

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ануарбекқызы Айым

Туған жылы: 25.05.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті ішінара сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтайды	I
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйренген	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Тәулік <u>бөліктерін суреттең</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету	Тәулік <u>бөліктерін суреттең</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренген	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын үйренген	I

Баланың аты-жөні Амантаева Асылым
 Туған жылы: 22.03.2018
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары ішінара көтеріп жүреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып ішінара зерттейді:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге тырысады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады:	отбасы мүшелері мен кейбірінің есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I

Баланың аты-жөні Ануар Айым

Туған жылы: 21.11.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: дұрыс жүреді жүруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, дұрыс жүреді жүруге ішінара талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, дұрыс жүреді жүруге талпынады	I
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	I

Баланың аты-жөні Алдаберген Жасмина

Туған жылы: 08.12.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға тырысады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстыра алады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен қарайды	заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен ішінара мүсіндейді	заттарды мүсіндеуге қызығады:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән беруге тырысады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән береді, ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән береді	ІІІ

Баланың аты-жөні Бауыржанқызы Айзере

Туған жылы: 20.08.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді:	I
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге белсенді түрде қолдана алмайды	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге белсенді түрде ішінара қолданады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игермеген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білмейді	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I

Баланың аты-жөні Ерман Амира

Туған жылы: 11.04.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларды ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	ІІІ

Баланың аты-жөні Аметхан Мансұр

Туған жылы: 29.08.2017

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектемейді гимнастикалық қабырғаға өрмелемейді және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектемейді гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге ішінара талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді	I
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	көрген суреттері өз ойын жеткізуге ішінара ұялады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырмайды затты өлшеміне қарай салыстыруға тырысады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырайды затты өлшеміне қарай бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: затты өлшеміне қарай салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің түсініктері бар түсінуге талпынады дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндемейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара түсінуге талпынады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I
--	--	---	--	----------

Баланың аты-жөні Әбділде Мәриям

Туған жылы: 13.10.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырмайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	I
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге тырысады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	I

Баланың аты-жөні Жайнақ Шағаман

Туған жылы: 25.01.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	I
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I

Баланың аты-жөні Жүнісбекова Айлин

Туған жылы: 20.10.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды:тепе-теңдікті сақтауға тырысады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады:тепе-теңдікті ішінара сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтайды	I
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеуге тырысады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренбеген	Тәулік <u>бөліктерін суреттең</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала аламайды.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуге тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	I

Баланың аты-жөні Капалбеков Байбек

Туған жылы: 03.05.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары ішінара көтеріп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	І
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	І
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата аламайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттейді:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	І
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	І
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады:	отбасы мүшелері мен кейбірінің есімдерін ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	І

Баланың аты-жөні Қадырбек Айсұлу

Туған жылы: 08.12.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды дұрыс жүреді жүруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, дұрыс жүруге ішінара талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: дұрыс жүреді жүруге талпынады	I
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданбайды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыра алмайды және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге ішінара тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін ішінара қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысады.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ішінара талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	I

Баланың аты-жөні Кудайбергенова Жасмина

Туған жылы: 27.04.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	ІІ

Баланың аты-жөні Қанат Жолай

Туған жылы: 18.12.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды:тепе-теңдікті сақтауға тырысады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады:тепе-теңдікті ішінара сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтайды	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеуге тырысады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренбеген	Тәулік <u>бөліктерін суреттен</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала аламайды.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуге тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	ІІ

Баланың аты-жөні Мансур Алия

Туған жылы: 20.01.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары ішінара көтеріп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	І
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	І
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата аламайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттейді:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	І
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	І
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады:	отбасы мүшелері мен кейбірінің есімдерін ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	І

Баланың аты-жөні Мырзабек Алдияр
 Туған жылы: 31.03.2018
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	I
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I

Баланың аты-жөні Мурат Арлан

Туған жылы: 17.07.2017

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	I
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I

Баланың аты-жөні Медеубек Алинұр

Туған жылы: 25.11.2017

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды:тепе-теңдікті сақтауға тырысады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады:тепе-теңдікті ішінара сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтайды	І
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеуге тырысады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	І
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренбеген	Тәулік <u>бөліктерін суреттен</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	І
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала аламайды.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	І
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуге тырысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	І

Баланың аты-жөні Малик Дамир

Туған жылы: 28.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары ішінара көтеріп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата аламайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттейді:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады:	отбасы мүшелері мен кейбірінің есімдерін ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	ІІ

Баланың аты-жөні Нұртәліұлы Ердос

Туған жылы: 25.02.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды дұрыс жүреді жүруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, дұрыс жүруге ішінара талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: дұрыс жүреді жүруге талпынады	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданбайды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыра алмайды және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге ішінара тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін ішінара қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысады.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ішінара талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	ІІ

Баланың аты-жөні Нұртәліұлы Елдос

Туған жылы: 25.02.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға тырысады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстыра алады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен қарайды	заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен ішінара мүсіндейді	заттарды мүсіндеуге қызығады:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән беруге тырысады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән береді, ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: тазалыққа мән береді	ІІ

Баланың аты-жөні Нұртаза Айару

Туған жылы: 25.06.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге белсенді түрде қолдана алмайды	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге белсенді түрде ішінара қолданады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игермеген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білмейді	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	ІІ

Баланың аты-жөні Пайзхан Сұлтанали

Туған жылы: 10.07.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды, түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларды ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	ІІІ

Баланың аты-жөні Раимбек Әдия

Туған жылы: 11.01.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	I
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I

Баланың аты-жөні Төлеу Саида

Туған жылы: 02.07.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірмейді нұсқауға сәйкес секіруге тырысады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: нұсқауға сәйкес секіреді	I
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге тырысады	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға жеткізеді	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтамайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I

Баланың аты-жөні Тұрсын Айсұлтан

Туған жылы: 07.03.2017

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: біледі кейбіреуін біледі	І
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады тыңдайды, түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	І
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	І
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларды ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	І
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	І

Баланың аты-жөні Ускенбаев Али

Туған жылы: 16.07.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектемейді гимнастикалық қабырғаға өрмелемейді және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектемейді гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге ішінара талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: еңбектейді, өрмелейді	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	көрген суреттері өз ойын жеткізуге ішінара ұялады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырмайды затты өлшеміне қарай салыстыруға тырысады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырайды затты өлшеміне қарай бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: затты өлшеміне қарай салыстырады	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндемейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	ІІ

Баланың аты-жөні Халиллаев Рамзан

Туған жылы: 12.02.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары ішінара көтеріп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата аламайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттейді:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады:	отбасы мүшелері мен кейбірінің есімдерін ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	ІІ

Баланың аты-жөні Халиллаева Феруза

Туған жылы: 01.01.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтамайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті ішінара сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:тепе-теңдікті сақтайды	I
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға ішінара үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйренген	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Тәулік <u>бөліктерін суреттең</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ішінара үйрету	Тәулік <u>бөліктерін суреттең</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренген	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды сурет салуға үйрету</u>	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын үйренген	I

