөйлем құра білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын, дауыс ырғағын дәл айта, көрсете білуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын «Дүкенде не бар»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Сикырлы бояулар»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         А. Құнанбаев «Көктем»<br/>         Мақсаты: Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/>         «Әдемі орамал» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды оюларды дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Айкөркемге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Арсенге пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><b>Нұрәлиге</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                                   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b> Азатқа сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b> Алияға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ұжыммен бірлесе отырып, ойын шартына сәйкес ойнауға | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | үйрету.Татулыққа тәрбиелеу. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                             |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |  |  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .01.05.2023 - 05.05.2023 жыл IV-апта

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі<br>01.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>02.05.2023                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>03.05.2023                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>04.05.2023                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>05.05.2023                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтер дәптермен жұмыс</p>                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету. Адамгершілік</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/><b>Мақсаты:</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                          |                                 |                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | қарауға дағдыландыру. | ке, адалдыққа таныстыру. | ажырата білу дағдыларын дамыту. | Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (жалаушалармен)</p> <p>Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру</p> <p>- қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p> <p>- жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                       |                          |                                 |                                                                        |
| Таңғы ас           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                          |                                 |                                                                        |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Артық-кем»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Текшелер сөйлейді»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br/>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын: «Жайлауда»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Серуен</b></p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күлімде күн, күлімде!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды таза ауада серуендетіп, көктемгі күнді бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайқалды жапырақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік жарып,жапырақ жаятынын түсіндіру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі жауын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерінің ауыспалы екенін түсіндіру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қоқыстан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын</b> «Допты қағып ал»<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларды шапшандыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Қыс» өлеңін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                   | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Қолдарын жуызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                    | <p>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын «Дүкенде не бар»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</p> <p>«Сиқырлы бояулар»</p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</p> <p>А.Құнанбаев «Көктем»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</p> <p>«Әдемі орамал» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды оюларды дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| Балалармен жеке жұмыс        | <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</p> <p>Айкөркемге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді</p> | <p>Математика негіздері – танымдық әрекет</p> <p>Арсенге пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым</p>                                                                                                                                                      | <p>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</p> <p>Нұралиге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                               | <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</p> <p>Азатқа сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                                                                                        | <p>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</p> <p>Алияға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | техникаларын үйрету                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Сақина тастамақ»<br><br>Мақсаты:Балаларды ұжыммен бірлесе отырып, ойын шартына сәйкес ойнауға үйрету.Татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05.2023 - 12.05.2023 жыл **II-апта**

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>08.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі</b><br><b>09.05.2023</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>10.05.2023</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>11.05.2023</b> | <b>Жұма</b><br><b>12.05.2023</b> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтр дәптермен жұмыс</p> |                                      |                                      |                                      |                                  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру.</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p>«Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ұшақтарды білеміз бе?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                         | <p><b>Құралмен (шығыршықпен)</b></p> <p>Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқты бірге.қол төменде, шығыршықты оңға , солға бұру</p> <p>- қолды шығыршықпен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқаы қалып:</p> <p>- шығыршықты жерге қойып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол төменде.</p> <p>-қолды жоғары көтеріп, шығыршықты белде айналдыру .</p> <p>4.Бастапқы қалып.</p> <p>-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.</p> <p>–аяқтың ұшына шығыршықты тигізу.</p> <p>6..Бастапқы калпына оралу.</p> <p>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.</p> <p>-қояндарша, қос аяқтап секіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>                                                                                                                 |
| Таңғы ас | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
|          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Құрылыс алаңында»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу..</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен |  |  | <p><b>.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p>Мақсаты: Көктемгі жәндіктерді бақылау. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақылды қоян»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ауладағы құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың тіршіліктері туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> |
|--------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру | Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар»<br><br>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу. | <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»<br><br><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, ұзаққа қар лақтырып жаттығу |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                       |  |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><br><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |  |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Музыка – шығармашылық әрекет<br><br>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.   | Музыка – шығармашылық әрекет<br><br>Үнтаспадан музыка қою.                  | <b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу.                           |

|                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |  |  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                     | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p>                                                                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                        |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> |  |  | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-үнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b></p> <p>«Менің әлемім»</p> <p>Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті</b></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>«Ақ қала» (Заттық жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды желіммен жұмыс жасай білуді үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Дарияға</b> оқиғаларды</p>                                                                                                                                           | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Мариямға сәндік элементтермен</p>                                                                                 | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Алиханға ізеттілік,</p>                                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                                                                                                                                           | заттарды безендіруді үйрету                                                                                                                                                       | сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.Жылдамдық тарын дамыту. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Кім жылдам»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс:<br>«Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br><br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                  |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05.2023 - 19.05.2023 жыл

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі</b><br><b><u>15.05.2023</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b><br><b><u>16.05.2023</u></b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b><u>17.05.2023</u></b> | <b>Бейсенбі</b><br><b><u>18.05.2023</u></b> | <b>Жұма</b><br><b><u>19.05.2023</u></b> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтр дәптермен жұмыс</p> |                                             |                                             |                                             |                                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</p> | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br/> Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру.</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері</b><br/> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br/> Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p>                                                                  | <p><b>Құралмен (шығыршықпен)</b><br/> Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:<br/> -аяқты бірге.қол төменде, шығыршықты оңға , солға бұру<br/> - қолды шығыршықпен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:<br/> - шығыршықты жерге қойып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:<br/> -аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br/> -қолды жоғары көтеріп, шығыршықты белде айналдыру .</p> <p>4.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың ұшына шығыршықты тигізу.</p> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | 6..Бастапқы калпына оралу.<br>- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br>-қояндарша, қос аяқтап секіру.<br>Еркін тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                             | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Пирамида құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Жоғарыда- төменде»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Құрылыс алаңында»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларды дүкенші ойынымен ойната отырып, дүкеншінің жұмысының қызық екендігін үйрету, ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ақша бұлттар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Көктемгі табиғат құбылыстарын тамашалау. .</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл желек»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды көктемгі табиғаттың сұлулығымен таныстыра</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жәндіктерді бақылау.<br/> Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ауладағы құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың тіршіліктері туралы әңгімелеу.Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.<br/> Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Мен ептімін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.</p> <p>.</p> | <p>отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алаланы қоқыстан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналы таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сыңарын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақылды қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, ұзаққа қар лақтырып жаттығу</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ұжыммен бірлесіп<br>ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br>Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                     | <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b><br>ертегісін оқып беру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. | <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br><br>Үнтаспадан музыка қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><br>Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру | <b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қасқыр мен түлкі»</b><br>ертегісін оқу.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br/>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br/>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br/>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Нүкте жаттығулары.<br/>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br/>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары,<br/>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b><br/>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты:<br/>         Балалардың сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.<br/>         Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, Өтірік айтпауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Біздің көшеде»<br/>         Мақсаты:<br/>         балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Менің әлемім»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> | <p><b>Көркем әдебиет танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         «Сыңарын тап»<br/>         Мақсаты: ойын ережесіне сәйкес ұқсас заттарды жұптастыру арқылы топтастыру</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/>         «Ақ қала» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды желіммен жұмыс жасай білуді үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Хамзаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Димашқа пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br>Дарияға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br>Мариямға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br>Алиханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Кім жылдам»<br><br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br><br>Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | тәрбиелеу.Жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |  |  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05.2023 - 26.05.2023 жыл

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі<br><u>22.05.2023</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br><u>23.05.2023</u>                                                                                                                 | Сәрсенбі<br><u>24.05.2023</u>                                                                                                                                   | Бейсенбі<br><u>25.05.2023</u>                                                                                                                                                             | Жұма<br><u>26.05.2023</u>                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филтр дәптермен жұмыс</p>                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | <p><b>Құрастыру-коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге</p> | <p><b>Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын «Ұшақтарды білеміз бе?»</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу | арқылы еңбекқорлыққа баулу .<br>Еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру. | үйрету.Адамгершілік ке, адалдыққа таныстыру. | айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету. |
|                    | <p><b>Құралсыз</b></p> <p>1.Бастапқы қалып:</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу .</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>2.Бастапқы қалып:</p> <p>- «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p> <p>-Қолымыз иықта, алға, артқа есу .</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 4рет, сол аяқпен 4 рет, қос аяқтап 4рет секіру.</p> <p>- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> |                                                    |                                              |                                                                           |                                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                           | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!<br><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                    | <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br>Дидактикалық ойыны<br>«Зәулім үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды текшелерден бүтін бір үйді құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Артық-кем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Сурет бойынша құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды құрастыру қағидаларымен таныстыру, сәйкес пішіндерді топтастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b> Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігерлердің жұмысының қиын екендігін үйрету.Шапшаңдыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу,баулу.. | <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет</b><br>Дидактикалық ойын: «Әжемнің үйі»<br><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Күн сәулесімен таныстыру. Көктемгі табиғат ерекшеліктерін бақылай білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша бұлттар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аспанда қалықтаған бұлттарды бақылау.Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір аспан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың жылы жақтан келгені туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b></p> <p>«Ақ серек, көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңын қоқыстан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p> <p>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас      | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан жағымды музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Ертөстік» ертегісін оқып беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан «Бесік жыры» әнін қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b><br/> Үнтаспадан музыка қою.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br/> Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br/> «Қыс» өлеңін оқу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b><br/> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p> <p><b>сауықтыру шаралары</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Нүкте жаттығулары.</p> <p>Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p>Бой сергіту жаттығулары,</p> <p>Тұзды сумен аузын шаю.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                 | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қатынас</b><br/> Тақырыбы;<br/> «Сауысқан мен көкек» ертегісі<br/> Мақсаты: балаларды таныс емес сөздер арқылы сөйлем құра білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын, дауыс ырғағын дәл айта, көрсете білуге баулу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> –<br/> <b>танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/> Дидактикалық ойын «Дүкенде не бар»<br/> Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/> «Сурет салу неден басталады»<br/> Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)</p> | <p><b>Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/> А.Құнанбаев<br/> «Көктем»<br/> Мақсаты:Балаларды өлең шумақтарын қайталай отырып тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.</p> | <p><b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/> «Мұнарлы таулар» (Заттық жапсыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>        | <p><b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> Абылайханға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді</p>                                                                                                                                     | <p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br/> Арьяға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Батырханға</b> оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.</p>                                                                                                              | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет</b><br/> Алиханға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету</p>                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b><br/> Райянаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту</p>                                                                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Аққала соғамыз»<br>Мақсаты:Балаларды қардан домалақ пішінді жасай отырып, бір-біріне көмектесу,татулыққа тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Нысанаға бірге жетеміз»<br>Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .29.05.2023 - 31.05.2023 жыл

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br><u>29.05.2023</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br><u>30.05.2023</u>                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br><u>31.05.2023</u>                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:</b>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.</p> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс</p>                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | <p><b>Құрастыру- коммуникативтік әрекет « Менің балабақшам»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам тақырыбында құрастырғыштармен үй құрастыру арқылы еңбекқорлыққа</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет</b><br/>«Менің ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b>Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/>Отбасы туралы әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> Отбасын құрметтей білуге үйрету.Адамгершілік</p> |  |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |  |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|--|
| Таңертенгі жаттығу | баулу .<br>Еңбексүйгіштікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарауға<br>дағдыландыру. | ке, адалдыққа<br>таныстыру. |  |  |
|                    | <p><b>Құралмен</b> (шығыршықпен)<br/> Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру.</p> <p>1. Бастапқы қалып:<br/> -аяқты бірге.қол төменде, шығыршықты оңға , солға бұру<br/> - қолды шығыршықпен бірге жоғару көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып:<br/> - шығыршықты жерге қойып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып.</p> <p>3. Бастапқы қалып:<br/> -аяқтың арасы ашық,қол төменде.<br/> -қолды жоғары көтеріп, шығыршықты белде айналдыру .</p> <p>4.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.</p> <p>5.Бастапқы қалып.<br/> -аяқтың ұшына шығыршықты тигізу.</p> <p>6..Бастапқы қалпына оралу.<br/> - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.<br/> -қояндарша, қос аяқтап секіру.<br/> Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                          |                             |  |  |
| Таңғы ас           | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/> Қолдарын жуызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/> Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру<br/> Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                             |  |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                  | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                                                                                  | <p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b><br/>Дидактикалық ойыны<br/>«Пирамида құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Жоғарыда-төменде»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Құрылыс алаңында»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды апта күндерімен таныстыру, күндерді ажырата білуге үйрету.</p> |  |  |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.</b></p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p> <p>Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ақша бұлттар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды табиғат әсемдігімен таныстыру. Көктемгі табиғат құбылыстарын тамашалау. .<br/> Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру –</b></p>                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл желек»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды көктемгі табиғаттың сұлулығымен таныстыра отырып. сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.<br/> Қоршаған ортаға деген</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жәндіктерді бақылау.<br/> Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақылды қоян»</p> |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ауланы қоқыстан тазалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын</b><br/> «Мен ептімін»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету .</p> | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</b><br/> <b>Еңбек:</b> «Ойын алалаңы қоқыстан тазарту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Сыңарын тап »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Серуеннен оралу | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Түскі ас        | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киінуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Күндізгі ұйқы   | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p> <p>Үнтаспадан жағымды музыка қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю»</b></p> <p>ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киім дегі ілгектерін өз бетінше</p> | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p> <p>Үнтаспадан «Бесік жырын» қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p> |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b><br/>Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка шығармашылық әрекет-ұнтаспадан музыка қойып біртіндеп ояту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b></p> <p>Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Бесін ас                     | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br/>         Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.<br/>         Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!<br/>         Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:</b> Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет</b><br/>         Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты:<br/>         Балалардың сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.<br/>         Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, Өтірік айтпауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/>         «Біздің көшеде»<br/>         Мақсаты:<br/>         балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті</b><br/>         «Менің әлемім»<br/>         Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)</p> |  |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br><br>Хамзаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b><br>Димашқа пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету                                                                           | <b>Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет</b><br>Дарияға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.                                                     |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b><br><br>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту. |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Серуен</b>                | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b><br>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн»<br><br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірілесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету | <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br><br>Қимыл –қозғалыс: «Мысық пен тышқан»<br><br>Мақсаты:Балаларды достыққа, мейірімділікке |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|                                | бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | тәрбиелеу.Жылдамдықтарын дамыту. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                | <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:</b>Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> |  |                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |  |  |