

Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы топ «_____Балапан_____»
2023-2024оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Аvezбай Дара

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020

Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	<i>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) III деңгей -«жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады II деңгей -«орташа</i>
Танымды және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	<i>Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі I деңгей -«төмен»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей -«орташа</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді І деңгей -«төмен»</i>
--	---------------------------	--	--	--

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Алибекқызы Асия

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020

Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «құста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей -«жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру. 2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. II деңгей -«орташа</i>

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. 2.Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды І деңгей -«төмен»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3.Музыкамен жүруді меңгерту	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады ІІІ деңгей -«жоғары»</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. І деңгей -«төмен»</i>

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Арман Даниал

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2020

Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	<i>Доптармен, құрсаулармен,</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>

			<i>ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	II деңгей -«орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i> III деңгей -«жоғары
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. 2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i> II деңгей -«орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. 2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. 4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i> I деңгей -«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне б/бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</i> II деңгей -«орташа

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Әдеш Дамели

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2020

Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей -«жоғары»</i>
Коммуникативтік дағдылары	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. II деңгей -«орташа»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II деңгей -«орташа»</i>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1. Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады</i> III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.</i> II деңгей - «орташа»

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Байдулла Алимардан
Баланың туған жылы, күні: 26.11.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	<i>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.</i> <i>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i> III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. 2.Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады II деңгей -«орташа</i>
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2.Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	<i>Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей -«орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Қарандаш түстерін ажыратуды игерту 2.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады I деңгей -«төмен»</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді III деңгей -«орташа</i>

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бейсенғали Дария
Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	<i>Жақсы I деңгей -«төмен»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тапқақтар айтуға үйрету..	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей -«орташа</i>
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады III деңгей-«жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады II деңгей «орташа</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей-«жоғары»
---	---	--	---	---

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Берікбай Сұлтан
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей-«орташа»

	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. ІІ деңгей -«жоғары</i>
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен ,қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды ІІ деңгей-«орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру. Әнді тыңдай орырып,әуен ырғағына ілесіп ән салуға деген қызығушылығын ояту.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады ІІІ деңгей -«жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады. ІІ деңгей-«орташа</i>

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ғанибетқызы Аружан
Баланың туған жылы, күні:25.08.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей -«жоғары»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді II деңгей -«орташа»</i>
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі III деңгей -«жоғары»</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.	ойдан құрастыруын дамыту	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады II деңгей -«орташа»</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі III деңгей -«жоғары»</i>
---	--	---	--	--

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ержан Али-Ағзам

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020

Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей -«орташа»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей -«жоғары»</i>

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i> II деңгей -«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i> II деңгей -«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</i> II деңгей -«орташа»

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Есмурат София

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2020

Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету	<i>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) III деңгей -«жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады II деңгей -«орташа»</i>
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді үйрету. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	<i>Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей -«жоғары</i>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады І деңгей -«төмен»)</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді II деңгей -«орташа»</i>

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Досумбеков Султан
Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсіндіру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	<i>Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей -«жоғары</i>

Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. II деңгей -«орташа</i>
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Б иіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды III деңгей -«жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді ,әуендерді әндете , ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру.	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады II деңгей -«орташа</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін жiне ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы бiлiмдерiн бекiту	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. II деңгей -«орташа</i>

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жолбарыс Марлен
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Адамның денсаулығына пайдалыжәне зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей -«жоғары</i>

Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады . II деңгей-«орташа</i>
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып үйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей -«жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады II деңгей-«орташа</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет III деңгей -«жоғары</i>

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Кемелбек Аружан
Баланың туған жылы, күні: 25.11.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	<i>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) III деңгей -«жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады II деңгей -«орташа</i>
Танымды және зияткерлік дағдылары	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл олардың	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	<i>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі III деңгей -«жоғары</i>

	айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру.Музыканың тыңдау барысын меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей -«орташа</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді III деңгей -«жоғары</i>

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Карталова Анель
Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей -«орташа</i>
Коммуникативтік дағдылары	Шағын таппақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. III деңгей -«жоғары</i>
Танымды және зияткерлік дағдылары	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды II деңгей -«орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата,пайдалана білуін қалыптастыру Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру.	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады III деңгей -«жоғары</i>

	Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады. II деңгей -«орташа</i>

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Кубалиева Ая

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2020

Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей -«орташа»;</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Такпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей -«жоғары</i>

			<i>заттарымен байыту, олардың атауларын,заттар дың қолданысын түсіндіру</i>	
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей -«орташа»;</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын уйрету. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады III деңгей -«жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет II деңгей -«орташа»;</i>

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлаш Дастан
Баланың туған жылы, күні: 03.06.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады III деңгей -«жоғары»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдауды,тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. II деңгей -«орташа»</i>

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін ораласу барысын уйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i> III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір- бірдеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады</i> II деңгей -«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.</i> III деңгей -«жоғары»

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Данелия

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020

Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	--	---	--	---

		(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	<i>Жақсы II деңгей -«орташа</i>
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге е сүйеніп ертегі айтады</i>
Танымды және зияткерлік дағдылары	Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады II деңгей -«орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкөніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.	ойдан құрастыруын дамыту	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей -«жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады</i>

				II деңгей -«орташа»
--	--	--	--	---------------------

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мерхан Мансур
Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей -«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. III деңгей -«жоғары»
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей -«орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	<i>Түстерді танып және ажыратады</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i> III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</i> II деңгей -«орташа»

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.: Мусин Мұхаммед-Әли
Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>	<i>Жақсы</i> II деңгей -«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>	<i>Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады</i>

		бетінше дұрыс қолдануын пысықтау		
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады II деңгей -«орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>	<i>Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей -«жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады II деңгей -«орташа</i>

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Омарханова Амина
Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i> III деңгей -«жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</i> II деңгей -«орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. 2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i> II деңгей -«орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. 2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. 4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	<i>Түстерді танып және ажыратады</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады</i> III деңгей -«жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.</i>	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.</i> II деңгей -«орташа

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сейтқали Абдул Хаким
Баланың туған жылы, күні: 28.07.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) II деңгей -«орташа</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады III деңгей -«жоғары</i>
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей -«орташа</i>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i> III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i> II деңгей -«орташа»

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шевченко Елизавета
Баланың туған жылы, күні: **03.06.2020**
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады</i> III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. 2.Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i> II деңгей -«орташа»

			<i>байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2.Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i> III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Қарандаш түстерін ажыратуды игерту 2.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	<i>Сурет салу техникасын игерту</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i> III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.</i> II деңгей -«орташа»

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шакербаева Адия

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020

Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i> II деңгей -«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i> III деңгей -«жоғары»
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен ,қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i> II деңгей -«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру. Өнді тыңдай орып,әуен ырғағына ілесіп ән салуға деген қызығушылығын ояту.	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i> III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	<i>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>

	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.		туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей -«орташа
--	---	--	--------------------------------	--------------------

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Янчинов Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020
Білім беру ұйымы: Алматы қ. № 140 б/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі III деңгей -«жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады II деңгей -«орташа

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i> III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді</i> II деңгей -«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i> III деңгей -«жоғары»