

«Бекітемін»

КМҚК «№140 бөбекжай-балабақшасы»

менгеруші:

Ш.А.Мухаметрахимова



**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Жұмыс мазмұны Балалармен жұмыс Диагностика	Жүргізілетін мерзімі
Жылдық жоспар құру	Қыркүйек
Мектепалды даярлық топ балаларының мектепке дайындығын,яғни таным үрдісін Психодиагностика арқылы,бақылау,тест,эксперимент арқылы тексерулер жүргізу.	Қыркүйек-сәуір
Мектепалды даярлық тобының балаларымен психологиялық таным үрдісіне психодиагностика жүргізу	Қыркүйек-сәуір
Мектепалды даярлық тобының балаларымен психологиялық түрлі жұмыстар жүргізу	Жыл бойы
Мектепалды даярлық топтарымен,ересектер тобы,қарым-қатынасы: Бала-бала,балаата,бала-тәрбиеші.	Жыл бойы
Мектепалды даярлық тобының балаларының психикалық дамуын қадағалап отыру.	Қыркүйек-сәуір
Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін:өзін-өзі бағалауын,талап ету деңгейін,топ ішіндегі баланың мәртебесін,эмоционалды жағдайын зерттеу.	Жыл бойы

Мектепалды даярлық топтарының психологиялық дамуын жыл бойы қадағалап жұмыс жасау.	Жыл бойы
--	----------

№	Түзету-дамыту жұмыстары	Жүргізілетін мерзімі
1	Мектепалды даярлық тобының балаларын мектепке дайындауға бағытталған түзету-дамыту оқу ісіне арналған әрекеттері	Қыркүйек-қазан
2	Ойын түрінде өтетін оқу іс-әрекеттер, қарым-қатынас дамытуға арналған ойын жаттығулар (ересек және мектепалды даярлық тобы)	Жыл бойы
3	Балабақшаға жаңа келген балалардың бейімделулеріне психологиялық сауықтыру іс-шаралар жүргізу.	Қыркүйек-қазан
4	Ой өрісі, қабылдауы, даму деңгейі орта және төмен төрт-алты жастағы балаларға арналған жеке дамыту іс-әрекеттер	Жыл бойы
5	Жеке тұлғасында проблемалары бар балалармен жүргізілетін ертегі арқылы түзету жұмыстары	Жыл бойы

6	Мінез-құлық ауытқушылығы бар,қиын,гиперактивті балаларға арналған психологиялық жаттығулар	Жыл бойы
---	--	----------

№	Педагогтармен жұмыс	Жүргізілетін мерзімі
1	Мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілерне кеңес беру «Баланы мектепке дайындау кезіндегі жанұямен балабақшаның бірлескен жұмысы»	Қыркүйек
2	«Мектепке психофизиологиялық дайындық» тәрбиешілермен әңгіме	Қазан
3	«Баланың балабақшаға бейімделуіне көмек көрсету» дәріс	Қазан
4	Педагогтардың сұранысы бойынша жеке кеңестер	Жыл бойы
5	«Ашуланшақ бала және онымен атқарылатын жұмыстар» тәрбиешілермен әңгіме	Қараша
6	«Бала қорқынышының себептері және оған көмек беру» семинар	Жыл бойы
7	«Психогимнастика дегеніміз не?» тәрбиешілерге дәріс	Қаңтар
8	Жеке тұлғаның дамуында ауытқуы бар балалармен жүргізілетін жұмыс бағыттары және қағидалар	Ақпан
9	Мектепалды даярлық тобымен ересектер тобының тәрбиешілермен өткізілетін әңгіме «Қармы-қатынас өрісі бойынша баланың мектепке дайындығы»	Наурыз

10	Дайдамай (қақтығыс) кезінде тәртіпке орай әрекет ету (дәріс)	Сәуір
№	Педагогтың жеке тұлғалығымен кәсіби шеберлігін бағалау	Жүргізілетін мерзімі
1	Педагогтің жеке тұлғалығымен кәсіби шеберлігін бағалау тесті	Қазан
2	«Қолшатыр» тесті педагогтің тұлғалық қасиетін анықтау	Қараша
3	«Менің мінез-құлқым» жаттығуы	Желтоқсан
4	«Өзінің жанына жақын ағашты бейнеле» тесті	Қаңтар
5	«Кактус» тесті	Ақпан
6	Қарым-қатынас деңгейін анықтайтын тренинг	Наурыз

№	Әкімшілікпен жұмыс	Жүргізілетін мерзімі
1	Психодиагностика нәтижелерімен таныстыру және оны талқылау	Балабақша жоспарына сәйкес
2	Жүргізілетін психодиагностикаларға анықтама беру	Жыл бойы
3	Педагогикалық кеңестерге жұмыстар дайындау және оған қатысу	Жыл бойы
4	Әкімшіліктің сұранысы бойынша, туындалған проблемаларды шешуге қатысу	Жыл бойы
5	Сұраныс бойынша туындаған жерде кеңес беру және ағарту жұмыстарға қатысу	Жыл бойы

№	Балабақшадағы педагогикалық кеңестерге өткізілетін жұмыстар	Жүргізілетін мерзімі
1	«Балалардың балабақшаға психологиялық бейімдеуі»	Қыркүйек
2	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік психологиялық ахуалды бағалау тренингі	Қараша
3	«Педагогтің психологиялық күйзеліске түсу және одан шығу тәсілдері» баяндама	Қаңтар
4	Дау-дамай және оларды реттеу әдістері» баяндама	Наурыз
5	«Мектепке дайындығының диагностикалық психологиялық нәтижелері»	Мамыр

№	Ата-аналармен жұмыс	Жүргізілетін мерзімі
1	Ата-аналар жиналысына қатысып сөз сөйлеу	Қажеттілігіне қарай
2	Ата-аналарға кеңес беру,ағарту жұмыстары	Жыл бойы
3	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру	Жыл бойы
4	Жеке тұлғалық,әлеуметтік жіне эмоционалдық дамуына қиындықтары бар балалардың ата-анасына жеке кеңес беру	Жыл бойы
5	«Бала бақшаға орналастырылды» ата-аналармен топта кеңес	Қазан
6	«Кінәсіз қиял немесе... »- аналарға дәріс	Желтоқсан
7	Баланың тәрбиеленіп жатқан отбасының әлеуметтік жағдайын анықтауға арналған жабық түрдегі ата-аналарға сауалнама	Қараша
8	Эмоционалдық сфераны дамыту,оны реттеу жөніндегі ата-аналарға кеңес беру	Жыл бой сұраныс
9	Сәуір айының психодиагностикасы бойынша мектепалды даярлық тобының балаларының ата-аналарына қорытынды кеңес.	Наурыз
10	Ерекше қабілеті бар ата-аналардың балаларына методикалық-кеңестік көмек беру	Жыл бойы

№	Диагностика	Жүргізілетін мерзімі
1	Кіші топтарыдың балабақшаға бейімделуін болжау.	Қыркүйек
2	Анкета «Сіз өз балаңызды білесіз бе?» ортаңғы топтар	Қазан
3	Анкета «Сіздің балабақшаға деген көзқарасыңыз ?» ересек топтар	Қараша
4	Анкета «Сіздің балаңыз мектепке баруға дайын ба ?» мектепалды даярлық тобы	Қаңтар
5	Анкета «Сіздің балаңыздың құқығын білесіз бе ?» дөңгелек үстел	Ақпан

№	«Психологтің бұрышы» стендісін безендіру	Жүргізілетін мерзімі
1	Мектепке дайындау	Қыркүйек
2	«Ата-анаға 9 өсиет»	Қазан
3	«Баланы мектептегі оқуға дайындаудың психологиялық бағыттары»	Қараша
4	«Көпшіл баланы орта қалыптастырады»	Желтоқсан
5	Баламен қалай дұрыс қарым-қатынас жасауға болады. «Жаман» мінез-құлықтың артында не тұр?	Қаңтар
6	«Бала жанының мәні жайында»	Ақпан
7	«Сіз қандай ата-анасыз?»	Наурыз
8	Ата-аналарға он жаднама	Сәуір
9	Ата-аналарға психологиялық кеңес	Мамыр

**Балабақшадағы балалардың өмірі мен тәрбиесінің ұйымдастырылған
циклограммалық айлық жоспары
Қыркүйек**

Апта	Балалармен жұмыс	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Ата-аналамен жұмыс
I	Балабақшаға жаңадан келген балалардың бақшаға бейімделу мерзімі	Барлық топ тәрбиешілеріне баланың бақшаға бейімделу кезеңімен және жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру	Топтардың ата-аналар жианлысына қатысу
II	Балаларды топтық жұмыстарға бөлу, психологиялық диагностикалық талдаудан өткізу жұмыстары	Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылғаноқу қызметіне психо-педагогикалық талдау жасау	Жаңа келген балалардың ата-аналарымен танысу, әңгімелесу, түсіндіру жұмыстары
III	Танымдық үрдістердің топтық диагностикалық картасын құру	Топтардың ата-аналары жиналысына қатысу	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»
IV	Мектепалды даярлық тобындағы балалардың тұлға аралық қатынасын зерттеу.	Тәрбиешілерге кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Сауалнама «Сіз қандай ата-анасыз?»

Қазан

I	Жаңадан келген балалардың бақшаға бейімделуі үшін жұмыс жүргізу	Барлық топ балаларына жүргізілген талдаулардың нәтижелерін шығару	Жаңа келген балалардың ата-аналарына кеңестер беру
II	Балалардың жеке психологиясын анықтау,талдаудан өткізу жұмыстары	Тәрбиешілерді өз тобындағы әр баланың зерттеу нәтижелерімен таныстыру	Жаңа келген балалардың ата-аналарымен танысу,әңгімелесу,түсіндіру жұмыстары
III	Танымдық үрдістердің топтық диагностикалық картасын құру	Кіші және ортаңғы тобының әр баланың зерттеу нәтижелерімен таныстыру	Диагностика қорытындысымен таныстыру
IV	Топтың дамыту,түзету картасын құру	Тәрбиешілерге кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»

Қараша

I	Жеке дамыту, түзету жұмыстары	Кеңес: «Адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру»	Жеке ата-аналардың сұрауы бойынша кеңестер беру
II	Оқу қызметін жүргізу	Әдістемелік жұмыстар	«Бала балабақшаға орналастырылды» ата-аналармен топта кеңес
III	Балабақша топтарындағы психологиялық климатты зерттеу	«Мектепке психофизиологиялық дайындық» тәрбиешілермен әңгіме	Баланың тәрбиеленіп жатқан отбасының әлеуметтік жағдайын анықтауға арналған жабық түрдегі ата-аналарға сауалнама
IV	Топтың дамыту, түзету картасын құру	«Баланың балабақшаға бейімделуіне көмек көрсету» дәріс	Жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуына қиындықтары бар

			балалардың ата-анасына жеке кеңес беру.
--	--	--	---

Желтоқсан

I	Түзету,алдын алу және дамыту жұмыстары	Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне психо-педагогикалық талдау жасау	Мектепалды даярлық топ балаларының мектепке дайындығы диагностикалық қорытындысы
II	Әдістемелік жұмыстар	Кеңес: «3 жастан басталатын дағдарыс кезең»	Кеңес: «3 жастан басталатын дағдарыс кезең»
III	Психодиагностика	«Бала қорқынышының себептері және оған көмек беру» семинар	Семинар «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»
IV			Семинар

	Мектепке оқуға психологиялық дайындықтар қалыптастырып дамыту	Даудамай (қақтығыс) кезінде тәртіпке морай әрекет ету (дәріс)	«Сіз өз балаңызды танысыз ба?»
--	---	--	--------------------------------

Қаңтар

I	Жеке,топпен дамыту,түзету іс-әрекеттері	Мектепалды дарялық тобының ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне психо-педагогикалық талдау жасау	Балалардың құқығы жөніндегі конвенция және ҚР отбасылық кодексімен таныстыру
II	Психодиагностика	Жоспар бойынша тақырыпқа сай кеңестер беру	Сұрақнама «Балабақша мен отбасы»
III	Әдістемелік жұмыстар	«Психогимнастика дегеніміз не?» Тәрбиешілерге дәріс	Эмоционалды сфераны дамыту,оны реттеу жөнінде ата-аналарға кеңес беру
IV	Дамыту оқу қызметінің барысындағы балалардың үлгерімімен жұмыс жүргізу	Баяндама: «Балалардың оқу үлгерімінің нәтижесі-әрбиешінің білімділігі»	Баланың тәрбиеленіп жатқан отбасының әлеуметтік жағдайын

			анықтауға арналған жабық түрдегі ата-аналарға сауалнама
--	--	--	---

Ақпан

I	Жеке,топпен дамыту,түзету іс-әрекеттері	Ортаңғы топта ұйымдастырылған оқу қызметнің психо-педагогикалық талдау жасау	Балалармен тиімді қарым-қатынас жасау туралы ұсыныс,кеңес беру
II	Әдістемелік жұмыстар	Кеңес: «Баланың көрнекі-әрекеттік ойлауын дамыту»	Ата-аналар жиналысына қатысу
III	Дамыту оқу қызметінің барысындағы балалардың үлгерімімен жұмыс жүргізу	Тренинг «Жұмыс барысыныдағы педагогтардың бірлестігі»	Тренинг жүргізу
IV	Алдын алу және дамыту,түзету оқу іс-әрекеттері		Тақырып бойынша кеңестер беру

		Жеке тұлғаның дамуында ауытқуы бар балалармен жүргізілетін жұмыс бағыттары және қағидалар	
--	--	---	--

Наурыз

I	Алдын алу және дамыту, түзету оқу іс-әрекеттері	«Ата-аналардың бала тәрбиелеу жөніндегі ұстанымдары және бала тәрбиелеу стилі»	Кеңес: «Бала неге алдауға мәжбүр?»
II	Мектепалды даярлық тобы балаларының мектепке дайындығын диагностикалау	Ойын жаттығулар арқылы қарым-қатынастарын дамыту	Балалармен тиімді қарым-қатынас жасау туралы ұсыныс, кеңес беру
III	Психологиялық ойындар жүргізу барлық топ балаларымен	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын тексеру	Тапсырыс бойынша кеңес
IV	Алдын алу және дамыту, түзету оқу іс-әрекеттері	Дидактикалық ойындар-таным үрдістерін жүргізу	Тақырып бойынша кеңестер беру

--	--	--	--

\

Сәуір

I	Балалардың мектепке дайындық диагностикасы	Балаларды зерттеуге арналған диагностикалық әдістемелерді жинақтау	Ата-аналарға он жаднама
II	Психодиагностика	Психодиагностикасы бойынша мектепалды даярлық тобының балаларының ата-аналарына қортынды кеңес.	Мектепалды даярлық топтарының ата-аналарына «Баланың мектепке психологиялық бейімделу жағдайы»
III	Балабақшаға келген балалардың жайлылық жағдайын екінші ретті диагностикалау	«Баланы жазалау-тәрбиелеу барысындағы әрекет»	Сауалнама «Балаңыз мектепке дайын ба?»

IV	Таным үрдістерін дамыту ойын жаттығулары	Дидактикалық ойындар-таным үрдістерін жүргізу	Балаларға жүргізілген диагностиканың қорытындысына анықтама беру
----	--	---	--

Мамыр

I	Балалардың мектепке дайындық диагностикасы	Балаларды зерттеуге арналған диагностикалық әдістемелерді жинақтау	Ата-аналарға он жаднама
II	Психодиагностика	Психодиагностикасы бойынша иектепалды даярлық тобының балаларының ата-аналарына қортынды кеңес.	Мектепалды даярлық топтарының ата-аналарына «Баланың мектепке психологиялық бейімделу жағдайы»
III	«Үй,ағаш,адам» тесті бойынша баланың жеке тұлғалық қасиетін анықтау	Тренинг Эмоционалды көңіл-күйін басу	Үлкендердің бала тәрбиесіндегі өзіндік үлгілігі

IV	Қорытынды	Дидактикалық жұмыс бойынша қорытынды есеп беру	Диагностикалық жұмыс бойынша қорытынды
----	-----------	--	--