

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқат Айсултан

Туған жылы: 27.02.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүрмеді	тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады кейбіреуін айтады	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйренген	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	<u>Тәулік бөліктерін суреттең</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренген	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	қазақ халқының тұрмыстық заттарын үйренген	ІІІ

	есімдерін атауға талпынады	кейбіреуінің есімдерін атайды		
--	----------------------------	-------------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АБДЫРАҚЫН АЙӨДІЛ

Туған жылы: 12.08.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып жүреді	заттарды айналып жүреді:	тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға, зерттеуге талпынады	жаңаны ішінара қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АСЛБЕК АБИЛЬМАНСУР

Туған жылы: 17.01.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды	III

			айналып жүреді	
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді	сұрақтарға жауап береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге талпынады	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды ойнауға талпынады	әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АЙТЖАН ХАНЫМ

Туған жылы: 10.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –
------------------------	---	--	---	---

	шаралары (қазан-желтоқсан)		шаралары (маусым-тамыз)	«жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді	әр түрлі бағытта жүгіреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:	III
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талаптанады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	заттарды мүсіндеуге қызығады:	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: дербестік таныта алмайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән береді	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні БАҚЫТ АЛЬМИРА

Туған жылы: 16.07.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп жүүреді	шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	ІІІ

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні БОЛАТ ЖАСМИН

Туған жылы: 28.12.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен секіреді	алға қарай жылжып секіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруге талпынады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында ішінара қолданады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға талпынады	көлік құралдарын ішінара атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні БОЛАТ САРА

Туған жылы: 05.06.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа заттарды лақтырады	көлденең нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III

			еңбектейді, өрмелейді	
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша кейбіреуін салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: затты өлшеміне қарай салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастыруды қызығушылықпен орындауға талпынады	құрастыруды қызығушылықпен ішінара орындайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ЖОЛДАСХАН ӘМІРХАН

Туған жылы: 07.02.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады,	допты қағып алады:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	сөйлесуге талпынады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға зерттеуге қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады	балабақша және балабақша қызметкерлерінің кейбіреуі туралы түсінігі бар	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	ІІІ

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ДАРХАН ДАРИЯ

Туған жылы: 15.07.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	еңбектейді, өрмелейді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс	ІІІ

	туралы айтып беруге тырысады		ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөліктерін ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады және атайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінуге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ЕРДАН ТИМУР

Туған жылы: 18.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	шеңберге тұрады ішінара орындайды	бір-бірден сапқа тұрады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық ішінара танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	кері қарай және тура санауды бекітуді біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білмейді	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ЖАЙНАҚ ХАЛИД

Туған жылы: 10.07.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығуларды ретімен орындайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұжымдық жұмысқа қатысуға талпынады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	ІІІ

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні КҮМІСБЕК МАЙЯ

Туған жылы: 05.09.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	қимылды ойындарға ішінара орындайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: дұрыс жүреді жүруге талпынады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзі құраған құрылыспен көңіл-күйі болмаса ойнамайды	өзі құраған құрылыспен ішінара ойнайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні КУРМАНОВА АМИНА

Туған жылы: 28.06.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	II

			нұсқауға сәйкес секіреді	
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алмайды	өз ойын жеткізуге ұялады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды	негізгі түстерді дұрыс кейбіреуін атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы меңгермеген	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні КАРАТАЛОВ АНВАР

Туған жылы: 08.11.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей –
------------------------	---	--	--	---

				«орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарманы тыңдайды, түсінбейді	әдеби шығарманы ішінара түсінеді	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым пішіндік композицияларды құрастыра алмайды	қарапайым пішіндік композицияларды құрауға талпынады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинамайды	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады, атайды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ҚОНЫСБЕК КАМИЛЛА

Туған жылы: 04.10.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	салауатты өмір салты туралы түсініктері бар	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлерін жеткізуге тырысады	шығарма кейіпкерлерін еліктейді, ішінара жеткізеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұтас қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға тырысады	тұтас қағаз бетіне бейне пішіндердің кейбіреуін орналастырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығармаларды эмоционалды қабылдауға талпынады	шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	ІІІ

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МАРАТОВА АЯНАТ

Туған жылы: 25.01.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтануды ішінара біледі	үстел басында мәдениетті тамақтануды біледі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпынады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіндердің бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндердің бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдамайды	музыканы тыңдауға талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	III

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын бақылауға талпынады	табиғат бұрышын ішінара бақылайды	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III
--	-------------------------------------	-----------------------------------	---	-----

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МҰРАТ АМИНА

Туған жылы: 17.10.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	II

Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді ойнамайды	ересектермен бірге ертегілерді ішінара ойнайды	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарларды атайды ажыратады	жануарларды ажыратады, атауға және даусын солға талпынады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын ішінара қызығушылық танытады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытпайды	табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МЕЙІРМАН АЙСҰЛТАН

Туған жылы: 01.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебуды ішінара меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебуды меңгерген	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда суретті ұқыпты салуға тырысады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, бірақ атамайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МЕЙРАМХАН ЖАНИЯ

Туған жылы: 24.09.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балапан» орта

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шанамен бір-бірін сүйреп ішінара ойнайды	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді анық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айтуға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	ІІІ

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні МЕИРБЕК ЖАНГИР-ХАН

Туған жылы: 05.08.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түседі, бірақ кейде ойнамайды	суға қуана түседі, ойнайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: дұрыс жүреді жүруге талпынады	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға тырысады	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ІІ

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	II
--	--	--	--	----

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні НЕСИПБЕК БЕЙБАРЫС

Туған жылы: 18.03.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді	тізені жоғары көтеріп жүреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды анық айта алмайды	дыбыстарды кейбіреуін айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады:	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты зерттемейді	мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады	заттарды мүсіндеуге қызығады:	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тазалықты ішінара сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән береді	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ОНАЛТАЕВ БЕКХАН
 Туған жылы: 25.07.2019
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебуды ішінара меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебуды меңгерген	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді тыңдайды, бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді кейбіреуін түсінеді	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ОМАРХАНОВ ИСЛАМ

Туған жылы: 06.03.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге талпынады	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылардың кейбіреуін игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	ІІ

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	II
---	---	--	---	----

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ДАУЛЕТХАН АРСЕН

Туған жылы: 16.01.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтануды ішінара біледі	үстел басында мәдениетті тамақтануды біледі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді, қолданады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	III

	мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні САДЫБЕК АЙЗЕРЕ

Туған жылы: 13.12.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей –
------------------------	---	--	---	---

	шаралары (қазан-желтоқсан)		шаралары (маусым-тамыз)	«орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	салауатты өмір салты туралы түсініктері бар	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	I
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты түсінеді, бірақ атай алмайды	туыстық қатынасты кейбіреуін түсінеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білмейді	қазақ халқының әшекей бұйымдарын кейбіреуін біледі	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	I
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні САУТБЕК АЙЛИН

Туған жылы: 01.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	сөз тіркестерінің мәнін сөз тіркестерін құрауға талпынады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	I

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға талпынады	көлік құралдарын ішінара атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	I
--	-----------------------------------	---------------------------------	---	---

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні СЕРІКБАЙ АЙША

Туған жылы: 23.09.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді	I

Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды айта алмайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыра алмайды	біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: затты өлшеміне қарай салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	I
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тазалықты ішінара сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні СЕРІК ЕРАСЫЛ

Туған жылы: 15.06.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа заттарды лақтырады	көлденең нысанаға заттарды лақтырады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	I
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап беруге, сипаттап беруге тырысады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға ішінара жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұжымдық жұмысқа қатысуға талпынады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	I
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға талпынады	көлік құралдарын ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	I

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ЯХЪЯРОВА АМИРА

Туған жылы: 15.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Балапан» орта

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шанамен бір-бірін сүйреп ішінара ойнайды	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтуға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектің көмегімен орындайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІІ

Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III
---	---	---	---	------------