

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтказы Қорлан

Туған жылы: 06.08.20

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Тәулік <u>бөліктерін суреттен</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;		

Баланың аты-жөні: Ануар Дарын

Туған жылы: 24.12.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай, заттарды айналып жүреді: дұрыс жүреді жүруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, дұрыс жүреді жүруге ішінара талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады		

Баланың аты-жөні: Аслбек Абильмансур

Туған жылы: 17.01.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға тырысады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен қарайды	заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен ішінара мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән беруге тырысады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән береді, ұқыптылыққа ұмтылады		

Баланың аты-жөні: Айтжан Ханым

Туған жылы: 10.05.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге белсенді түрде қолдана алмайды	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге белсенді түрде ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игермеген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білмейді	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі		

Баланың аты-жөні Бақытжан Көркем

Туған жылы: 05.05.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады тыңдайды, түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларды ішінара меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін атайды		

Баланың аты-жөні: Болат Жасмин

Туған жылы: 28.12.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектемейді гимнастикалық қабырғаға өрмелемейді және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектемейді гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге ішінара талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	көрген суреттері өз ойын жеткізуге ішінара ұялады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырмайды затты өлшеміне қарай салыстыруға тырысады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырайды затты өлшеміне қарай бірақ өлшемін ескермейді		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің түсініктері бар түсінуге талпынады дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндемейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Респу бликасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға талпынады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара түсінуге талпынады		

Баланың аты-жөні: Бекежан Би-Али

Туған жылы: 05.12.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырмайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге тырысады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін ішінара біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады		

Баланың аты-жөні: Бурабаева Данеля

Туған жылы: 21.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	:	

Баланың аты-жөні: Жолдасхан Амирхан

Туған жылы: 07.02.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды:тепе-теңдікті сақтауға тырысады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады:тепе-теңдікті ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеуге тырысады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренбеген	Тәулік <u>бөліктерін суреттен</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала аламайды.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуге тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;		

Баланың аты-жөні: Жумабаева Омар

Туған жылы: 18.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды:тепе-теңдікті сақтауға тырысады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады:тепе-теңдікті ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеуге тырысады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренбеген	Тәулік <u>бөліктерін суреттен</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала аламайды.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуге тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;		

Баланың аты-жөні Дәулетхан Арсен

Туған жылы: 30.01.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары ішінара көтеріп жүреді:	:	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата аламайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттейді:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады:	отбасы мүшелері мен кейбірінің есімдерін ішінара атайды	:	

Баланың аты-жөні Дүйсембек Алисұлтан

Туған жылы: 01.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды:тепе-теңдікті сақтауға тырысады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады:тепе-теңдікті ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеуге тырысады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренбеген	<u>Тәулік бөліктерін суреттен</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала аламайды.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуге тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;		

Баланың аты-жөні: Қадырбек Айсана

Туған жылы: 13.02.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды дұрыс жүреді жүруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, дұрыс жүруге ішінара талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданбайды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыра алмайды және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге ішінара тырысады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін ішінара қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысады.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ішінара талпынады		

Баланың аты-жөні: Канат Осман

Туған жылы: 04.06.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады		

Баланың аты-жөні: Касымұлы Ардак

Туған жылы: 15.01.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады		

Баланың аты-жөні: Ермек Алдияр

Туған жылы: 27.11.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды:тепе-теңдікті сақтауға тырысады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады:тепе-теңдікті ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеуге тырысады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренбеген	Тәулік <u>бөліктерін суреттен</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала аламайды.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуге тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;		

Баланың аты-жөні: Еркінбек Арнұр

Туған жылы: 22.05.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары ішінара көтеріп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата аламайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттейді:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады:	отбасы мүшелері мен кейбірінің есімдерін ішінара атайды	:	

Баланың аты-жөні Ержанқызы Медина

Туған жылы: 14.05.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады		

Баланың аты-жөні: Ерболат Әмир

Туған жылы: 21.07.20.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады		

Баланың аты-жөні: Елемес Аян

Туған жылы: 16.05.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады		

Баланың аты-жөні: Сапарбек Айсана

Туған жылы: 27.03.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	:	

Баланың аты-жөні: Сауытбек Айлин

Туған жылы: 01.05.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары ішінара көтеріп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата аламайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттейді:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады:	отбасы мүшелері мен кейбірінің есімдерін ішінара атайды		

Баланың аты-жөні: Серікбай Айша

Туған жылы: 23.09.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды дұрыс жүреді жүруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, дұрыс жүруге ішінара талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданбайды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыра алмайды және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге ішінара тырысады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін ішінара қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысады.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ішінара талпынады		

Баланың аты-жөні: Серік Ерасыл

Туған жылы: 15.06.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға тырысады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен қарайды	заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен ішінара мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән беруге тырысады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән береді, ұқыптылыққа ұмтылады		

Баланың аты-жөні: Талғат Амина

Туған жылы: 22.12.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге белсенді түрде қолдана алмайды	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге белсенді түрде ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игермеген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білмейді	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі		

Баланың аты-жөні: Тұрсын Айасыл

Туған жылы: 14.02..2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады		

Баланың аты-жөні: Тұрсынхан Ерасыл

Туған жылы: 14.08.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады		

Баланың аты-жөні: Ханзатов Алишер

Туған жылы: 20.11.2020.

Білім беру ұйымының атауы: №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады тыңдайды, түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларды ішінара меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін атайды		