

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асхатұлы Аисұлтан

Туған жылы: 27.02.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды ретімен санауға тырысады	5 көлемінде сандарды ішінара ретімен санауға тырысады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	композицияларды ішінара салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге және атауға тырысады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	I

Баланың аты-жөні Абдырақын Аиәділ
 Туған жылы: 12.08.2019
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының ішінара әрекетін түсіндіреді	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға тырысады	Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға тырысады	отбасындағы үлкендерді ішінара сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	I

Баланың аты-жөні Алдаберген Жасмин

Туған жылы: 08.12.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Күзиретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнамайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынады	ІІ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытпайды	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	II
---	------------------------------------	--	-----------------------------------	----

Баланың аты-жөні Амагелді Кәусар

Туған жылы: 13.08.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	II

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады:	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	II

Баланың аты-жөні Бақыт Альмира

Туған жылы: 17.07.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алмайды	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді:	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен	II

	орналастырып, салыстыра алмайды		орналастырып, салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса алмайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	II

Баланың аты-жөні Болат Сара

Туған жылы: 05.06.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алмайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білмеді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен бере алмайды:	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты ішінара жүгірумен береді:	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	III

Баланың аты-жөні Дархан Дария

Туған жылы: 15.07.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)

Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алмайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара көрсетеді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	I
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білмейді:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға тырысады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	I

Баланың аты-жөні Ердан Тимур

Туған жылы: 18.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға тырысады:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	I

Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алмайды:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатадұға тырысады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын тануға талпынады:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны ішінара біледі, оның даусын таниды:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алмайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	I

Баланың аты-жөні Күмісбек Маия

Туған жылы: 05.09.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге тырысады:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,	II

			еңбектейді:	
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық электротехника заттарын танымайды:	тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданбайды:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	II

Баланың аты-жөні Курманова Амина

Туған жылы: 28.06.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алмайды:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	I
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атамай:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай аламыды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша ішінаратаңдайды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытпайды:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық ішінара танытады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	I

Баланың аты-жөні Караталов Анвар

Туған жылы: 08.11.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	I
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айта алмайды	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алмайды:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық ішінара танытады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды:	бастаған ісін аяғына ішінара дейін жеткізеді:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	I

Баланың аты-жөні Кажмуратова Аружан

Туған жылы: 10.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	I
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей алмайды:	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді:	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырмайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға тырысады:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім ішінара сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	I

Баланың аты-жөні Керимхан Амина

Туған жылы: 10.11.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды ретімен санауға тырысады	5 көлемінде сандарды ішінара ретімен санауға тырысады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	композицияларды ішінара салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге және атауға тырысады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	II

Баланың аты-жөні Кудаибергенова Жасмин

Туған жылы: 27.04.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II
------------------------	---	--	--	--

				деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының ішінара әрекетін түсіндіреді	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға тырысады	Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға тырысады	отбасындағы үлкендерді ішінара сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	II

Баланың аты-жөні Қордаш Алижан

Туған жылы: 27.08.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –
------------------------	---	--	--	---

				«жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнамайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытпайды	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	II

Баланың аты-жөні Мұрат Амина

Туған жылы: 17.10.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –
------------------------	---	--	---	---

	шаралары (қазан-желтоқсан)		шаралары (маусым-тамыз)	«жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	I
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады:	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара тәрбиешіге көмектеседі	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	I

Баланың аты-жөні Меірман Аисұлтан

Туған жылы: 01.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –
------------------------	---	--	---	---

	шаралары (қазан-желтоқсан)		шаралары (маусым-тамыз)	«жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алмайды	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді:	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	I
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алмайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса алмайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	I

Баланың аты-жөні Меирамхан Жания

Туған жылы: 24.09.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	доптармен, секiргiштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алмайды:	доптармен, секiргiштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды iшiнара ойнайды:	доптармен, секiргiштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	I
Коммуникативтiк дағдылары	өзiнiң тәжiрибесiне сүйенiп, суреттер бойынша әңгiме құрастыра алмайды:	өзiнiң тәжiрибесiне сүйенiп, суреттер бойынша iшiнара әңгiме құрастырады:	өзiнiң тәжiрибесiне сүйенiп, суреттер бойынша әңгiме құрастырады:	I
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелiктерiн бiлмедi:	тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелiктерiн iшiнара бiледi:	тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелiктерiн бiледi:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	марш сипатын ырғақты жүрумен бередi, музыканың қимылдық сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрумен бере алмайды:	марш сипатын ырғақты жүрумен бередi, музыканың қимылдық сипатын жеңiл, ырғақты iшiнара жүгiрумен бередi:	марш сипатын ырғақты жүрумен бередi, музыканың қимылдық сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрумен бередi:	I
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешiге көмектесе алмайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешiге iшiнара көмектеседi	ойыншықтарды жинауда тәрбиешiге көмектеседi	I

Баланың аты-жөнi Меирбек Жангирхан

Туған жылы: 05.08.2019

Бiлiм беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алмайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара көрсетеді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білмейді:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға тырысады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	ІІІ

Баланың аты-жөні Нұртаза Аиару

Туған жылы: 25.06.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға тырысады:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	I
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алмайды:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатадуға тырысады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын тануға талпынады:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны ішінара біледі, оның даусын таниды:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алмайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	I

Баланың аты-жөні Несипбек Бейбарыс
Туған жылы: 18.03.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Ақбота»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге тырысады:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	I
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық электротехника заттарын танымайды:	тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданбайды:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	I

		дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді:		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні Оналтаев Бекхан

Туған жылы: 25.07.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге тырысады:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық электротехника заттарын танымайды:	тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданбайды:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	ІІ

	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды:	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді:	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	
--	---	---	---	--

_____Баланың аты-жөні Омарханов Ислам

Туған жылы: 06.03.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алмайды:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атамай:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай аламайды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша ішінаратаңдайды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытпайды:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық ішінара танытады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	III

Баланың аты-жөні Өмірәлі Ханнұр

Туған жылы: 21.12.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	I
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айта алмайды	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алмайды:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық ішінара танытады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды:	бастаған ісін аяғына ішінара жеткізеді:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	I

Баланың аты-жөні Паизхан Сұлтанали

Туған жылы: 10.07.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	I
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей алмайды:	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді:	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырмайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға тырысады:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім ішінара сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	I

Баланың аты-жөні Садыбек Аизере

Туған жылы: 13.12.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды ретімен санауға тырысады	5 көлемінде сандарды ішінара ретімен санауға тырысады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	композицияларды ішінара салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге және атауға тырысады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	ІІІ

Баланың аты-жөні Халиллаев Рамзан

Туған жылы: 12.02.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының ішінара әрекетін түсіндіреді	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға тырысады	Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	ІІ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға тырысады	отбасындағы үлкендерді ішінара сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	II
---	---	---	---	----

Баланың аты-жөні Яхьярова Амира

Туған жылы: 15.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ақбота»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	I
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және	геометриялық фигураларды және	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	I

	геометриялық денелерді ажырата алмайды	геометриялық денелерді ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады:	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара тәрбиешіге көмектеседі	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	I

