

Бекітемін

Педагогикалық кеңес №1

КМКК «№140 бөбекжай-балабақша»

басшы

Ш.А.Мұхаметрахимова

«31» тамыз 2023 ж.



Алматы қаласы
Бостандық ауданы
Коммуналдық Мемлекеттік
Қазыналық Кәсіпорын
«№ 140 бөбекжай-балабақша»
2023-2024 оқу жылына арналған
жылдық жоспары

Алматы -2023 ж.

ҚМҚК «№140 бөбекжай- балабақша»

Алматы қаласы

Бостандық ауданы

Сатпаев көшесі, 101/1

телефон

3-93-93-50, 3-93-93-40

топ саны-6
оқыту тілі- қазақ тілі

Кіші топ -1
Ортаңғы топ-1
Ересек топ-2
Мектепалды тобы -2

Педагог -16
Жоғары білімді -14
Арнаулы орта- 2

Инновациялық технология және әдіс-
тәсілдер

«Сиқырлы қалам »
«Даналық әліпшесі»

ТРИЗ технологиясы
Монтессори
Денсаулық сақтау
технологиясы

элементтері

Жоғары санат - 1
Бірінші санат- 2
Екінші санат - 2
Санатсыз - 7

Модератор-3

Сараптаушы (эксперт) -1

Педагогтар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Туған күні	Қызметі	Білімі	Бітірген оқу орын және мамандығы	Жұмыс өтілі			Санаты
						Жалпы өтілі	Пед.өтілі	Осы мекемеде	
1	Мухаметрахимова Шаттық Абишевна	26.04.1973	Басшы	Жоғары	«Алматы» Университеті (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту)	24	24	3	Жоғары
2	Сатпаева Динара Кайратовна	12.06.1989	Әдіскер	Жоғары	«Сырдария университеті», 2022 (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту)	5	5	5	модератор
3	Дарибаева Гульнар Нуридиновна	03.11.1959	психолог	Жоғары	Н.В. Гоголь атындағы Қызылорда педагогикалық институты, 1980	43	43	3	-
4	Исаева Жұлдыз Ертаевна	05.08.1989	логопед	Жоғары	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мем.университеті, 2011 (дефектология)	10	2	2	эксперт
5	Тұмарбай Алуа Ермекқызы	28.02.2000	Муз.жетекшісі	Жоғары	Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті, 2022	1	1	1	-
6	Куанбаева Самал Бейбитовна	23.06.1987	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Жоғары	Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 2009 (дене шынықтыру ж/е спорт)	16	16	6	-
7	Рысбекова Назерке Жупаркожаевна	12.10.1984	тәрбиеші	Жоғары	Қазақ мем.қыздар пед.унив. (мектепке дейінгі оқыту және тәрбие), 2014ж.	16	16	6	1
8	Абдильдаева Раушан Камбаровна	16.09.1969	тәрбиеші	Жоғары	І.Жансүгіров атын. Талдықорған пед.инстит. (ән-күй, қосымша пед-ка), 1992ж.	17	17	1	2
9	Жораева Лаззат Тұрсынбековна	30.01.74	тәрбиеші	Жоғары	Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар	12	12	0	-

					Шығыс университеті (мем. д.тәрбие мен оқыту) 2013ж.				
10	Сүлеймен Еркегүл Шынатқызы	15.02.1971	тәрбиеші	Жоғары	Жетісай қазақ пед.училищесі, 1991 (мектепке д.тәрбие мен оқыту) Қазақ мем.қыздар пед.институты «кәсіптік оқыту ж/е еңбек», 2004	12	12	2	
11	Камалова Құралай Асылбекқызы	14.05.1998	тәрбиеші	Арн.орта	РМҚК «Бөбек» ҰҒПББСО «Өзін-өзі тану» АУД гуманитарлық колледжі, 2019ж.	5	5	2	модератор
12	Масакбаева Бибигуль Рахатқызы	29.07.1984	тәрбиеші	Жоғары	«Шымкент» университеті (мектепке дейінгі оқыту және тәрбие)	9	9	9	1
13	Бектурсунова Молдир Оспанқызы	18.10.1987	тәрбиеші	Арнаулы орта	Алматы мемлекеттік гуманитарлық – педагогтік колледжі	9	9	9	2
14	Саду Нарқыз	13.10.1999	тәрбиеші	Жоғары	С.Аманжолов атындағы «Шығыс Қазақстан мем.университеті, 2020 (мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу)	2	2	2	-
15	Бугенбаева Гүльсим Жаркинбековна	13.08.1989	тәрбиеші	Жоғары	Қызылорда «Болашақ» университеті, 2019 (педагогика және психология)	8	3	2	модератор
16	Капарова Сымбат	26.06.1998	тәрбиеші	Жоғары	С.Аманжолов атындағы «Шығыс Қазақстан мем.университеті, 2020(мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу)	2	2	2	-

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттардың тізбесі

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
15. Жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормалары
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу дәстемаларының тізбесі, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

21. Педагогикалық әдеп қағидалары

2023-2024 оқу жылының міндеттері

	Жылдық міндеттемелер	Мақсаттарға жету нәтижелері
1.	Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулықтарын нығайту мақсатында дәстүрден тыс құралдарды қолдану арқылы сауықтыру іс-шараларын жүзеге асыру.	<u>Балалармен:</u> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Педагогтарға:</u> - мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік –эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту. <u>Ата-аналарға:</u> Ата-ана баланың әрекетіне шынайы қызығушылық танытуға және эмоционалдық қолдауға дайын болуға үйренуі тиіс. Қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенуге, бейнелеу іс-әрекетін дамытуға көмектесу;
2.	Әдістен тыс жаңа технологияларды қолдана отырып, балалардың сөйлеу мәдениетін, тілін, логикалық ойлауын шығармашылық ой-қиялын дамыту. Педагогтар мен балалардың бірлескен іс-әрекетінде жаңа технологияларды қолданудың тиімділігін арттыру.	<u>Балалармен:</u> Балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, тілін қалыптастыру. Логикалық ойлауын, шығармашылық дамуын жетілдіру. <u>Педагогтарға:</u> Арнайы оқу әдістерін қолдану, ашық оқу қызметтерін көрсету, оқу қызметіне арналған дидактикалық құралдарды көбейту. Жаңа технологияларды тиімді қолдану. <u>Ата-аналарға:</u> Балалардың қызығушылығын арттыруға, бірлікке, тату болуға көмек көрсету.

Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспары құрылымының үлгісі

Бәлімдер	Айлар										Ескертулер
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Салауатты өмір салтын ұйымдастыру: - «Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ) - режимдік сәттер (РС) - денсаулық күндері (ДК) - дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС) - дене шынықтыру мерекелері (ДШМ) - рационалды теңдестірілген тамактануды ұйымдастыру (РТТ) - медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	ДШМ	ДК РСП	РС МПБ	ДШС		ДК ДШМ	РС	ДШС РТТ	ДК ДШМ МПБ	РС РТТ	«Дене шынықтыру» ҰОҚ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес; ДК – тоқсан сайын; ДШМ– ересек және мектепалды топтарында жылына 2 рет; ДШС– барлық жас топтарында айына 1 рет; МПБ жылына 2 рет өткізіледі.
Қадрлармен жұмыс: -педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА); -біліктілікті арттыру (БА) -кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ)) -жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);		ПА ЖМЖ	ҰОҚ	ПА	ҰОҚ		ҰОҚ	ПА	ҰОҚ	ПА ЖМЖ	БА– МДҰ-ның біліктілікті арттыру индикативті жоспарына сәйкес өткізіледі. Ұсынылатын жұмыс түрлері: конференциялар, семинарлар, коучингтер, шеберлік сыныптары, кәрмелер және т.б. Егер МДҰ-да эксперимент аясында жұмыс жүргізілсе - семинарлар тақырыптары эксперимент бағытына сәйкес жоспарланады.
Білім беру процесін ұйымдастыру: - ҰОҚ; -білім беру процесінің ашық көрсеткіштері (АК), -ҰОҚ-нің қорытынды көрсеткіштері (ҚК) -педагогикалық кеңестер (ПК) - әдістемелік кеңестер (ӘК)	ПК №1	ӘК №1	АК	ПК №2	АК	ПК №3	ӘК №2	ПК №4	АК ӘК №3	ҚК ПК №5	Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері: ҰОҚ, ойын әрекеті, режимдік сәттер, ертенгіліктер, сауық-кештер және т.б. Педагогикалық және әдістемелік кеңестердің тақырыптары МДҰ-ның жұмыс бағытына және жылдық жоспардың міндеттеріне сәйкес болуы тиіс

[illegible]

Жылдық жоспардың құрылымы

Мақсаты: Бағабакша және отбасы: жанартылған білім беру мазмұнын аясында табысты түлектің құзыреттілігін қалыптастыру.

I. Сапауатты өмір салтын ұйымдастыру

Бөлімдер	Айлар										Жауапты ар	Ескертулер
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
-«Дене шынықтыру» ҰОҚ(ДШ)	ҰОҚ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес										Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы	«Дене шынықтыру» ҰОҚ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес;
Режимдік сәттер (РС)			РС Балаларды қабылдау				РС Серуен			РС Күн тәртібін сақтауы	Басты әдіскер медбике тәрбиешілер	Режимдік сәттер күн тәртібіне сәйкес
денсаулық күндері (ДК)-		ДК «Күзгі марафон»			ДК Қысқы спорттық ойындар апталығы				ДК «Қымыл-қозғалыс ойындар» апталығы		Әдіскер медбике тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы	Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)			ДШС «Спорт сенім серігі» жарыс ойындар			ДШС «Тазалық ауадағы ойындар»		ДШС «Ұлттық ойындар»		ДШС «Көңілді спорттық ойындар» сайысы	Әдіскер тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы	Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
-Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)				ДШМ «Ертегі кейіпкерлері қонақта» спорттық жарыс			ДШМ «Қыс қызығы» мерекесі				Әдіскер тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы	Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес

[illegible]

ҰОК: -білім беру процесінің ашық көрсетілім дері (АК), ҰОК-нің қорытында ы көрсетілім дері (КК)				Тәрбиені дер тәжірибе алмасу пед.көнес ке	Музыка жестікшісі дене шынықт каушыны психолог мамандард ын тәжірибе алмасуы	Тәрбиені р тәжірибе алмасу пед.көнеске		Тәжірибе алмасу	Әдістер тәрбиені	тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаппай міндетті стандарт талаптарын орындау
- педагогты қалық кенестер (ПК)	ПК №1 Тақыры бы: «Жана ову» жылында аты балабақ ша қызметін ін негізгі бағыттар ы»	ПК №2 Тақыр быы: «Балаба қшадаты сауықты ру шынықт ыру шаралар ын жүзеге асыруда дене шынықт ыру ұйымдас тырыла н іс- арекетте жаңашы л ойындар ды қолдану »	ПК №3 Тақырыб ы: «Жарты жылдық жұмыстың қорытынды ысы» Педагогта рдың кәсіби бесіенділі гін арттыру.	ПК №4 Тақырыб ы: «Әлестен тыс жаңа технология турлерін балабақша да қолдану	ПК №5 Тақырыб ы: Оқыту- тәрбиену жұмысы- ның 2022- 2023 жылдық қорытынды ысы.	Әдістер	Психология қалықт еңгізіл			

1. ата-аналармен бірлескен әрекет (Аба)	АЖ Тақырыбы: «Ата-аналармен бірігіп»							АЖ Тақырыбы: «2023-2024 оқу-тәрбие жұмыстарының жылдық қорытындысы»	Басшы Әдіскер	Мамырдағы ата-аналар жиналысы конференция түрінде өткізіледі
2. мектептегі сабақтастық (МС)	Мектептен сабақтастық әр МДҰ қызметінің бағытына байланысты жоспарланады								Басшы Әдіскер тәрбиешілер	Әр МДҰ мектептен жұмыстың түрлері мен әдістерін өз бетінше жоспарлайды
3. басқа әлеуметтік институттармен, қордамен, үй-мен серіктестік	Қажеттілігіне қарай								Басшы	Қажеттілігіне қарай
V. Бақылау мен басшылық										
Келісетін бақылау (КБ)	КБ Жаңа оқу жылына дайындық							КБ Жазғы сауықтыру шараларын а дайындық	Басшы Әдіскер	Жеделі бақылау (ЖБ) Салыстырмалы бақылау (СБ) Өзін-өзі бақылау (ӨБ) және басқа түрлері қарастырылатын мәселелерге
салыстырмалы бақылау (СБ)		СБ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру						СБ Күн тәртібінің орындалуы	Басшы Әдіскер	

Тәжірибелік бақылау (ТБ)	Мекендік дәйімі бағалардың дәстүрлі мақсатында құралдарды қолдану арқылы сауықтыру іс-шараларын жүзеге асыру.	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ	ТБ
--------------------------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ӘНІМШІЛІК және (ӘЖ)	(ӘЖ) тар	(ӘЖ) лік	(ӘЖ) лар
	н жаңа оқу жылына дайындығ ы (перспект ивалық жоспар, вариативті к жоспар, ұйымдас рылған іс- арекеттің кестесі, күн тәртібі)	е дейінгі ұйымдар да, тәрбие- білім беру процесін ұйымдас тыру бойынш а әдістеме лік ұсыныст армен танысты ру.	н денсау- лығын сақтау және өмір кауіпсіздіг ін қамта- масыз ету;