

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК

« №140 бөбекжай-балабақша»

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<i>Дене шынықтыру</i>	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түрлерін
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру
	<i>Көркем әдебиет</i>	Оқу, әңгімелеу. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге
	<i>Математика негіздері</i>	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру
	<i>Құрастыру</i>	Құрылыс материалдарынан құрастыру. - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым
	<i>Сурет салу</i>	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың
	<i>Мүсіндеу</i>	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін
	<i>Жапсыру</i>	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
	<i>Музыка</i>	Музыка тыңдау. - түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қалыптастыру
	<i>Қазақ тілі</i>	төсек, кілем, есік, терезе сөздерін қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуды. сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК

« №140 бөбекжай-балабақша»

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Қазан	<i>Дене шынықтыру</i>	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру; – балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеу; – әдеби тілде сөйлеуін дамыту; – дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану; – сөз өнеріне баулу;
	<i>Көркем әдебиет</i>	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; 2) кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациямен сөйлеуге; 3) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды білдіруге; 4) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.
	<i>Математика негіздері</i>	Мақсаты инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, математикалық дағдыларды қалыптастыру.
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру; Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдарды) білдіруге баулу.
	<i>Құрастыру</i>	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналдан құрастыру.
	<i>Сурет салу</i>	бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту; қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішіндерін салу.
	<i>Мүсіндеу</i>	Заттық мүсіндеу: 1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын қалыптастыру; заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; 2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтандыру.
	<i>Жапсыру</i>	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 3) желімдеудің техникасы; 4) ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру; 5) желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, 6) жаймадағы дайын пішіндерге жағу; 7) желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.
	<i>Музыка</i>	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1) түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; 2) музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.
	Қазақ тілі	ойыншықтарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс атауға үйрету; сөздерін <i>ніл, ал</i> сөздерін қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуды ойыншықтарына ұқыпты қарау керек екенін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК

« №140 бөбекжай-балабақша»

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Қараша	<i>Дене шынықтыру</i>	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан күйде секіру.
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: 1) дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; 3) артикуляциялық аппаратты дамыту.
	<i>Көркем әдебиет</i>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысады;
	<i>Математика негіздері</i>	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.

	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз
	Сурет салу	балаларды тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету; көз-қол үйлесімін дамыту; балалардың өнімді іс-әрекетінің түрлерін дамыту; өнер туындыларымен, халық ойыншықтарымен, қазақ және ба
	Мүсіндеу	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін бі. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді
	Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын піш ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орнала
	Музыка	Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші о қалыптастыру.
	Қазақ тілі	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; сөздерді түсініп, дұрыс салқын,қолшатыр, жыл мезгілі сөздерін сұраққа толық жауап беру дағдысын. күз белгісін біліп, түсініп айтуды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК

« №140 бөбекжай-балабақша»

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
же лт	<i>Дене шынықтыру</i>	Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метрге қалыптастыру;

		Лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу ма
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білді 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар
	Көркем әдебиет	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақта – сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырл – тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтады.
	Математика негіздері	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін б 2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; 3) заттарды салыстыру; 4) заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және 5) заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға
	Қоршаған ортамен таныстыру	1) туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері тура 2) бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері; 3) табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сү
	Құрастыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрыл сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құ түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе б 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жан
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: 1) бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарлард 2) табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.
	Жапсыру	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұпт 2) ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайтала
	Қазақ тілі	Жаңа сөздерді үйрету; көкөністің түстерін ажыратып дұрыс атай бі арттыру. <i>қияр, қызанақ, сәбіз, көкөніс</i> сөздерін қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айту дағдысын.

		көкөністің түстерін ажыратып дұрыс айтуды.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК

« №140 бөбекжай-балабақша»

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Қаңтар	<i>Дене шынықтыру</i>	Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жылан аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 Сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен ж
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, 2) зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көм 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.
	<i>Көркем әдебиет</i>	Сөздік қор. Дағдыларды: 1) ойыншықтардың, кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністер м 2) тәрбиешінің өтінішін орындауды, балалардың сөздік қорын с 3) жақын ортадағы кейбір заттарды атай білуді қалыптастыру.
	<i>Математика негіздері</i>	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік бер Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей зат 2) биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірд
	<i>Қоршаған ортамен</i>	Жануарлар әлемі.

	таныстыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
	Құрастыру	- құрылыс материалдарынан құрастыру; - - 2) құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектерінің шығармашылық қиялды қалыптастыру; - - 3) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге ерітіп, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салып, Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты белгілеу.
	Сурет салу	бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салып, Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты белгілеу.
	Мүсіндеу	Сюжеттік мүсіндеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік мүсіндеу. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын суретімен мүсіндеу.
	Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталуы; 2) түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; 3) желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгілерді қолдану; 4) табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау; 5) қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртып, қиып, жиектей отырып, қалыптастыру.
	Музыка	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
	Қазақ тілі	Сөздік қорларын молайту; қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білу; сөздерді сөз тіркесімен айту дағдысын. сөздерді саналы түрде естеріне сақтауды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК

« №140 бөбекжай-балабақша»

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
ақ па	<i>Дене шынықтыру</i>	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай отырып, негізгі қимыл түрлерін орындайды;

	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмірді бірілкен қимылды ойындарға қатысады.
Сөйлеуді дамыту	суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын суреттеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; 5) ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау; 6) кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым сөздерді пайдалану; 7) сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; 8) таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылық таныту.
Көркем әдебиет	Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді білу. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдерді: 1) қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беру; 2) балалардың қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтауы жолын білу. Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс емес пайдалануларды түзету.
Математика негіздері	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға баулиу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау; 2) пішін түрлерін зерттеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады; үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды; табиғатқа қамқорлық танытады.
Құрастыру	- құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды сипаттау; - түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - қарапайым құрылыстарды құрастырады; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын бояйды.
Сурет салу	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық объектілерге назар аударту. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеу.
Мүсіндеу	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын фигураларды жасау.
Жапсыру	Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.
Музыка	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;

		бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және ата-аналарға музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	Қазақ тілі	Отбасы мүшелерін атай алуға, «ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады; ата, әже, әке, ана, аға, ұл, қыз сөздерін дыбысты, сөзді дұрыс айту дағдысын. отбасымен тату, сыйластықта болу керек екенін.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК

«№140 бөбекжай-балабақша»

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
наурыз	<i>Дене шынықтыру</i>	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа ауыстыру; қолды алға созып, бастан жоғары көтеріп, артқа шапалаңдатып, түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею, шалқасынан етпетінімен көтеру; жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармау, сүйеніп тұру.
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді; – жай сөйлемдерді құрастыра алады; – сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады; – ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
	<i>Математика негіздері</i>	Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білдіреді. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол бағдарлау; 2) өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Өсімдіктер әлемі: 1) туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдар, қалыптастыру. Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырша, қарағай) қалыптастыру. 2) бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың қалыптастыру.
	Құрастыру	- құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, олардың қалыптастыру. - - түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - - қарапайым құрылыстарды құрастырады; - - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын құрастырады.
	Сурет салу	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне сурет салу. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салу.
	Мүсіндеу	Сәндік мүсіндеу. Өшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын мүсіндеу.
	Жапсыру	Сәндік жапсыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналасу. 2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру. 3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді жапсыру. 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылды орындау. 3) жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен орындау. 4) музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен еркін орындау. Билер.
	Қазақ тілі	Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз Отанын, қаласын, астананы біледі. өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуды. өз Отанын сыйлау, сүю керек екенін.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК

« №140 бөбекжай-балабақша»

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
сәуір	<i>Дене шынықтыру</i>	Домалату, лақтыру, қағып алу. Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру; Еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғ Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; 5) ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау; 6) кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарап 7) сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылық 8) таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қы
	<i>Көркем әдебиет</i>	бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды; – ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа – заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілін – қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға қазақ тілінде қыс
	<i>Математика негіздері</i>	Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Жануарлар әлемі. 1) үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіт 2) жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ер Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: 1) қыс және көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақыл 2) жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді
	<i>Құрастыру</i>	2) құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөл

		шығармашылық қиялды қалыптастыру; 3) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгерту.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек; 2) бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал); 3) жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; 4) салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшалары); 5) дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен).
	Мүсіндеу	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелеу; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
	Жапсыру	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналасу; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыру.
	Музыка	Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспе-аяқталуы.
	Қазақ тілі	Сөздік қорларына жаңа сөз енгізу; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырату; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдысын. сөздерді түсініп, есте сақтау керек екенін.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК

« №140 бөбекжай-балабақша»

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
мамыр	Дене шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1) мәдени-гигиеналық шараларды орындау; 2) ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау.
	Сөйлеуді дамыту	суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Балаларды: 1) оқиганы эмоционалды қабылдауға; 2) кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3) шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа); 4) суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру; 5) мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
	Математика негіздері	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі, геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістер, 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың қызықтарын біледі; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
	Құрастыру	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды сәйкесінше қолдана алады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	Сурет салу	Сәндік сурет салу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына қызығушылық танытады; Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; 2) бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бос жерде; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.
	Мүсіндеу	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын мүсіндер жасайды.

	<i>Жапсыру</i>	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатынасы бар жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге ма...
	<i>Музыка</i>	Өннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әннің мәнін, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын белгілеу.
	<i>Қазақ тілі</i>	Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын. Ойындардағы сөздерді дұрыс атайды.