

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1-апта

Білім беру ұйымы:

КМҚК « №140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

2022-2023 оқу

жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен ж мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орын қоя алады
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан»	Таңғы шеңбер	Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық»	Шынығайық бәріміз

	Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу.	«Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу	«Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғатқа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған	Бақылау Тақырыбы «Ағаштағы жапырақтарға» . Мақсаты: Ағаштарды бақылып, не өзгеріс барын түсіндіру.Жапырақтардың түсінің өзгергенін бақылап, түсіндіру.	Бақылау Тақырыбы «Шуағын шашақан күн» Мақсаты: Күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Өсімдіктермен	Бақылау Тақырыбы « Күзгі ауа райы» Мақсаты: Таза ауада серуендеудің пайдасын, ауаның бізге көрінбейтінідігін ,	Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балаларды жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылау білуге үйрету, сөздік

	ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.		жануарларға күннің шуағының пайдасын түсіндіру.	бірақ маңыздылығын түсіндіру.	қорларын, ой-өрісін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жай тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолын жу. Жуынсан сен егерде Таза бетің-маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дербес ойын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Халидқа құрдастарымен қармы-қатынасқа түсуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс Айсұтанға өз ойын еркін бөлісіге, сөз байлығын дамытуға ынталандырамын.	Жеке жұмыс Айшаға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс Жанияға ұжымда өз – өзін еркін ұстауға ынталандыру.	Жеке жұмыс Майяға ойыншық таласпауға,достасуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке,	Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның	Қимыл –қозғалыс: «Қасқыр мен аю»» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып,	Қимыл –қозғалыс: «Қасқыр мен аю»» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Қимыл –қозғалыс: «Қасқыр мен аю»» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: №140 бөбекжай -балабақшасы

Топ: орта Балапан топ

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 12.09.2022 – 16.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Көрсетілген заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және ұсыну бойынша әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, тыңдау, сөйлеуді түсіну және сөйлесуге қатысу қабілеттерін қалыптастыру	«Күз жұмбақтары» Квест-ойыны (математика негіздері, Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру, объектілерді үлгі және аталған сан бойынша санау қабілетін қалыптастыру, қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру	М. Төрежановтың «мен оны кешірдім» оқуы (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: адамгершілікке тәрбиелеу, келісім жасай білуге үйрету. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, мәтіндегі өрнектерді қолдана отырып, мазмұндағы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. Есте сақтау, назар аудару сөйлеуін дамыту. Шығармашылық зертханасы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды қайшымен және қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Қайшымен жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу. Көркемдік қиялды, эстетикалық талғамды, моториканы дамыту	Танымдық-зерттеу қызметі «Тамшымен саяхат» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: суды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Табиғи құбылыс ретінде судың тұтас бейнесін жасау. Судың қасиеттерімен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін). Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.	Құрастырамыз: «ойыншықтарға арналған қала» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту «Ойыншықтар елі» (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «р», «л» дыбыстарын айтуда жаттығу жасаңыз. Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құру қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Таңертеңгілік гимнастикасының конспектсі «Күз келді» I. Кіріспе бөлім. <i>Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру.</i> <i>Заттарсыз жаттығулар</i> 1. «Көздер» (кинезиологиялық жаттығу). Бастапқы қалып: "көздер солға, көздер оңға, жоғары және төмен" (6 рет). 2. «Ауыз» (кинезиологическое упражнение). «Жақсы сөздер айту үшін адамға, аузымызды шынықтыру жаман ба?!» (6 раз). II.ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім				

	1. «Жапырақтың түсуі» Қолды екі жағынан жоғары көтеріңіз Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 1. Қолды екі жаққа көтеріңіз, 2. Жоғары көтеру. Б.Қ. 5 рет қайталаңыз. 2. «Ағаштар тербеледі» Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға бастаңыз! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 3. «Жапырақтарды жинау» Б:Қ.: аяқтыңарасы сәл алшақ, қол белде 1-отырыңыз, қолыңызды алға сөзыңыз, саусақтарыңызды еденге тигізіңіз (жапырақтарды жинаңыз); 2- б.к 5 рет қайталаңыз. 4. «Жапырақтары жерге түсті» Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отырыу, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталаңыз. 5. «Жаңбыр» Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (тамшылар сияқты, жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталаңыз.) Біз сіздермен бірге серуендеп, әдемі жапырақтарды жинадық.Жарайсыңдар! <i>III Қорытынды бөлім.</i> Жеңіл жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіруге арналған тапсырмаларды орындап жүру. Тыныс алу жаттығуы «жапырақтарды соғу» Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Денешынықтыру	1. Жапсыру	1.Сөйлеуді дамыту	1. Музыка	1.Денешынықтыру
	2. Сурет салу				
Екінші таңғы ас	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қазір жылдың қай уақыты? Күздің не екенін қалай білдіңіз? Күздің тән белгілерін айтып беріңіз. Неліктен күзде суық болады? Күзде адамдар не істейді? Әр түрлі жануарлар суық мезгілде өмірге қалай бейімделеді? Күзде күн соншалықты жарқырайды, жиі жаңбыр жауады. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. Ашық ойындар «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау. Міндеттері: гүлдердің тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін үйрету. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру», «секірушілер». Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: -Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың жапырақтары неге сарғаяды? -Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста»	Өрмекшіні бақылау Мақсаты:—өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: -Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) -Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) -Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен,	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте

	жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» Міндеттері: кеңістікті бағдарлауға үйрену; ойынға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: алға жыли секіруді жетілдіру. Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.		Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: -Қалың ну халық саулығы. -Көк орман –Отан байлығы. -Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. -Бір тал кессең, он тал ек. -Ағаштың да ағайыны бар. -Жалғыз ағаш орман болмас. -Ағаштың ажалы балтадан.	жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) -Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені тұзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: -Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімелер, «тышқандар», «орамал тастау» аз қимылды ойындары	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - күйзі жеңілдететін ойындар
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкотерапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №1 «Орманға серуен» (1-2 апта) «Керілгіштер». Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Жалпақ аяқтың алдын-алу. Б.к. – төсек жанында тұру. 1. Аяқтың «бүгілуі». 2. Өкшеден аяққа және аяқтан өкшеге қимыл жасау. 3. Аяқтың саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (ұсақ мата қиындылары) жинау. 4. Өос аяқтап отыру. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға қарай еңкейу: алға қарап, мойнды созу, «ш-ш-ш» деп айту. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшқан кейіпте жүру. Демді жұту кезінде қолды ("қанаттар") көтеріп, дем шығару кезінде «г-у-у-у» деп ақырын айту. Мен үлкен өсемін". Б.к: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшына көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Аяққа еркін тұрып, «ух-х-х» дем шығару. «Ішпен дем алу». Су процедуралары. Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату. Өз бетінше белгілі бір ретпен киіну қабілетін жетілдіру, төсек алдында орындыққа киімді мұқият бүктеу және іліп қою. Төсек жинауды үйренуді жалғастыру: көрпені әдемілеп жинау алдында жаймаларды түзетуді үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөніс дүкені» с / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және Музыка тындау Міндеттері: Балаларды музыка тындауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	«Қуыршақтарға арналған балабақша» с/р ойыны міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі «Жабық өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту).	«Кілемді безендіріңіз» ойын жаттығуы - берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жина» ойын жаттығуы - балаларды әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету.	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «бұлт пен жел»

Серуеннен оралы	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	өздерін дәрігер сезіне алады.			балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №140 «Балапан» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпандар,	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Көңілді трактор»	Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Қоршаған ортамен танысу	жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу		Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140 бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.10.2023-07.10.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ойын алаңы» Міндеттері: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.	«Ойын мен ойын» Міндеттері: жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: Пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Балалардың қалауы

					бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> (таңғы жаттығулар қайталанады) <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,	Қазақ тілі «Отбасы»: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. Міндеттері: Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;	Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту

	<i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> «Күміс алу»	шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	жағдай жасау.	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыр» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	
--	--	--	----------------------	---	--

	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма? деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Қауын Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Бидыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша (Сурет салу) Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру (Жапсыру)	«Жеміс пен көкөніс бағы» Міндеттері: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына	«Көкөністер» Міндеттері: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы	Бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға	Бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін

	қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «көкөністер мен жемістер» Міндеттері: көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте) (Сурет салу) Қимылды ойын: «өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Карточкалармен дидактикалық ойындар (Математика негіздері) «Жеміс бағы» Міндеттері: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Сақина жасыру»	тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «көкөністер» Міндеттері: Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	(қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» Міндеттері: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау. (Математика негіздері) Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»	қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд» Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу». Міндеттері: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) «Жемістер» Міндеттері: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен,	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) «Өсімдіктер» Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. такпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жемістер» Міндеттері: желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	«Жемістер» Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	«Көкөністер» Міндеттері: Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) «Ағаштармен жемістер» Міндеттері: Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)

	тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Шығармашылықпен құрастыру» Міндеттері: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	«Көңілді күн» Міндеттері: көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	«Көкөністер» Міндеттері: Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поезд»	«Көкөністер» Міндеттері: Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын	«Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған

				ұйымдастыру	күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМКК №140бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.10.2023-14.10.2022 II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				

	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) «Жануарлар» Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)	«Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Орман жапырақтары» Міндеттері: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бір немесе бірнеше» Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» аядарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Өртүрлі бағытта:</i> «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Өртүрлі бағытта:</i> «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Допты дәлдеп лақтыр	Қазақ тілі Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Өртүрлі бағытта:</i> «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.
	Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.» Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік	Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын	Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау.	«Жидектер» Міндеттері: жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен)

	кұрастыру (Кұрастыру)	салыстыру. (математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру)		дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су күю. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю. Құмыраға сәндеп салу. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд Кұрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (кұрастыру)	Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. (Кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: олардың дене бөлшектерін атау. Жануарлардың биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) «Аю» Міндеттері: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) «Жапырақтар» Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	«Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері) Элементтерді қарапайым біріктіру	«Орман» туралы біз не білеміз. Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Табиғат бұрышын мекендеушілерді» бақылау дағдыларын

	домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу)	(Жапсыру)		білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру)	қалыптастыру. Орманмен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. (Жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Ермаксадан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140 бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17.10.2022-21.10.2022 III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Балармен жеке жұмыс.				

	«Үй жануарлары» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) жұмыстары	Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Үй жануарларының дауысы арқылы тану». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	Музыка Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту.

	Жүру. Өртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	Жүру. Өртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Қуыр-қуыр қуырмаш.	Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы	Жүру. Өртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда	Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.
	«жеті лақ» ертегісін оқып беру. Міндеттері: (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) Міндеттері: Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй	«Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету». Міндеттері: Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан	«Үй жануарларының қорасын жасау» (мүсіндеу)	«Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу». Міндеттері: Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру». Міндеттері: Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау.

	жануарларын құрастыру. (құрастыру)	мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу (сурет салу) «Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту». Бақылау. Мақсаты: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Бақылау. Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Мақсаты: Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру)	«Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қағаздан бетіне дайын жануарларды жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»

			Қ/О «Поезд»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды	«жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

	жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)		Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафқа үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140 бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.10.2022- 28.10.2022 IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Құстар» Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Бала бала балапан» әнін айту. би қимылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру	Музыка «Аяқпенен топ-топ- Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.

	артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль			<u>Қимылды ойын:</u> Допты дәлдеп лақтыр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	
	Ұжымдық сурет салу.. Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу (сурет салу)	«Үйрек» Міндеттері: Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)		Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынада ауа райын бақылау. Жапырақтардың	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру.		Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	Бақылау. Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық

	тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	(қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан үйрек жасап көрсетру, құмда таякпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»		Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексازдан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) «Үйшік» Міндеттері: Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)		«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)		Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140 бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31.10.2022-04.11.2022 I-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабилетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек»

	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика негіздері)		ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы	Музыка Музыкалық шығарманы соңына	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

	құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату	жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын: Сақина жасыру	дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету	Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. допты заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу; Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда	Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу
	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне	«Шалқан» Міндеттері: Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (Құрастыру)	«Кітаптарға қызығушылықты ояту». Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді	«Үйректі ермексаздан жасату». Міндеттері: Мүсіндеу барысында

	қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)	шалқанды мүсіндету (Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)		балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әр түрлі пішіндегі кітаптар,	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Бақылау. Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі	Құстарды бақылату. Бақылау. Мақсаты: Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа

	ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	(Кұрастыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және				

	ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. «Кітап» Міндеттері: Кітаптың мүсінін ермексизден жасату (Мүсіндеу) Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)	«Шалқан» Міндеттері: ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеттері:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Кілемшені сәндеу». Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру)

			реттілікпен жапсырту. (Жапсыру) Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)		«Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау». Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта»	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.

	кұрастырту. (Кұрастыру) К/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	көтеру (музыка) К/о «Тырналар»	тапсырмаларын орындату	бақылауын ұйымдастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) К/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07.11.2022-11.11.2022

II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				

	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу)	«Кірқоймас» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады?» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Тазалық құралдары» Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Өз түсінді тап.	Музыка Музыка Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Қимылды ойын: Поезд
-------------------------------------	---	---	--	--	--

				бұрылып тебу. Спорт залда	
	Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)	Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)	Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу)	дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау. Мақсаты: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті.

	Тазалықтың досы Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату	«Үйдің есігін жабайық»	маңдағы үй жануарларын тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар күрстырту. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Сақина жасыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	«Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру». Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру.

					(Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.2022-18.11.2022 III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Ойыншықтар қайдан келеді?» Міндеттері: Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)	«Көлік құралдары» ойыншықтарымен таныстыру. Міндеттері: Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	Міндеттері: Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға	Музыка Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5

		(нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі		Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Күміс алу Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	метр қашықтық) Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі
	Міндеттері:Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)	Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Еңбек. Мақсаты:Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру) Қ/О «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Бір қазан сүт»	«Түлкі мен қоян»	«Күлше қыз»	Балаларды	«Үйшік»

	ертегісін оқып беру	ертегісін оқып беру	ертегісін оқып беру	ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	ертегісін оқып беру
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап				

	сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Қыс мезгілі» Міндеттері: Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ауылға саяхат» Міндеттері: саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тонып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту «Қошақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Құс қанат» оюын таныстыру, Міндеттері: қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Қай ертегіден» Міндеттері: дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет)	«Көлік» Міндеттері: Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Қимылды ойын: Сақина жасыру	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп

				Шыбыққа қалпак кигізу Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда	
	«Қар ұлпалары» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	«Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету, әңгімелесу. (көркем әдебиет)	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Дөңгелек» Міндеттері: Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласына ауа райын бақылату.	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласын сипаттап, ауа	Бақылау. Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар	Бақылау. Мақсаты: Желді бақылау, желге қарсы

	Бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу (сурет салу) Еркін ойындар	райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (Жапсыру)	(құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-куыр куырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-куыр куырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.11.2022-02.12.2023 V-апта (қайталау)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2023	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Қала» Міндеттері: Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.	«Саябақтың суретін салдырту». Міндеттері: Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды	«Субұрқақтар» туралы не білетіндерін сұрау. Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.	«Менің қалам» Міндеттері: тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелету. (көркем әдебиет)

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	(сөйлеуді дамыту) Су бұрқақаты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу)	(көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: заттарды айналып	Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: заттарды айналып жүру Жүгіру. Белгілі бір

	және түсінуді дамыту	жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын: Сақина жасыру	білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету	жүру: заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда	тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу
	Ұжымдық сурет салу.Бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір-біріне	Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату (құрастыру)	Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері)	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)

		айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка)		Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? (қоршаған ортамен танысу) Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру) Еңбек. Мақсаты: Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140 бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.12.2022-09.12.2022 I-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қар түіршіктері» Міндеттері: Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Міндеттері:Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. (Сөйлеуді дамыту)	«Қамал» Міндеттері:Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	Ғажайып қоржын. Міндеттері:ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Міндеттері:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! Ө. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Музыка Музыка Тақырыбы: «Жайнай бер,Қазақстаным» Мақсаты: Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (қоршаған ортамен таныстыру) Медбикенің қобдишасын бояу, өздеріне ұнайтын маман иесінің құралдарын мүсіндеу, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын:

			Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату		Тышқандар мен мысық.
	«Қыс мезігілі» Міндеттері:Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қар ханшайымының таяғы» Міндеттері:Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшайымының таяғын мүсіндету (Мүсіндеу) «Қар ханшайымы» Міндеттері:Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Ойын. Міндеттері:Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері)	«менің қиялымдағы құрылыс» Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	«Қар ханшайымы» Міндеттері:ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Құстарды бақылату. Мақсаты: Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.				

	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Міндеттері: Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Міндеттері: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды	«Қаладағы қыс» Міндеттері: Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Міндеттері: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Міндеттері: Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Міндеттері: Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)

	Міндеттері: Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)	ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Дәуіржанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	К.Адияға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Нұрасылға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Елназарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қармен әр түрлі кұрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Міндеттері: Қарама- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140 бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :12.12.2022-16.12.2022 II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				

	Видео материал көру Міндеттері: Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» Міндеттері:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің қалам, балабақшам» Міндеттері:тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Міндеттері:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем»	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу	қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты:Өуенді және оның қайырмасын айтуға үйрету. Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Өз түсінді тап. Спорттық жаттығулар:	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп
-------------------------------------	--	---	--	---	--

			Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату		
	«Көк ту» Міндеттері:Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Күн» Міндеттері:Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	«Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар» Міндеттері:Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Балабақша және үй» Міндеттері:Фланелегр аф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Міндеттері:Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Тәуелсіздік күні» мерекелік іс шараға қатысу. Алған әсерлерімен бөлісу. Жаттаған тақпақтарын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату	Құстарды ауызша санату. Міндеттері: Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.	«Күн тәртібі» Міндеттері:Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең,	Міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық

	күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату	Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу. Еңбек. Мақсаты:ағаштардың қарын түсіру.	күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) «Туған өлкенің кейбір өсімдіктері» Міндеттері: туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	отырып, өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып				

	беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк паракқа күнді жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы тудың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып күн мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден туды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (номинативті және генитативті жағдайда)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тақырыпты біл» Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тану, құрылысшының бөлшектерінен затты	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарын ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз

			салу; геометриялық фигуралардан құрастыру		денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140 бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :19.12.2022-23.12.2022 III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
		Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншық» Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)	Міндеттері:Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату	Табиғат бұрышында еңбекке араласуға тарту.

			жұмыстарын орындату	(сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмсалты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр	Музыка Міндеті: арқылы көтеріңкі көңілмен басқалар--мен қарым-қатынас жасауын қалыпта-стыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату. Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Күміс алу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль

				Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.	
		«Ойын құралдары» Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Міндеттері:Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қуыршақтармен ойын. Міндеттері:Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексازдан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» Міндеттері: ішінен ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңар тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздерін ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Еңбек Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қардан доп құрастыру,	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың	Қарға түскен іздерді салыстыру. Мақсаты:Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау.	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай әрекеттерін жасату (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

		нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	орнында болғанда не істер едік, сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру) Қ/О «Поезд»	(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қардан доп жасау, о домалатып, ұшырып көру. Мақсаты:Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғашқы сөз айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау (Математика негіздері) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексазdan жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. (Мүсіндеу)	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық(көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйім ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояу(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жаңылтпаш Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.	Жеке баламен жұмыс: Шығармашылық уақыты: "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айдарияға қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалануды жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиханға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшы келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №140 бөбекжай- балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :26.12.2022-30.12.2022 IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Шырша» Міндеттері: Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, таппақ, әндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту және	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	«терезе жақтауларын сәндеу». Міндеттері:Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу) «Шырша» Міндеттері:Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Қай ертегіден» Міндеттері:дидкатик алық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет)	Жаңа жыл мерекесін арналған ас мәзірі. Міндеттері:Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. (көркем әдебиет)

	көркем әдебиет)				
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.	Музыка «Келді міне жаңа жыл» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары

				Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.	секіру Қимылды ойын: Өз түсінді тап.
	«Шырша» әнін айтқызу. Би билеп, ертеңгілікке дайындалу. (Музыка) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	«Шырша» әнін айтқызу. Міндеттері: Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	Жаңа жылдық сыйлық Міндеттері: Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Геометриялық пішін» Міндеттері:Геометри ялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	«жемістер» Міндеттері:Ермекса н дөңгелектер жасат Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) «Үстел» Міндеттері:Мерекел дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне	Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату.	Желді бақылау, жел қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін

	жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	(құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу (сурет салу) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. (Жапсыру) Міндеттері: Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдарды суретін салып, дайындау тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.	Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады.	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжет бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.
------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.2023-06.01.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту — коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру— — коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру— — коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру— коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана» Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;				

	2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. –кубикті алға ұстап,бір-біріне соғу –кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 4.Б.қ. -алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ -дем алу,тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Қыс туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыс ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, – коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Мұз сүңгісін» Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүйрек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Шыршаның түбіне қар жинау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күн көзін». Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Шыршаның үбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен

			Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.		жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы			Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сурет салу – коммуникативтік шығармашылық әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

Балалармен жеке жұмыс			Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Майяға ертегілік қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Алимханға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Альмираға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшандықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшандықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.2023-13.01.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарс алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүйуге тәрбиелеу.	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.

Таңертенгі жаттығу					
	Құралсыз 1.Б.қ. -қол белде; -басты сол иыққа жеткізу; - оң иыққа жеткізу; 2.Б.қ. - қол артта; -оң аяқты созып аяқ ұшына қою; -сол аяқты созып аяқ ұшына қою; 3.Б.қ. -отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; - алға еңкейіп, қолды алға созу; 4.Б.қ. -қол белде; -тізені сәл бүге, қолды алға созу; -қол алда 5-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет

	Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қар жауып тұрған құбылысты» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күнің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Тәрбиеші жұмыс әркімге бөліп беруге

	жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы қардан тазарту» Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналы таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

	Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	кию дағдыларын қалыптастыру.	ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Үйдегі алтын балық» Мақсаты: Су асты әлемімен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету

		әрекет етуге үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Айсұлтанға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Амираға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Жанияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айзереге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.2023-20.01.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім». Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;				

	2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. –кубикті алға ұстап,бір-біріне соғу –кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 4.Б.қ. -алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ -дем алу,тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Қыс туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыстың ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы құстар» Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қысқы ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат қа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Салқындаудың себебін түсіндіру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Аттар » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күнің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу.

	белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу	белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.	Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды

	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Көлік түрлері. Машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, оның ішінде машинаның қызметімен бөлшектері туралы білімдерін нақтылау.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сурет салу коммуникативтік шығармашылық әрекет «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аянатқа сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айлингке үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанияға дауыс күшін өзгертіп, әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Абильмансұрға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Камилаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.2023-27.01.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарс алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,

Таңертенгі жаттығу	аялауға,сүюге тәрбиелеу.				көліктерді ажырата білуге үйрету.
	Құралсыз «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- көне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- көне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Көне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- көне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.				
	Таңғы ас Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты

	Тақырыбы: «Өлкемізде қыстап қалатын құстарды» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын	Тақырыбы: «Құстардың іздерін» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Тақырыбы: «Терезедегі өрнектерді» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	бақылай білуге баулу. Сұрақ – жауап арқылы, ойын өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	---	---	---	--	---

	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұйшік» тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

		Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Көңілді тышқандар» Мақсаты: Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру,жіпсіз,инесіз құрақ-құрау техникасындұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту — танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Амирханға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Айшаға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Бейбарысқа сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Альмираға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:				

	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.2023-03.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары құрастырмалар «Қыс келді »	Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Мен сиқыршымын »	Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Құрастырмалар «Менің үйім»	Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Пазл «Менің үйдегі достарым»	Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Суретпен жұмыс «Мен ұқыпты боламын»
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін ажырата білуге, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу.Өз ойларын жетік жеткізуге үйрету.	Мақсаты: Сиқыршы туралы түсінік бере отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын арттыру..	Мақсаты: Балалардың үйдегі достары туралы әңгімелеу. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру

	Құралмен (жалаумен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглилерді оңға , солға бұру - қолды жалауды бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - жалауды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; жалаумен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 5-6 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына жалауды тигізу. 6..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: картиналар топта-масынан суреттер қарастыру , ертегілерді сүйюге үйрету.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануралардың корегі туралы	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің әсем қалам» Мақсаты:Туып өсіп жатқан қалалары туралы мәлімет беру	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын Жалғастыр» Мақсаты: баалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту,– коммуникативтік, танымдық «Менің отаным Қазақстан » Мақсаты: картиналар топта-масынан суреттер қарастыру , Қазақстанды сүйюге үйрету.

		түсінік беру, білімдерін кеңейту.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын	Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Мысал сұрақтар	Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу.	Бақылау Тақырыбы: «Қысқы мезгілінің ерекшеіктерін» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы ар. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты : Ойынның рындалу ретімен үсіндіру.Ойынды йнағанда реттілік ақтап, ойынның	Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар

	Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	- Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	артына қарай ойнау еректігін түсіндіру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	- Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру –	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру –	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қасқыр » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру –

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Мен шашатаразбын, балалармен әсмдік салоны ойынын ойнау. Бөлініп ойын түрінде шашатараз мамандығының еңбегін түсінеді	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Менің досым » және .б. тақырыптар ойынша сюжетті артиналар қарастыру. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығымен таныстыру. Шаштараз ойынына қажет құралдарға шолу.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Ойын – жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Менің анам шашатарз, шаштараз қызметімен таныстыру. Шаштараздың жұмыс кезіндегі барысын көрсету.	Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет Компонент Отбасы туралы ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге үйрету С/О «Шаштараз » Мақсаты: Шаштараздың адам міріндегі маңызын, үсіндіру. Шаштараз мамандығының еңбегін ағалап, құрметтеуге әрбиелеу.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Менің сүйікті кітабым» әңгіме құрау. Мақсаты: Балалардың сөз байлығын дамыту. С/О «Шаштараз » Мақсаты: Мен шаштараз боламын әңгіме құрау. Сурет бойынша шашатараз мамандығының құралдарын атау.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айшаға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Дарияға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аминаға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айсұлтанға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Сараға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты – ұшты » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балалардың жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру.Кеңес: «Менің үйімдегі бұрышым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.2023-10.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс			
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Д.О. «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сурет алу - шығармашылық, коммуникативтікәрекет «Қысқы орманға саяхат» .Балалармен құлақ шұқығыштың көмегімен күзгі орманға саяхат жасап, суретті салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Отан туралы әңгіме құру. Мақсаты: Отан туралы әңгімелесу, Отанды сүйюге үйрету.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Құрастырмалар «Дәрумендер еліне саяхат» Мақсаты: Дәрумендер туралы әңгімелеу.Пайдасын түсіндіру.
Танертенгі жаттығу	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу . - Қол белде, оңға, солға иілу. 2.Бастапқы қалып:			

	- «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 3. Бастапқы қалып: -Қолымыз иықта, алға, артқа есу . - Қол белде оң аяқпен 5-6 рет, сол аяқпен 5-6 рет, қос аяқтап 5-6 рет секіру. - Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 4.Бастапқы қалып: - Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»			
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу әс -әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойын «Мен дұрыс тамақтанамын» Мақсаты: Балалар суреттердегі пайдалы астарды сызықпен қосулары керек	Мүсіндеу шығармашылық ,комуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көлік түрлері» Мақсаты: көліктерді бір-бірінен ажыратуға үйреу. Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Көрем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын? «Не жақсы білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды жақсы істермен таныстыру, жақсы қылықты ажырата білуге үйрету .	Математика негіздері- танымдық ,ойын әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.			

	Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.Ой өрісін дамыту. Еңбек:Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойын:«Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.Ой өрісін дамыту. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Қарды күреу. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.			

Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алын балық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Алтын балық »ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру, рөлге бөлініп ертегіні сомдап беруге үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Достар туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты. Балаларға достарымен қарым-қатынас жайлы түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті Құрастырмалар мен мозайкалармен ойын. Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын, қияли ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Балалармен дүкенші ойынын рқльдерге бқлініп ойнаймыз. Құрастырмалар мен мозайкалармен ойын. Менің досым қандай? әңгімілесу Дидактикалық ойын «Артығын тап » Мақсаты: Балалардың , ойлау, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Балаларға достарымен қарым-қатынас жайлы түсіндіру.дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Ойын-жаттығу : «Кім жүйрік» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет	Математика негіздері – танымдық әрекет Жанияға пішіндерді ретімен құрастрыудың	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Абильмансұрға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Амираға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету

	Алимханға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	қарапайым техникаларын үйрету		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар » Мақсаты:Балаларды қазақ ұлттық ойынымен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Отан, туған жер туралы тақпақ беру.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.2023-17.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр журналымен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің үйдегі ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың бөлмесі мен үйдегі ойыншықтары туралы әңгімелеу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Қыстағы шырша » Мақсаты: Балаларға шырша туралы әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Мен электроникамен абай боламын» Мақсаты: Балаларға электроника әлеміне шолу жасап, сақтық ,қауіпсіздік ережелерін айту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Мен құстармен доспын » Мақсаты: Балаларға қыстап қлатын құстар туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Мен ұқыпты боламын» Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу					

Құралмен (доппен) Жүру бір-бірінің соңынан, қолдағы допты жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, допты жоғары, төмен . - оң қол допты жоғары, сол қолымыз төменде. - доптарды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; доппен көбелекше ұшу. 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына кезекпен допты тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды доптарды жоғары көтеріп , секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең дем алып, дем шығару. «Шаң сорғыш»</i>					
Таңғы ас		Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен көшені қандай түске өтемін» Мақсаты: Көшені өту дегі қауіпсіздік шараларымен таныстыру.		Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Алматы сүйікті қалам» Мақсаты: картиналар топта-масынан Алматыны қарастыру .	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Көшедегі қауіпсіздік туралы әңгіме құру Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Ыдыстар» Мақсаты: картиналар топта-масынан қандай ыдыс не үшін қолданылатынын ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет «Табиғат әлемі » Мақсаты Табиғат туралы түсінік беру.картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Тақырыбы: «Қыста болатын құбылыстарды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қар жинайтын машинаның жұмысын» Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Жалаушаға жүгір»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта

	қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген	Қимылды ойын:«Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.Ой өрісін дамыту. Еңбек:Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Жалаушаға жугіру,шапшаңдықтарын дамыту. Еңбек: Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек:Қар тазалаушы ағайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.	жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.
--	--	--	--	---	--

	баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен он тақия » ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын сақа»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ақшақар» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет үстел үсті театры және т.б. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге үйрету С/О «Шаштараз» Мақсаты: Шаштарздың адам өміріндегі маңызын, түсіндіру	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет . Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?» Мақсаты: балаларға қазақ ілінде түстерді атауды үйрету. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Шаштарздың адам өміріндегі маңызын, түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Бейбарысқа сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Ааянатқа үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Бекханға дауыс күшін өзгертіп, әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Дарияға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Исламға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл – қозғалыс:	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл – қозғалыс:	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл – қозғалыс:

	қозғалыс ойыны:«Өз орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	қозғалыс ойыны:«Өз орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Қояндар» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып,жылдамдықта рын дамыту.	«Қояндар» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	«Қояндар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау . Отан туралы тақпақ беру. Кеңес: «Сіз балаңызбен қалай сөйлесесіз?»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.2023-24.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Қыстың соңғы айы». Мақсаты: Қыс мезгілінің тамадап,көктемнің жақындағаны жөнінде әңгімелеу.Жыл мезгілдері туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын жаттығу : «Мен жылдаммын» Мақсаты: Балаларды өз қиялынан құрастырып, еркін ойын жеткізуге үйрету.	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Санамақ » Мақсаты: Балаларды тура және кері санауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Құрастырмалар «Мамандықты ата?». Мақсаты: Мамандық тар туралы түсінік беру.Еңбексүйгіштік ке баулу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.
Құралсыз 1.Бастапқы қалып:					

Таңертенгі жаттығу	-Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. ,-балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сөздік ойын «Ызындаған ара» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет «Мен өскенде кім боламын?» картиналар топта-масынан суреттер қарастыру Мақсаты: Мамандықтар туралы туралы білімдерін кеңейту,еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу.Дәруменд ер тобымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «терезедегі ою» Мақсаты: Терезедгі өрнектер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
2-ші таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды киюіне дағдыландыру. Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз ақ бұлт қоныпты қар толыпты аңға шығатын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам

	Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Қар үстінде жорғалар Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: шыршаның ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпек»ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана » Мақсаты:Балаларға асхана жайлы түсіндіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Қимыл-қозғалыс ойын «Добым –добым домалақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Дәстүрден тыс сурет салу» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жемістермен көкөністерді ажыратып, білуге үйрету.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек әрекетті Дидактикалық ойын «Сюжеттік ойыншықтармен ойын, ертегі оқып беру. Менің досым қандай? Өңгімілесу, қағаз қиындыларынан жапсыру . Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.Еңбексүйгіштікке үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Ханымға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Айлинге ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айзереге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Альмираға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айсұлтанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ай мен күн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ай мен күн » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер « Менің ойыншығым » (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды су асты патшалығымен, балық және суды	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері «Менің сүйікті жануарым » Мақсаты: Сүйікті жануарларын мүсіндей білуге үйрету..Өз орнына ұқышты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет :Мен білетін ертегілер туралы әңгіме құру. Мақсаты: балалардың сөз байлығын арттыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,

	мекендеушілермен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету				көліктерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру . Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.2023-03.03.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дөптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әреке.Үстел үсті ойындары Мазайкалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Ойын жаттығу : «Сен білесің бе?»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Өрт сөндіруші»

Таңертенгі жаттығу	«Көктемгі гүл» Мақсаты: көктемгі гүлдер туралы түсінік беру.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Менің достарым» Мақсаты: Достар туралы түсінік беру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	«Көктемгі жәндіктер» Мақсаты: Көктемгі жәндіктер туралы түсінік беру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Өрт сөндіруші мамандығы туралы түсінік беру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
	Құралмен (жалаумен) 1. Б.қ. - жалау төменде, - жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; - жалау жан – жақта; 2. Б.қ. - оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан – жақта; - ол аяқпен қайталау. 3. Б.қ. - еденде отыру, жалау кеуде алдында; - алға еңкейіп , жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 4. Б.қ. - тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, - жалауды жан – жаққа созу; 5. Б.қ. - жалау төменде; - отырып, жалауды алға созу; 6. Б.қ. - секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан – жаққа созу;				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу – коммуникативтік, танымдық әрекет

	«Дала гүлдері» Мақсаты : Дала гүлдерімен таныстыру, дала гүлдерінің бөлме гүлдерінен ерекшеліктерін түсіндіру.	Дидактикалық ойын : «Артығын тап» Мақсаты : Картиналар топтапмасынан артығын табуға,себебін түсіндіруге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Көктем туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы , көктем ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөздік ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№1. Ауа райына бақылау жасау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№2. Күнге бақылау жасау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№3. «Желге бақылау жасау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№4. «Аспанға бақылау жасау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№5. «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Шалқан»ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Ұйшік»тертегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу жаттығуларын жасау	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу жаттығуларын жасау	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу-шығармашылық, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сурет салу-шығармашылық, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі пішіндер мен элементтерден өрнек құрастыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	Сауат ашу-коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Альмираға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Бейбарысқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айлинға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айсұлтанға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Аянатқа пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшандықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшандықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

	Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Жыл мезгілдеріне сай киіндіру туралы ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.2023-10.03.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын		Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгімелесу. Мақсаты:

	күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.		білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№6. Қардың алғашқы еруін бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№8. Сүңгілерді бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№9. Өзенде мұздың еруін бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.		Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру –

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.		Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.		Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Үш торай»ертегісі Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу,ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.		Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Аралар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көрпеше» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққ үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет	Математика негіздері – танымдық әрекет Амираға пішіндерді ретімен	.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Жанияға сәндік элементтермен	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айзереге ізеттілік,

	Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету		заттарды безендіруді үйрету	сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бес тас» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бес тас» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету		Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жылдам жет» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалдам жет» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Вирустан сақтану жолдарын ұмытпаймыз. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру .				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.2023-17.03.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім».	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің

Таңертенгі жаттығу	Мазайкалар «Асхана» Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	«Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
	Құралмен (жалаумен) 1.Б.қ. - жалау төменде, - жалау алда ; - жалау жоғарыда; - жалау жан –жақта; 2.Б.қ. - оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; -ол аяқпен қайталау. 3. Б.қ. -еденде отыру, жалау кеуде алдында; - алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 4. Б.қ. -тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, -жалауды жан –жаққа созу; 5. Б.қ. - жалау төменде; - отырып, жалауды алға созу; 6. Б.қ. - секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; -тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік,

	танымдық әрекет Көктем туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы ,көктем ерекшеліктерімен таныстыру.	танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№11. Ағаштарға бақылау жасау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№12. Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау»

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.

	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері.Қошқар мүйіз» Мақсаты: Балалардың ұлттық ою-өрнек туралы білімдерін кеңейту,халықтың тұрмыс салт-дәстүріне	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты. Құрылысшы мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Пішідерді тап» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы сандықша» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

	қызығушылықтырын ояту.				
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Бекханға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Исламға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанияға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айшаға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Әмірханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қарлығаш пен айдахар» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Секіргіш бақалар» Мақсаты:Балалардың физиологиялық,ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесу, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Секіргіш бақалар» Мақсаты:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.Балаларда шапшандықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Секіргіш бақалар» Мақсаты:Балаларды шапшандықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Тазалықты ұмытпаймыз». Наурыз туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Наурыз мерексі» ата-анамен әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3.04.2023-7.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбін	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Фильтр журналымен жұмыс. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. : Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Көңіл күй бейнелерімен жаттығу » Мақсаты:	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін,	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:

Танертенгі жаттығу	« Мен ғарышкер боламын » Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.	балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Геометриялық Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	қалай күту керектігін түсіндіру.	Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.
	Құралмен (жалауша) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы жалаушаны жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, жалаушаны жоғары, төмен . - оң қол кішкене жалаушамен жоғары, сол қолымыз төменде. - жалаушаны алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды жалаушамен кезек кезек көтеру. 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына жалаушаны тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды жалаушамен жоғары көтеріп , секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу.</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің жанұям»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.

	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Әуе көліктерінің қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру, оларға қызмет етуге тәрбиелеу	іс-әрекет « Аңдарға қалай қын ? » Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет. « Сынарын тап » Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. « Әжемнің камзолы » Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерінің түстері туралы түсінік беру				
2-ші таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Көктемгі еріп жатқан суға»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау

	Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір –	Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Мақсаты: Балалардың қар туралы, көктем келуімен қардың еритіндігінің себебін түсіндіру, білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау Жеке жұмыс: таппақтар жаттау ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балалардың ойынға дген қызығушылықтарын арттырып, жылдамдық пен зейіндерін дамыту	Тақырыбы: «Көктемдегі ағашрады» Мақсаты: Көктем ағаштарын таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? Еңбек: Ауланы қоқыстан жинау Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау. Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балаларды ойынының шарты бойынша ойнауға, топпен бірлесе ойнауға үйрету	Тақырыбы: «Көктемгі ауа райды» Мақсаты: Балаларға ауа райы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Еңбек: Құстарға ұя жасау туралы әңгімелеу.Тазылықты сақтау. Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, топпен ойнауға үйрету.
--	---	---	---	---	---

	біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «үйшік» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпек» ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер

	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Танымдыққимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті «Сәукеле» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті Суреттік боямалар «менің аулам» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Өз қиялымен «Не салғым келеді ,соны саламын» еркін тақырыпта сурет салу.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек әрекетті Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

	іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айлинге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Айшаға ретімен кұрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Аянатқа оқиғаларды кұрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуник ативтік әрекет Айсұлтанға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Дарияға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны:«Өз орныңды тап » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны:«Өз орныңды тап » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айгөлек » Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айгөлек» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айгөлек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

	Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері жұмыс. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет . «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Жаратылыстану – танымдық, ойын әрекеттері . Дидактикалық ойын : «Артығын тап» Мақсаты : Картиналар топтамасынан артығын табуға,себебін түсіндіруге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Карточкамен ойын:«Көктем » Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру , ертегілерді сүйюге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.2023-14.04.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет. Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеттері Не неге ұқсайды Мақсаты: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту, түстерді ажырату, ұқсас заттарды бір-бірімен сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Көктемгі алғашқы гүл туралы әңгіме құру Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігімен, көктемнің алғашқа гүлімен таныстыру.
	Құралсыз Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір				

Таңертенгі жаттығу	Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын «Менің өлкеме көктем келді » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Ит неге ырылдайды? Мақсаты: Ертегінің мазмұныны түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Балаларды ұқыптылықпен ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Мен еңбекқор баламын» еңбек жайлы әңгіме құрау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Мен аспазшымын» Мақсаты: Аспаздың жұмысымен таныстырп, түсіндіру. Еңбекқорлыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. : Көктем сәні ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдата отырып мазмұнын түсіндіру. ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп сыйпаттау, түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіріп сахналау, ойлау, есте сақтауды, сөздік қорларын дамыту, ертегі оқиғасын дәйекті түрде орындау, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Мысық Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы оның ішінде үй жануары мысық туралы білімдерін жетілдіру. «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. Көрікті көктем. Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Әжемнің сандығы Мақсаты: мүсіндеуде балалардың қолдарын жаттықтыру, балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 1 «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 2 «Қараторғайды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 3 «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 4 «Құстарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 5 «Ауа райын бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдері өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

	шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бо сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шап Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық	Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,	Танымдыққимылды ойын: «Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-	Сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер

	танымдық әрекет Вариативтік компонент «Сауысқан мен көкек» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегідегідей негізгі оқиғаны, идеяны ұғындыру. Құстар туралы білімділерін кеңейту. Заттың атын білдіретін сөздер туралы білімдерін жетілдіру.	дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Алтын сандық » Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Қызыыл, сары көбелек Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Аралар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«түрлі түсті гүлдер » (Заттық жапсыру) Мақсаты: Ұқыптылыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Жанияға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Сенсорика– танымдық әрекет Аланға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Ханымға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Аминаға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Бейбарысқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі

	қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық ату » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық ату » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету		Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек » Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру .				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.2023-21.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Дала және бөлме гүлдері туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Көліктер». Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру.Оларды ажырата алауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің кішкентай достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру. Үй жануарларын күтіп баптауға үйрету Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Крточкамен жұмыс «Не немен қоректенеді » Мақсаты: Жануралар мен құстар әлеміне шолу жасап, немен қоретенетігін еске түсіру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Көп қабатты үй » Мақсаты:Балаларға көп қабатты үйді құрасыру ідісімен таныстыру.Үй туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (жалаумен) 1.Б.қ. - жалау төменде,				

	- жалау алда ; - жалау жоғарыда; - жалау жан –жақта; 2.Б.қ. - оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; -ол аяқпен қайталау. 3. Б.қ. -еденде отыру, жалау кеуде алдында; - алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 4. Б.қ. -тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, -жалауды жан –жаққа созу; 5. Б.қ. - жалау төменде; - отырып, жалауды алға созу; 6. Б.қ. - секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; -тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Сиыр үй жануары» Мақсаты: Балаларғасир туралы түсінік беру. Сиырдың бізге не	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет. Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Сиқырлы карточкалар » Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет «бөлмедегі гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып гүлді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті

	қалай куту керектігін түсіндіру.	беретінідігі туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	іс –әрекеті	сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін тереңде-ту. Дала және үй өсімдіктерімен таныстыру «Не дәмді ертегісі» Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмдінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қан-қыз, құмырсқа, ине-лік) туралы түсінік-терін қалыптастыру. «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумдағы балықтармен таныстырып, балықтарды салу элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. «Гүлдер» Мақсаты. Ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№6 «Құстарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№ .7 «Көгершіндермен торғайларды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№8.»Ауа райын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№9 «Күннің көзін бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№ 10. Құстарды бақылау»

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешугедағдыландыр	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ай мен күн » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер

	Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	киінулерін қадағалау.	кию дағдыларын қалыптастыру.	ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Мен сиқыршымын» Мақсаты: Балалардың ойлау,сөйле қабілеттерін арттыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты. Құрылысшы мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Сенсорика – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын:»Ұлттық ойындарды тап» Мақсаты : ұлттық ойындармен таныстыру ерекшеліктерін түсіндіру.	Сөйлеуды дамыту- коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Мен электроникамен абай боламын» Мақсаты: Балаларға электроника әлеміне шолу жасап, сақтық ,қауіпсіздік ережелерін айту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Көктемгі алғашқы гүл туралы әңгіме құру Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігімен, көктемнің алғашқа гүлімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Балалар шағын маркет ойынын ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Амираға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Альмираға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанияға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айшаға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Аланға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аттар » Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Аттар » Мақсаты:Балалардың физиологиялық,ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны:«Арқан тарту » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Арқан тарту » Мақсаты:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Арқан тарту » Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Тазалықты ұмытпаймыз».Мақал -мәтел беру. «Менің ойыншықтарым» ата-анасымен әңгіме				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.2023-28.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Кім жүйрік?» Мақсаты : Балалардың сөздік қорын дамыту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Көктемде құстар ұшып келді ». Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру.Көктемде ұшып келетін құстардың ерекшеліктерімен таныстыру.	Сенсорика – ойын, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары Құрастырмалар Мақсаты: Балалардың қиялын ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерін білеміз бе?» Мақсаты: Балаларға мамандаық иелерін танып, құрметтеуге баулу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Мен Елім Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Қазақстан туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Патриоттық сезімдерін ояту..
	Құралсыз Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу.				

Таңертенгі жаттығу	Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Үлкендерді құрметтей білуге,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, шығармашылық Карточкамен ойын:«Менің сүйікті ертегім » Мақсаты: картиналар топта-масынан суреттер қарастыру , ертегілерді сүйюге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Салыстыр » Мақсаты: Ұзындығына қарай заттарды салыстыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Үй жануарлары туралы әңгімелесу». Балаларға көліктердің түрлерімен тансытыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «С патшалығына саяхат» Мақсаты: Балаларды су патшалығымен таныстырып, білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.Қазақ тілі . «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. «Тышқандар» Мақсаты: Тышқанның бейнесін жасай білуге үйрету, көркем безендіру арқылы ой-қиялын дамыту. «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық бас киімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету.				

	«Әдемі құс» Мақсаты: Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау балалардың 5-6 бөліктен тұратын пішіні және көлемі бойынша әртүрлі мүсіндей алу дағдыларын арттыру; ұжымда жұмыс істей алуға үйрету. «Ақпарат құралдары» Мақсаты: Ақпаратты қалай қабылдауға болатыны туралы түсінік беру. Ақпарат құралдарын есте сақтауға үйрету				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№11 «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№12 «Күнді бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№13 «Ауа райын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№14 «Транспортты бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№15 «Аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативті	Музыка – шығармашылық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет

	Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	к, танымдық әрекет «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Мақтаңыз бен мысық»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.

		Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	кию дағдыларын қалыптастыру.		
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Қазақтың ұлттық киімі. Камзол» Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мен көшені қалай өтемін » әңгіме құрау. Мақсаты: Балалардың сөз байлығын дамыту. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Мен шаштараз боламын әңгіме құрау. Сурет бойынша шашатараз мамндығының құралдарын атау. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Сенбілесің бе?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Құрылысшы» Мақсаты: Ойын – жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Менің анам шашатараз, шаштараз қызметімен таныстыру. Шаштараздың жұмыс кезіндегі барысын көрсету.	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытқыштық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

		Дидактикалық ойын «Дұрыс ,бұрыс ?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Айлингте пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айсұлтанға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Майяға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аминаға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Амираға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды ептілікке, рды ептілікке,	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ақ серек көк серек » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балалардың жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

	ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру . Ата-анаға кеңес: «Баламен дәруменнің пайдасы жөнінде ».				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05.2023-05.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					

Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру), «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттырып және дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Көктемгі гүл » Мақсаты: көктемгі гүлдер туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Ойын жаттығу : ««Сөздер тізбегі» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Үстел үсті ойыны : «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Балалардың зейінін арттырып, дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (Орташа шеңбермен) 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; - шеңберді оңға, солға бұру; «Алға қара» 2.Б.қ. - шеңбермен алға еңкею; «Қағып кетпе» 3.Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; - оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; - келесі жаққа; «Шеңбер алда» 4.Б.қ. -шеңбер кеуде алдында; - отырып, шеңберді алға созу; «Секіру» - шеңберді айнала секіру; - орнында жай жүру; -тыныс алу				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту,– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Отан қорғаушылар туралы суретпен әңгіме құрау. Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын көбейту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «От шашу» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру .От шашу туралы түсінік қалыптастыруқ.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:				

	Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№20. «Ұяларды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26 «Топырақты бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы		Музыка – шығармашылық әрекет «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Үйшік»тертегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа

		шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.		шешуге дағдыландыру	ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір- біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қызда рдың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін	Сурет салу- шығармашылық, танымдық, әрекеті Мерекелік түрлі түсті шарлар» Мақсаты : . Балалардың сурет салу дағдыларын жетілдіру; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту,	Құрастыру-танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін	Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды

		процесстерін дамыту. Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.	түстерді айыра білуге үйрету.	дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Жанияға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аянатқа дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Маяға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Альмираға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен		Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №2 Ұшты-ұшты»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Картотека №3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №1 Паравоз»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №5 Қыздар»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

	Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Отан қорғаушылар күніне тақпақ беру.Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Жыл мезгілдеріне сай киіндіру туралы ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05.2023-12.05.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру. Фильтр дәптермен жұмыс				
			Математика негіздері – танымдық, коммуникативтік ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.
	Құралсыз Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру. «Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет « Не қалаймын оны мүсіндеймін» Мақсаты: ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндей алуға үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойын «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндерді қолдана құрастыруға баулу;	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Театр әлемі» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын, есте сақтауын, жаман қасиеттерден жеріту, мейірімді, адал, шыншыл болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

			танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26. Топырақты бақылау»	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№24. Шоқыларды бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы			Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	.Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық коммуникативтік әрекеттер «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік,	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Бауырсақ» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңын дейін бітіруге дағдыландыру.Қайшыме

			қызығушылық пен білімге құштарлықты	қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу
Балалармен жеке жұмыс			Математика негіздері – танымдық әрекет Айсұлтанға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Жанияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Амираға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелер айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Көркем әдебиет коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны Картотека : «№28. Жеті лақ »	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Картотека : «№27. Доппен »	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Картотека : «№26. Бақшада»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру				
Балалардың үйіне қайтуы	Қызылшадан сақтану жолдары туралы ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру .				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05.2023-19.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Қызылша» ауруының таралу жолдарын жеткізіп,алдын-ала сақтану тәртібін түсіндіру.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары «Есте сақта және тап» Мақсаты:Балалардың зейінін арттыру. 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары "Конструктор". Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары «Артығын тап» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағам түрлерін тани білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін арттырып асықтарды атап айтуына дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары " Мозаика" Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (Орташа шеңбермен) 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; - шеңберді оңға, солға бұру; «Алға қара» 2.Б.қ. - шеңбермен алға еңкею; «Қағып кетпе» 3.Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; - оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;				

	- келесі жаққа; «Шеңбер алда» 4.Б.қ. -шеңбер кеуде алдында; - отырып, шеңберді алға созу; «Секіру» - шеңберді айнала секіру; - орнында жай жүру; -тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Ыссы- салқын.» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.	Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық киімдерімізді атауға оларды ажырата алуға үйрету.	Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет. Дидиктикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрастыру ,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қазақ ұлттық ою өрнектерден пазл құрастыру» Мақсаты: Балалардың оюлар туралы білімдерін толықтыру.	Сауат ашу,коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау »	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№24. Шоқаларды бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№28. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ай мен күн » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Сөздік ойыны	Сауат ашу-коммуникативтік әрекет	Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла»

	Вариативтік компонент «Ай мен күн ертегісі» Мақсаты: Ертегі және ертегі кейіпкерлері туралы түсініктері мен қызығушылықтарын арттыру. мазмұнын түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.	Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Абильмансұрға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Камилаға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аминаға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Сараға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Жанияға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека № 3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Картотека № 23 Жалаушаны тап» Мақсаты:Балалардың физиологиялық,ұйымш	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека №4 Қасқыр мен лақтар»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 32 Ұшақтар»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 1 Паравоз»

		ылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Мектепке қалай дайындалған дұрыс туралы мәлімет беру. Ата –анаға кеңес: «Тазалықты ұмытпаймыз». Тақпак беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Бйалапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05.2023-26.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балабақша туралы, «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру. Филтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Үсткел үсті ойыны «Басынан баста» Мақсаты:Балалардың ойлау,ес те сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар . Мына жерде қатық	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету.

Таңертенгі жаттығу			бар. Мына жерде қытық бар... Қытық , қытық!		
	Құралсыз 1. Жүру, жұптасып жүргізу, бір қатарға тұрып жүру, аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы». Екі аяқты иық деңгейіне қою. Оң қолды көтеріп түсіру. Сол қолды көтеріп түсіру. 3. «Тербелу» жаттығуы. Еденге отыру. Аяқтар иық кеңдігінде. Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп, аяқтың ұшымен түзейміз. Сол аяқты көтеріп, аяқтың ұшын түзейміз. 4. «Алға еңкею». Саусақтарды айқастыра ұстап, жерде отыру. Алға иіліп, аяқтың ұшына жету. 5. «Секіру» жаттығуы. Оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қазақ тілі- сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды асхана ойынымен таныстыру. Аспазшы мамандығының маңыздылығын түсіндіру.	Мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұнайтын жануарды мүсіндейміз» Мақсаты: Балалардың өз ойларынан мүсіндеу белсенділігін арттыру, қиялын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көктемгі бәйшешек» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

	арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.				Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№16. Бұталарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26. Топырақты бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№25. Наурыз шешектерін бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№15. Бақбақтың өсуін бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

Күндізгі ұйқы	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақтақыз бен мысық»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Шалқан»ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.

		киінулерін қадағалау.			
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ұшпайтын құс. Пингвин» Мақсаты: Жіпсіз, инесіз құрақ-құрау техникасымен пингвиндерді жасай алуға үйрету.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік Карточкамен жұмыс «Жайлауда» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсіндіріп, жайлау туралы білімдерін жетілдіру.	Сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет «Алақай, жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытқыштық әрекеті Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалар зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдық тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айзереге дауыс күшін өзгертіп, әр түрлі интонацияда айтуға үйрету	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Исламға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Бекханға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Дарияға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Ханымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл – қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека №4 Қасқыр мен лақтар»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 23 Жалаушаны тап»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека № 28 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 32 Ұшақтар»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Картотека № 30 Шарлармен алмасу»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафтың қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларға 1 маусым балалар күніне орай тақпақ беру. Балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Балапан» орта тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05.2023-02.06.2023 жыл (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру), «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Үстел үсті ойыны : «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын көбейту.Зейін қою дағдыларын арттыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін арттырып және дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Көктемгі гүл » Мақсаты: көктемгі гүлдер туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Ойын жаттығу : ««Сөздер тізбегі» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Үстел үсті ойыны : «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Балалардың зейінін арттырып,дамыту.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (Орташа шеңбермен) 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; - шеңберді оңға, солға бұру; «Алға қара» 2.Б.қ. - шеңбермен алға еңкею;				

	«Қағып кетпе» 3.Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; - оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; - келесі жаққа; «Шеңбер алда» 4.Б.қ. -шеңбер кеуде алдында; - отырып, шеңберді алға созу; «Секіру» - шеңберді айнала секіру; - орнында жай жүру; -тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Отан қорғаушылар туралы суретпен әңгіме құрау. Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын көбейту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «От шашу» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру .От шашу туралы түсінік қалыптастыру.

		белсенділікті тәрбиелеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№20. «Ұяларды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26 «Топырақты бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Қызыл	Музыка – шығармашылық әрекет	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Үйшік» тертегісін оқу	Музыка – шығармашылық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет

	телпек»тертегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ата-баба дәстүрі.Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы жалпы түсінік беру.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.	Сурет салу-шығармашылық, танымдық, әрекеті Мерекелік түрлі түсті шарлар» Мақсаты : . Балалардың сурет салу дағдыларын жетілдіру; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді айыра білуге үйрету.	Құрастыру-танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Бекханға әдептілік және сыйластықт ережелерін меңгерту.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Анварға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Арсенге дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Ерасылға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Жасминға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Картотека №3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №2 Ұшты-ұшты»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Картотека №3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №1 Паравоз»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №5 Қыздар»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Жыл мезгілдеріне сай киіндіру туралы ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				

