

2024-2025 оқу жылына арналған  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Авезбай Дара

Туған жылы: 05.09.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді                           |                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды                                         | дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:                               |                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде сандарды ретімен санауға тырысады                                           | 5 көлемінде сандарды ішінара ретімен санауға тырысады                            |                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды                                | композицияларды ішінара салады                                                   |                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | өзінің туған жерін білуге және атауға тырысады                                          | өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:                                   |                                                                                      |                                                                                             |

Баланың аты-жөні Алибекқызы Асия  
 Туған жылы: 20.01.2020  
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы  
 Тобы: «Балапан»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа», I-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының ішінара әрекетін түсіндіреді                       |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды                                 | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                         |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға тырысады                                         | Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады                                              |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>                                | отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге,                                                        | отбасындағы үлкендерді ішінара сыйлайды,                                                                 |                                                                                      |                                                                                            |

|                         |                                       |                                            |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|
| дағдыларды қалыптастыру | кішілерге қамқорлық танытуға тырысады | құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|

Баланың аты-жөні Арман Даниял

Туған жылы: 01.06.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| Құзіреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен» |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | өз бетінше ойнамайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды:                                                   | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды                                                       |                                                                               |                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады: |                                                                               |                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,                                                                                 | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,                                                                                        |                                                                               |                                                                                     |

|                                                              |                                                       |                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                              | жуандығы бойынша салыстырмайды                        | жуандығы бойынша ішінара салыстырады                               |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді талпынбайды | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | еңбек етуге қызығушылық танытпайды                    | еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады                           |  |  |

Баланың аты-жөні Абдолла Айлин

Туған жылы: 04.12.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді                    | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:      |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды:                      | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:             |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                              |                                                                      |                                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды                | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады:           |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды              | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара тәрбиешіге көмектеседі         |  |  |

Баланың аты-жөні Адеш Дамели

Туған жылы: 28.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алмайды                               | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді:                     |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың                                      | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың                               |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                                           |                                                                                       |                                                                                          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                           | атауларын біле<br>алмайды                                                             | атауларын ішінара<br>біледі:                                                             |  |  |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | бірнеше затты өсу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>салыстыра<br>алмайды       | бірнеше затты өсу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>ішінара салыстырады:          |  |  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | жемістерді,<br>көгөністерді,<br>гүлдерді, оюларды<br>түрлі тәсілдермен<br>қия алмайды | жемістерді,<br>көгөністерді, гүлдерді,<br>оюларды түрлі<br>тәсілдермен ішінара<br>қияды: |  |  |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>        | тапсырманы<br>жауапкершілікпен<br>орындауға тырыса<br>алмайды:                        | тапсырманы<br>жауапкершілікпен<br>орындауға ішінара<br>тырысады:                         |  |  |

Баланың аты-жөні Байдулла Алимардан  
Туған жылы: 26.11.2020  
Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы  
Тобы: «Балапан»

|                                 |                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күзiреттiлiктер</b>          | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту түзету іс-<br/>шаралары (ақпан-<br/>сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту түзету іс-<br/>шаралары (маусым-<br/>тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың<br/>даму деңгейі сәйкес<br/>келеді (III-«жоғары», II-<br/>«орташа»), I-«төмен»</b> |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b> | доптармен,<br>секiргiштермен,<br>күрсаулармен                                                             | доптармен,<br>секiргiштермен,<br>күрсаулармен                                                      |                                                                                                        |                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                        |                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                              | қимылды ойындарды ойнай алмайды:                                                                       | қимылды ойындарды ішінара ойнайды:                                                                       |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды:                                | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:                                |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білмеді:                              | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:                         |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен бере алмайды: | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты ішінара жүгірумен береді: |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды                                                      | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі                                                      |  |  |

Баланың аты-жөні Бейсенғали Дария

Туған жылы: 20.10.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алмайды: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара көрсетеді: |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білмейді:      | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі:  |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға тырысады:                                                   | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:                                                      |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:                                                            | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:                                                              |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды:                                                       | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі:                                                       |                                                                                      |                                                                                            |

Баланың аты-жөні Берікбай Сұлтан

Туған жылы: 23.03.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға тырысады:             | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:       |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алмайды:                    | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:                   |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатадуға тырысады:                               | қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:                           |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын тануға талпынады:                  | қазақтың ұлттық аспабы домбыраны ішінара біледі, оның даусын таниды:             |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алмайды:                                   | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды:                          |                                                                                      |                                                                                            |

Баланың аты-жөні Ғанибетқызы Аружан  
 Туған жылы: 25.08.2020  
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы  
 Тобы: «Балапан»

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге тырысады:                                   | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді:                                     |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | тұрмыстық электротехника заттарын танымайды:                                                               | тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:                                              |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:                                              |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданбайды:                                                       | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:                                                 |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- |                                                                                      |                                                                                            |

|  |                                        |                                          |  |  |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|  | дәстүрлер туралы<br>әңгімелей алмайды: | дәстүрлер туралы ішінара<br>әңгімелейді: |  |  |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------|--|--|

Баланың аты-жөні Ержан Али-Ағзам

Туған жылы: 06.03.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алмайды:    | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді: |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды:                                  | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді:                               |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атамай:                                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:                                      |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай аламайды:                  | заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша ішінаратаңдайды:                 |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | өзара көмек беруге дайын, ренжіген                                                      | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға                                              |                                                                                      |                                                                                            |

|  |                               |                              |  |  |
|--|-------------------------------|------------------------------|--|--|
|  | балаға жанашырлық танытпайды: | жанашырлық ішінара танытады: |  |  |
|--|-------------------------------|------------------------------|--|--|

Баланың аты-жөні Есмұрат София

Туған жылы: 22.06.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алмайды | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді: |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | естіген дыбыстарды дұрыс айта алмайды                                                                    | естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:                                                                    |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды:                                     | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды:                                      |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының</b>          | қазақ халқының және басқа халықтардың                                                                    | қазақ халқының және басқа                                                                                   |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                       |                                               |                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                    | өнер туындыларына қызығушылық таныта алмайды: | халықтардың өнер туындыларына қызығушылық ішінара танытады: |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды:   | бастаған ісін аяғына ішінара дейін жеткізеді:               |  |  |

Баланың аты-жөні Жолбарыс Марлен

Туған жылы: 01.11.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзиреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді:                   | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:         |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей алмайды:       | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді: |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырмайды:                        | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:              |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                           |                                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды: | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады: |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға тырысады:                                                      | ренжіткені үшін құрдасынан кешірім ішінара сұрайды:                                                         |  |  |

Баланың аты-жөні Кемелбек Аружан

Туған жылы: 25.11.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді                           |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды                                         | дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:                               |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 5 көлемінде сандарды ретімен санауға тырысады                                           | 5 көлемінде сандарды ішінара                                                     |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                              |                                                          |                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
|                                                              |                                                          | ретімен санауға тырысады                       |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды | композицияларды ішінара салады                 |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | өзінің туған жерін білуге және атауға тырысады           | өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды: |  |  |

Баланың аты-жөні Караталова Анель

Туған жылы: 20.12.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                      |                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының ішінара әрекетін түсіндіреді  |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды                                 | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:    |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға тырысады                                         | Өнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады                         |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға тырысады                  | отбасындағы үлкендерді ішінара сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: |  |  |

Баланың аты-жөні Кубалиева Айя

Туған жылы: 16.03.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өз бетінше ойнамайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды:                                                   | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды                                                       |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады: |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды                                                  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады                                                   |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді талпынбайды                                                                  | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды                                                            |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | еңбек етуге қызығушылық танытпайды                                                                                     | еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады                                                                                      |                                                                                      |                                                                                            |

Баланың аты-жөні Нұрлаш Дастан

Туған жылы: 03.06.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| Күзiреттiлiктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен» |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді             | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі: |                                                                               |                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды:               | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:        |                                                                               |                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды             | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады      |                                                                               |                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды                            | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады:                |                                                                               |                                                                                     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды                          | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара тәрбиешіге көмектеседі              |                                                                               |                                                                                     |

Баланың аты-жөні Нұрлан Данелия

Туған жылы: 15.07.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алмайды                               | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді:                     |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алмайды               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:     |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алмайды                     | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:           |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды               | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды:     |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса алмайды:                                   | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады:                          |                                                                                      |                                                                                            |

Баланың аты-жөні Мейрхан Мансур

Туған жылы: 28.12.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | доптармен, секiргiштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алмайды:                               | доптармен, секiргiштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:                               |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өзiнiң тәжірибесiне сүйенiп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды:                                | өзiнiң тәжірибесiне сүйенiп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:                                |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелiктерiн бiлмедi:                              | тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелiктерiн ішінара бiледi:                         |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен бере алмайды: | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты ішінара жүгірумен береді: |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды                                                      | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі                                                      |                                                                                      |                                                                                            |

Баланың аты-жөні Мусеин Мұхамме-Али

Туған жылы: 11.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алмайды: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара көрсетеді: |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білмейді:      | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі:  |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға тырысады:                                                   | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:                                                      |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:                                                            | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:                                                              |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды:                                                       | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі:                                                       |                                                                                      |                                                                                            |

Баланың аты-жөні Омарханова Амина  
 Туған жылы: 18.09.2020  
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы  
 Тобы: «Балапан»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға тырысады:             | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:       |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алмайды:                    | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:                   |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатадуға тырысады:                               | қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:                           |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының</b>          | қазақтың ұлттық аспабы домбыраны                                                        | қазақтың ұлттық аспабы домбыраны                                                 |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                       |                                                       |                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                    | білуге, оның даусын тануға талпынады:                 | ішінара біледі, оның даусын таниды:                     |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алмайды: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды: |  |  |

Баланың аты-жөні Оразбек Бейбарыс

Туған жылы: 11.04.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге тырысады:                | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді:           |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | тұрмыстық электротехника заттарын танымайды:                                            | тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:                    |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады                                                                                 | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:                                                                                   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданбайды:                                                                                          | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:                                                                                      |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды: | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді: |  |  |

Баланың аты-жөні Сейтқали Абдулхақим

Туған жылы: 28.07.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

|                        |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күзиреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге тырысады:                                                                      | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді:                                                                          |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | тұрмыстық электротехника заттарын танымайды:                                                                                                  | тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:                                                                                   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады                                                                                 | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:                                                                                   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданбайды:                                                                                          | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:                                                                                      |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды: | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді: |  |  |

Баланың аты-жөні Шевченко Елизавета

Туған жылы: 03.06.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алмайды:    | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді: |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды:                                  | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді:                               |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атамай:                                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:                                      |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының</b>          | заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен                                                  | заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен                                                 |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                                    |                                                                           |                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b>                            | пішіні бойынша<br>таңдай аламыды:                                         | пішіні бойынша<br>ішінаратаңдайды:                                              |  |  |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | өзара көмек беруге<br>дайын, ренжіген<br>балаға жанашырлық<br>танытпайды: | өзара көмек беруге<br>дайын, ренжіген<br>балаға жанашырлық<br>ішінара танытады: |  |  |

Баланың аты-жөні Шакербаева Адия

Туған жылы: 02.08.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Күзiретгiлiктер</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b>                   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту түзету іс-<br/>шаралары (ақпан-сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту<br/>түзету іс шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді (III-<br/>«жоғары», II-<br/>«орташа»), I-«төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірінің<br>артынан, әртүрлі<br>бағытта жүгіре<br>алмайды | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірінің артынан, әртүрлі<br>бағытта ішінара<br>жүгіреді: |                                                                                                          |                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                      | естіген дыбыстарды<br>дұрыс айта алмайды                                                                                    | естіген дыбыстарды<br>ішінара дұрыс айтады:                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | сөйлеуде сын<br>есімдерді қолданып,<br>салыстыру<br>нәтижелерін атай<br>алмайды:                                            | сөйлеуде сын есімдерді<br>қолданып, салыстыру<br>ішінара нәтижелерін<br>атайды:                                             |                                                                                                          |                                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | қазақ халқының және<br>басқа халықтардың<br>өнер туындыларына                                                               | қазақ халқының және<br>басқа халықтардың өнер<br>туындыларына                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                  |

|                                                       |                                             |                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|                                                       | қызығушылық таныта алмайды:                 | қызығушылық ішінара танытады:                 |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды: | бастаған ісін аяғына ішінара дейін жеткізеді: |  |  |

Баланың аты-жөні Енчинов Рамазан

Туған жылы: 17.03.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III-«жоғары», II-«орташа»), I-«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді:                   | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:                                 |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей алмайды:       | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді:                         |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырмайды:                        | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере         | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады: |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                                    |                                                            |                                                           |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                    | отырып пайдалана<br>алмайды:                               |                                                           |  |  |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | ренжіткені үшін<br>құрдасынан кешірім<br>сұрауға тырысады: | ренжіткені үшін<br>құрдасынан кешірім<br>ішінара сұрайды: |  |  |

