

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
				Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? - тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				

Серуен				Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (Көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері) Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Ұшты-ұшты»	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру Қ/о «Ұйқыдағы аю»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету (Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабілетін дамыту (Жапсыру)	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Сурет салу)(Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту

				(Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (Көркем әдебиет) Қ/о «Мысық пен тышқан» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Асылым қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру қысқа деген сөздерді түсініп, ұзын қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру

				жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	(көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет) Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. (Жапсыру) Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» аядарында

	салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	(Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексазdan жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: «Қоян мен қасқыр»	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: «Тырналар-тырналар»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: «Тышқандар мен мысық»	Доппен ойындар. Қ/о: «Түлкі мен балапандар»	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Ұшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы

	әдебиет)	бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	(мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>I.Шұғаев</i> (көркем әбедиет) Гүлдердің құрағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? такпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>I.Шұғаев</i> (көркем әбедиет) Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қараңдашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұйқыдағы аю» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен түлкі» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп атама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін

	тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)			негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар	балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесБалалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану.	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтард ы айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

		(сурет салу,. (мүсіндеу)	Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)	үйшік жасау. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан сәбіз жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар	Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет) Еркін ойындар.	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» такпағын қайталау (Қабдікәрім БІдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Такпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 1-апта 2022- оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Құралмен (жалауша) жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.1. Б.қ. 2.- аяқты бірге, қол төменде; - қолды жоғары көтеру, оңға, солға; 2. Б.қ.: аяқтың арасы ашық, қол төменде. - отыру; - жалаушаны тізеге ұру; 3.3.Б.қ. 4.– аяқтың арасы ашық, қол жаныңда 1-2 рет алға сермеу, - артқа қарай сермеу; 4.Б.қ. - аяқтың арасы ашық, қол төменде; - қолды созу; - аяқты ұшына тигізу; - бастапқы қалыпқа оралу; 5. Б.қ - дем алу, тыныс алу; - қояндарша қос аяқтап секіру; 6. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Сәлемдесейік» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Математика негіздері Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: берілген заттардың ішінен артығын ажырата алуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? -тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Жемістер» Мақсаты: жемістерді ажырата алуға және мүсіндей білуге үйрету. Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы «Табиғат құбылыстарын бақылау» Мақсаты: ағаштарды бақылап не өзгеріс болатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Шуағын шашқан күнді бақылау» Мақсаты: Күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Өсімдіктер мен жануарларға күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алаңын жапырақтардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа

		ойын	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	
--	--	-------------	---	--	--

		Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Ойынның ережесімен таныстыру. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойынның ережесі мен қалай ойналатынын түсіндіру. Мақсаты: Ойын арқылы балаларды жүгіртіп,спортқа баулу	Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылық пен жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртінд еп ұйқыд анояту, сауықт ыру шарал ары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Балапандар көк шалғында» Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру. Сөздік қорларын жетілдіріп, қылқаламды дұрыс пайдалануға үйрету. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сөйлеуді дамыту– танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Тақырыбы: «Өзіңнің отбасың туралы әңгімеле» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Тақырыбы: «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин. Мақсаты: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету.Еңбекке деген қызығушылықтарын,ой-өрісін	Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету (Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Күзгі жапырақтар» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды күзгі ағаштардың жапырақтарымен таныстыру. Ұқыптылыққа, түсті ажыратуға үйрету.

		болуға тәрбиелеу.	дамыту.Еңбекқорлыққа, ептілікке,сыпайылыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Алиге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Жолайға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту- танымдық - коммуникативтік әрекет Айлинге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Асылымға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ердосқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отырулары шарт.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар сияқты жүруге үйрету, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар сияқты жүруге үйрету, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекетті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс- аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?», «Сиқырлы пішіндер» Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Құралсыз 1.1.Б.қ. 2.- қолды алға созу; 3.- артқа жасыру; -алақанды көрсетіп жасырамыз 2.2.Б.қ. 3.–арқамен жатып, қол дене бойымен; -аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3.3.Б.қ. 4.-қолды артқа тіреп отыру; 1.-тізені бүгіп қолымен құшақтау; 4.4.Б.қ. 5.- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 5.б.қ. келу; 5.-еркін орнында секіру 6. –тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Қайырлы таң достарым, Қайырлы күн болсын. Көкке қолды созайық Күннен жылу алайық Жүрекке жылу сыйлайық, Жүрекке жылу берейік. Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Аспазшы» Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу. Дәрумендер тобымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Торғайлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды бұйрықты тыңдауға, ептілікке баулу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Жерде жатқан жапырақтарға» Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ) Мысал сұрақтар - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Жерде нелер жатыр? - Жапырақтың түсі қандай? Киіну, серуенге қажет ойыншықтарын алып шығу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғатқа» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күнің көзіне» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты .Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларға аттар жайлы мағлұмат беріп, балалардың дене қимыл қозғалысын дамыту. Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу
		сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек	Мақсаты: Балалардың дене қимыл қозғалысын дамыту. Еңбек: Аула сыпырушыға	жылдамдыққа, ептілікке баулу Еңбек: Ауланы	

		беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды боялап айналайық. Топта қамырды пайдаланып мүсін жасау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету (Құрастыру)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлуға құрастыру материалдарымен жұмыс істеуді жалғастыру.	Дамирге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту.	Айымға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру.	Рамзанға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Елдосқа құрастыру материалдарымен жұмыс істеуді жалғастыру.
	ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	серек көк серек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Қ/о: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
------------------------	--	--	--	------------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 3-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Құралмен (ойыншықтар) Аңдармен жаттығамыз» 1.1.Б.қ. 2.-Аяқ алшақ, ойыншық төменде; - ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 2.2.Б.қ. 3.-ойыншықты алға созып ұстау; -оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; 3.3.Б.қ. 4.-ойыншық кеуде алдында; -алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 4.4.Б.қ.5.- ойыншықпен отыру; 5.-Ойыншықпен оңға ,солға айналу; 6.5.Б.қ.7.-Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны Еңбек туралы әңгіме құру. Мақсаты: Еңбек туралы, түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерін құрметтей білугу үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Менің туыстарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Туыстарын құрметтеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Айтылған сөздердің мағынасын түсінуге,оны қимыл ретінде қайталай білуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғатқа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды секіруге, шапшандыққа тәрбилеу. Еңбек: Айналаны тазалау. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністерді» Мақсаты: Балаларға ауараймен таныстыру баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боя Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбилеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстарға» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай. Мысал сұрақтар: - Қандай құстарды білесіңдер? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбилеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет, жапсыру – коммуникатив тік, шығармашылық танымдық әрекет Үстел үсті театры « Менің отбасым » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. С/О «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту –танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті «Менің балабақшам» әңгіме құрау. Мақсаты: Балалардың сөз байлығын дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. С/О «Дәрігер» Мақсаты: Мен дәрігер боламын әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Құрылысшы» Мақсаты: Ойын – жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С/О «Дәрігер» Мақсаты: Менің анам дәрігер ,Дәрігердің қызметімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті «Мен суретшімін» Мақсаты: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. С/О «Дәрігер» Мақсаты: Мен дәрігермін, балалармен дәрігер , емхана ойынын ойнау.	Көркем әдебиет, жапсыру – коммуникатив тік, шығармашылық танымдық әрекет Отбасы туралы ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге үйрету С/О «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің адам өміріндегі маңызын ттүсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Айлинмен шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Айарумен мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға дағдыландыру.	Мансұрмен сурет салудың түрлі техниасын қолданып сурет салуға үйрету	Адияны құрылысты безендіру үшін түлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету	Айсұлтанмен майда және ірі бөліктерді қайшымен қырқу дағдысыан үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұйқыдағы аю» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері	Қ/о «Торғайлар мен түлкі» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 4-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалыққойын: «Сыңарын тап», «Бұл қандай пішін?», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Құралсыз 1.1.Б.қ. 2.- қолды алға созу; 3.- артқа жасыру; -алақанды көрсетіп жасырамыз 2.2.Б.қ. 3.–арқамен жатып, қол дене бойымен; -аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3.3.Б.қ. 4.-қолды артқа тіреп отыру; 1.-тізені бүгіп қолымен құшақтау; 4.4.Б.қ. 5.- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 5.б.қ. келу; 5.-еркін орнында секіру 6.–тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа адалдық Басқа амандық, Денге саулық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп атама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Тақырыбы: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау.	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын				

	тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты. Балаларға достарымен қарым-қатынас жайлы түсіндіру. Құрылысшы нелер, қалай жасайтындығын көрсету, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Түстерді ажырата білуге үйрету. Мақсаты: Ойын – жаттығу қимылдарын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты. Балалармен құрылысшы ойынын рөлдерге бөлініп ойнауды үйрету. Карточкамен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың қиялдарын, еркін сөйлеп, өз ойын жеткізуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы » Мақсаты: Балалар құрылысшы болып үй салып, құрылысшы ойынын ойнайды. Сюжеттік ойыншықтармен ойын, ертегі оқып беру. Құрастырмалар мен мозайкаларамен ойын.
Балалармен жеке жұмыс			Айымға әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалап, салуға үйрету.	Алинурға еліміздің жетістіктерін түсіндіріп мақтаныш сезімін оятып, патриоттыққа үйрету	Жасминге үй жануарлары мен олардың төлдерін, үй құстарын атап, ажыратып білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту –танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 1 апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Құралмен (жалауша) жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.1. Б.қ. 2.- аяқты бірге, қол төменде; - қолды жоғары көтеру, оңға, солға; 2. Б.қ.: аяқтың арасы ашық, қол төменде. - отыру; - жалаушаны тізеге ұру; 3.3.Б.қ. 4.– аяқтың арасы ашық, қол жаныңда 1-2 рет алға сермеу, - артқа қарай сермеу; 4.Б.қ. - аяқтың арасы ашық, қол төменде; - қолды созу; - аяқты ұшына тигізу; - бастапқы қалыпқа оралу; 5. Б.қ - дем алу, тыныс алу; - қояндарша қос аяқтап секіру; 6. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Сәлемдесейік» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	Сурет салу, жапсыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы «Табиғат құбылыстарын бақылау» Мақсаты: ағаштарды бақылап не өзгеріс болатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Шуағын шашқан күнді бақылау» Мақсаты: Күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Өсімдіктер мен жануарларға күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алаңын жапырақтардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Ойынның ережесімен таныстыру. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойынның ережесі мен қалай ойналатынын түсіндіру. Мақсаты: Ойын арқылы балаларды жүгіртіп,спортқа баулу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Балапандар көк шалғында» Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру. Сөздік қорларын жетілдіріп, қылқаламды дұрыс пайдалануға үйрету. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сөйлеуді дамыту– танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Тақырыбы: «Өзіңнің отбасың туралы әңгімеле» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Тақырыбы: «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин. Мақсаты: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету.Еңбекке деген қызығушылықтарын,ой-өрісін дамыту.Еңбекқорлыққа, ептілікке,сыпайылыққа тәрбиелеу.	Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету (Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Күзгі жапырақтар» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды күзгі ағаштардың жапырақтарымен таныстыру. Ұқыптылыққа, түсті ажыратуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Алиге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері – танымдық әрекет Жолайға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту- танымдық - коммуникативтік әрекет Айлинге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Асылымға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ердосқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отырулары шарт.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар сияқты жүруге үйрету, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар сияқты жүруге үйрету, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекетті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.				

	Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 2 апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?», «Сиқырлы пішіндер» Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Құралсыз 1.1.Б.қ. 2.- қолды алға созу; 3.- артқа жасыру; -алақанды көрсетіп жасырамыз 2.2.Б.қ. 3.–арқамен жатып, қол дене бойымен; -аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3.3.Б.қ. 4.-қолды артқа тіреп отыру; 1.-тізені бүгіп қолымен құшақтау; 4.4.Б.қ. 5.- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 5.б.қ. келу; 5.-еркін орнында секіру 6.–тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Қайырлы таң достарым, Қайырлы күн болсын. Көкке қолды созайық Күннен жылу алайық Жүрекке жылу сыйлайық, Жүрекке жылу берейік. Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Аспазшы» Мақсаты: баланың ақыл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі

	және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу. Дәрумендер тобымен таныстыру.	гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Торғайлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды бұйрықты тыңдауға, ептілікке баулу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Жерде жатқан жапырақтарға» Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ) Мысал сұрақтар - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Жерде нелер жатыр? - Жапырақтың түсі қандай? Киіну, серуенге қажет ойыншықтарын алып шығу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың дене қимыл қозғалысын дамыту. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғатқа» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күнің көзіне» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты .Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларға аттар жайлы мағлұмат беріп, балалардың дене қимыл қозғалысын дамыту. Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу

		баулу.	Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	тазалыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету (Құрастыру)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Камилаға құрастыру материалдарымен жұмыс істеуді жалғастыру.	Аишамен ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту.	Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру.	Алимхаға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Дариямен құрастыру материалдарымен жұмыс істеуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ойынның шартына	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Мысықтың дауысын салу. Қ/о: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Доппен ойындар. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай

	сай ойнауға үйрету.				ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 3 апта

«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Құралмен (ойыншықтар) Аңдармен жаттығамыз» 1.1.Б.қ. 2.-Аяқ алшақ, ойыншық төменде; - ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 2.2.Б.қ. 3.-ойыншықты алға созып ұстау; -оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; 3.3.Б.қ. 4.-ойыншық кеуде алдында; -алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 4.4.Б.қ.5.- ойыншықпен отыру; 5.-Ойыншықпен оңға ,солға айналу; 6.5.Б.қ.7.-Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны Еңбек туралы әңгіме құру. Мақсаты: Еңбек туралы, түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерін құрметтей білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Менің туыстарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Туыстарын құрметтеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Айтылған сөздердің мағынасын түсінуге,оны қимыл ретінде қайталай білуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғатқа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды секіруге, шапшандыққа тәрбилеу. Еңбек: Айналаны тазалау. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністерді» Мақсаты: Балаларға ауараймен таныстыру баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боя Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбилеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстарға» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай. Мысал сұрақтар: - Қандай құстарды білесіңдер? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбилеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет, жапсыру – коммуникатив тік, шығармашылық танымдық әрекет Үстел үсті театры « Менің отбасым » және т.б. ттақырыптар бойынша ссюжетті картиналар ққарастыру. С/О «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті « Менің балабақшам » әңгіме құрау. Мақсаты: Балалардың сөз байлығын дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. С/О «Дәрігер» Мақсаты: Мен дәрігер боламын әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті « Құрылысшы » Мақсаты: Ойын – жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С/О «Дәрігер» Мақсаты: Менің анам дәрігер .Дәрігердің қызметімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті « Мен суретшімін » Мақсаты: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. С/О «Дәрігер» Мақсаты: Мен дәрігермін, балалармен дәрігер , емхана ойынын ойнау.	Көркем әдебиет, жапсыру – коммуникатив тік, шығармашылық танымдық әрекет Отбасы туралы ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге үйрету С/О «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің адам өөміріндегі маңызын ттүсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Айлинмен шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Абилмансұрға мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға дағдыландыру.	Аянатқа сурет салудың түрлі техниасын қолданып сурет салуға үйрету	Халида құрылысты безендіру үшін түлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету	Айсұлтанмен майда және ірі бөліктерді қайшымен қыркү дағдысыан үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұйқыдағы аю» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Қ/о «Торғайлар мен түлкі» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Қараша айы 2022жыл 4 апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалықойын: «Сыңарын тап», «Бұл қандай пішін?», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Құралсыз 1.1.Б.қ. 2.- қолды алға созу; 3.- артқа жасыру; -алақанды көрсетіп жасырамыз 2.2.Б.қ. 3.–арқамен жатып, қол дене бойымен; -аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3.3.Б.қ. 4.-қолды артқа тіреп отыру; 1.-тізені бүгіп қолымен құшақтау; 4.4.Б.қ. 5.- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 5.б.қ. келу; 5.-еркін орнында секіру 6.–тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа адалдық Басқа амандық, Денге саулық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп атама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын,	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы	Құрастыру - коммуникативтік,

	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	ойнай алады Сөйлеуді дамыту	танымдық әрекет Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)	суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	танымдық, ойын Тақырыбы: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұйқыдағы аю» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау.	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дербес ойын «Қуыршақты	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы»	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы»	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы »

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты. Балаларға достарымен қарым-қатынас жайлы түсіндіру. Құрылысшы нелер, қалай жасайтындығын көрсету, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Түстерді ажырата білуге үйрету. Мақсаты: Ойын – жаттығу қимылдарын дамыту.	Мақсаты. Балалармен құрылысшы ойынын рөлдерге бөлініп ойнауды үйрету. Карточкамен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың қиялдарын, еркін сөйлеп, өз ойын жеткізуге үйрету.	Мақсаты: Балалар құрылысшы болып үй салып, құрылысшы ойынын ойнайды. Сюжеттік ойыншықтармен ойын, ертегі оқып беру. Құрастырмалар мен мозайкаларамен ойын.
Балалармен жеке жұмыс	Альмираға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Маияға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Амираға әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалап, салуға үйрету.	Исламға еліміздің жетістіктерін түсіндіріп мақтаныш сезімін оятып, патриоттыққа үйрету	Аисұлтанға үй жануарлары мен олардың төлдерін, үй құстарын атап, ажыратып білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту –танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.2022-09.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары құрастырмалар «Қыс келді » Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін ажырата білуге, қыс мезгілінің ерекшелігін айту	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Мен сиқыршымын » Мақсаты: Сиқыршы туралы түсінік бере отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Құрастырмалар «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын арттыру..	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Пазл «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: Балалардың үйдегі достары туралы әңгімелеу. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Суретпен жұмыс «Мен ұқыпты боламын» Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру

Таңертенгі жаттығу	Құралмен (жалаумен) .Б.қ. -аяқ алшақ, жалау төменде; - қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; .Б.қ. -қолды алға созу; -оңға ,солға бұрылу; .Б.қ. -(аяқты орнынан қозғамау) -алға еңкейіп, қол төменде; -тізені бүкпеу .Б.қ. - отыру, жалау еденге қою; - тік тұру, қолды белге қою; -отырып, жалауды алу; .Б.қ. - қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(тенселеді) б.қ. келу; -дем алу,тыныс алу
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылға	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

н іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Тарихқа саяхат әңгіме құру Мақсаты: Ата-бабаларымызды, елімізбен тарихымызды құрметтей білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануралардың қорегі туралы түсінік беру, білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздердің мағынасын түсінуге,оны қимыл ретінде қайталай білуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық «Менің отаным Қазақстан » Мақсаты: картиналар топта-масынан суреттер қарастыру , Қазақстанды сүйюге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға	Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз	Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке	Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.

	Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру	Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.				
	Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				

Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекет «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қасқыр » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен
	жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір- біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Шаруа мен аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мен көшені қалай өтемін » әңгіме құрау. Мақсаты: Балалардың сөз байлығын дамыту. С/О «Шаштараз » Мақсаты: Мен шаштараз боламын әңгіме құрау. Сурет бойынша шаштараз мамандығының құралдарын атау. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Дұрыс, бұрыс?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Сенбілесің бе?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Құрылысшы» Мақсаты: Ойын – жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Менің анам шаштараз, шаштараз қызметімен таныстыру. Шаштараздың жұмыс кезіндегі барысын көрсету	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Майяға ертегілік қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Алимханға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Альмираға дауыс күшін өзгертіп, әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аминаға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Айсұлтанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –

	қозғалыс ойыны:«Ұшты – ұшты » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	қозғалыс ойыны:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балалардың жылдамдықтарын дамыту.	Қимыл –қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.2022-15.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс			
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Сурет алу - шығармашылық, коммуникативтікәрекет Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшік суретің салып өздері таңдаған түстерге бояу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Отан туралы әңгіме құру. Мақсаты: Отан туралы әңгімелесу, Отанды сүйюге үйрету.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Құрастырмалар «Менің сүйікті көлігім» Мақсаты: Көлік туралы әңгімелеу.Оларды ажыратуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз Б.қ. -қол белде,аяқтың ұшымен жүреміз - қолды жоғары көтереміз; .Б.қ.			
	-тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; - оңға бұрылу; -солға бұрылу - белді айналдыру б.қ. - қол белде, мойынды айналдыру -қолды оңға,солға айналдыру Б.қ. - орында жүгіру -орында секіру .Бастапқы қалыпқа келу - тыныс алу			

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу әс -әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту	Мүсіндеу шығармашылық ,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын , қиялын дамыту.	Көрем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын? «Не жақсы білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды жақсы істермен таныстыру, жақсы қылықты ажырата білуге үйрету	Математика негіздері- танымдық ,ойын әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді дамыту,	. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: « Құстардың іздерін» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған

	қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыста болатын құбылыстарды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Өлкемізде қыстап қалатын құстарды» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін		ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Терезедегі өрнектерді» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.
	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қимылды ойын:«Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.Ой өрісін дамыту. Еңбек:Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойын:«Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.Ой өрісін дамыту. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге	Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң Қимылды ойын «Қар атысып ойнау!» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Қарды күреу. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу.	Қимылды ойын: «Қар атысып ойнау!» Мақсаты: Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.

		қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алын балық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.

	жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	– еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру, рөлге бөлініп ертегіні сомдап беруге үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Достар туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым суреттерге жауап беруге үйрету	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті Құрастырмалар мен мозайкалармен ойын. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, қияли ойлау қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Ойын-жаттығу : «Кім жүйрік» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету .
-------------------------------------	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айсұлтанға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Аянатқа пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Абилмансұрға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар » Мақсаты:Балаларды қазақ ұлттық ойынымен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Отан, туған жер туралы тақпақ беру.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2022-23.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.					
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің үйдегі ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың бөлмесі мен үйдегі ойыншықтары туралы әңгімелеу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Қыстағы шырша » Мақсаты: Балаларға шырша туралы әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Бағдршамның көзі » Мақсаты: Бағдаршам туралы әңгімелеу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Мен құстармен доспын » Мақсаты: Балаларға қыстап қлатын құстар туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Мен ұқыпты боламын» Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру	
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (доппен) .Б.қ. -аяқ алшақ, доп төменде; - қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; Б.қ. -қолды алға созу; -оңға ,солға бұрылу; Б.қ. -(аяқты орнынан қозғамау) -алға еңкейіп, қол төменде; -тізені бүкпеу Б.қ.					

	- отыру, допты еденге қою; - тік тұру, қолды белге қою; -отырып, допты алу; .Б.қ. - қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(тенселеді) б.қ. келу; -дем алу,тыныс алу <i>Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең дем алып, дем шығару. «Шаң сорғыш»</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған	Сөйлеуді дамыту,қоршаған	Сөйлеуді дамыту,қоршаған	Сөйлеуді дамыту,қоршаған	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік,
	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	Мақсаты: картиналар топта-масынан Алматыны қарастыру .	Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу	Мақсаты.Балаларды Отанымыздың әйгілі жерлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Тақырыбы: «Қыста болатын құбылыстарды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қар жинайтын машинаның жұмысын» Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге

болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балалардыбайқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап	бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қимылды ойын:«Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.Ой өрісін дамыту. Еңбек:Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сұрақтар: Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Жалаушаға жүгіру,шапшаңдықтарын дамыту. Еңбек: Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш- қырш еттеді,жалтырайды,жы лтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашы ры етіп тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек:Қар тазалаушы ағайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.	балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.
--	--	---	---	--

	алуға жатықтыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.				
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен он тақия » ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын сақа»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды
	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
--	--	---	--	--	--

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ақшақар »ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Отбасы туралы ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге үйрету С/О «Шаштараз » Мақсаты: Шаштараздың адам өміріндегі маңызын, түсіндіру	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет . Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?» Мақсаты: балаларға қазақ ілінде түстерді атауды үйрету. С/О «Шаштараз » Мақсаты: Шаштараздың адам өміріндегі маңызын, түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Амираға ертегілік қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аянатқа үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айшаға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Тимурға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Айзереге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс:	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс:	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс:

	орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	«Қояндар» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып,жылдамдықта рын дамыту.	«Қояндар» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	«Қояндар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау . Жаңа жыл туралы тақпақ беру. Кеңес: «Сіз балаңызбен қалай сөйлесесіз?»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша» Топ: «Жұлдыз» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.2022-30.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарату туралы жеке				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Жыл мезгілі: Қыс белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілі жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілілінің құбылыстарына сипаттама беру.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын жаттығу : «Мен жылдаммын» Мақсаты: Балаларды өз қиялынан құрастырып, еркін ойын жеткізуге үйрету.	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Санамақ » Мақсаты: Балаларды тура және кері санауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Жаңа жыл мерекесі» әңгімелесу. Мақсаты: Балалар Жаңа жыл мерекесі туралы өз ойларымен бөліседі..	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Сиқырлы су» Мақсаты: Бағалау, логикалық ой қабілеттерін дамыту, зейін, қабілеттерін дамыту.
	Құралсыз .Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ; - қолды алға, жоғары көтеру; «Күнге жылынамыз»				

Б.қ. -қолды артқа ұстау; - қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, -иілу; .Б.қ. -қол төменде -қол жоғарыда; оңға, солға иілу; Б.қ. .- қолды алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; Б.қ. - алға еңкейіп, жүзу қимылдарын көрсету; -рнында секіру. Б.қ. -Тыныс алу, демалу	
---	--

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады?»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу.Дәрумендер тобымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту қоршаған орта таныстыру – та ойын,коммуни әрекет Дидактикалық ойын тезедегі ою» Мақсаты: Тере өрнектер туралы білімдерін бекіту

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
2-ші таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұ киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбе таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар
	Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне	Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: шыршаның ағашының түбіне қар жинау.	Бейне ақ бұлт қ Аулаға қар тол аңға шығатын Нағыз сонар бо Мысал сұрақта - Қазір жылды мезгілі? Қимылды ойы Мақсаты: тез секіруге, ептілі үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбі жинау. Мақсаты: бал ағаштың түбін жабудың сыры пайдасын түсін

	көмектесе білуге үйрету		Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру	«Көркем әдебиет -коммуникативтік, танымдық әрекет»«Алтын сақа»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.

	табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларға асхана жайлы түсіндіру	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамыт ушылық әрекеті Қимыл-қозғалыс ойын «Добым – добым домалақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Дәстүрден тыс сурет салу» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамыт ушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық әрекетті Дидактикалық «Ұшақтар ұшы Ойынның тәрб Фланелографт жағын, төменг ажырата, ұшақ бірінен соң бір тізбектей ұшы қонғанын бейн Желімсіз жапс дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет	Математика негіздері – танымдық әрекет Амирға ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Исламның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Айшаға сәндік элементтермен заттарды безендіруді	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Жания ізеттілік, сып ережелерін ме

	Айсұлтанға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру			үйрету	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дү киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбе таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ай мен күн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ай ме күн » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл – қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс «Қояндар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Су астаы патшалығы » (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды су асты патшалығымен, балық және суды мекендеушілермен таныстыру. Ұқыптылық қа үйрету	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері «Менің сүйікті жаңуарым » Мақсаты:Сүйікті жаңуарларын мүсіндей білуге үйрету..Өз орнына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді д қоршаған о таныстыру танымдық, Коммуникативтік әрекет Дид. ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді атай білуге үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.2023-06.01.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана» Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау;				

	- оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. –кубикті алға ұстап,бір-біріне соғу –кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 4.Б.қ. -алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ -дем алу,тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Қыс туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыс ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, – коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Мұз сүңгісін» Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүйрек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Шыршаның түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күн көзін». Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Шыршаның түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы			Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік» тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сурет салу – коммуникативтік шығармашылық әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс			Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Майяға ертегілік қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Алимханға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Альмираға дауыс күшін өзгертіп, әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып,	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен

			жылдамдықтарын дамыту.	ойнауға үйрету.	жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.2023-13.01.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай	Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтікәрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты:	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты:

Таңертенгі жаттығу	күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықтар ына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
	Құралсыз 1.Б.қ. -қол белде; -басты сол иыққа жеткізу; - оң иыққа жеткізу; 2.Б.қ. - қол артта; -оң аяқты созып аяқ ұшына қою; -сол аяқты созып аяқ ұшына қою; 3.Б.қ. -отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; - алға еңкейіп, қолды алға созу; 4.Б.қ. -қол белде; -тізені сәл бүге, қолды алға созу; -қол алда 5-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:

	Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	«Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	«Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қар жауып тұрған құбылысты» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы, ой-өрісін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері

	қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы қардан тазарту» Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.	тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

	Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

	дағдыларын қалыптастыру.	әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.			
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Үйдегі алтын балық» Мақсаты: Су асты әлемімен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға	Математика негіздері – танымдық әрекет Айсұлтанға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Амираға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Жанияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айзереге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

	дағдыландыру	үйрету			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.2023-20.01.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу. Ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)					
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің

Таңертенгі жаттығу	«Асхана» Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	екінші үйім». Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	«Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	«Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. –кубикті алға ұстап,бір-біріне соғу –кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 4.Б.қ. -алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ -дем алу,тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Қыс туралы суретпен әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын»	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздердің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл

	Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыстың ерекшеліктерімен таныстыру.	Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	қарастыру .Ойыншықтар ына ұқыпты қарауға үйрету.	түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы құстар» Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қысқы ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат қа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Салқындаудың себебін түсіндіру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аттар » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күнің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аттар»

	қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.	тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру	белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру –	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік» тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік	Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді	Сурет салу коммуникативтік шығармашылық әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу

	компонент «Көлік түрлері.Машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру,оның ішінде машинаның қызметімен бөлшектері туралы білімдерін нақтылау.	таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аянатқа сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айлингте үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанияға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Абильмансұрға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Камилаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге

	бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	шартына сай ойнауға үйрету	таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.		үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру,Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.2023-27.01.2023 жыл

--	--	--	--	--	--

Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүйуге тәрбиелеу.	Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтікәрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықтар ына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды,				

	1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Өлкемізде қыстап қалатын құстарды» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балалар тазалыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстардың іздерін» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Терезедегі өрнектерді» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру

	тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

	ұқыпты жинауға дағдыландыру.	жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық	Сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті

	танымдық әрекет Вариативтік компонент «Көңілді тышқандар» Мақсаты: Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, жіпсіз, инесіз құрақ-құрау техникасында дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	басталады» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)	«Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету	Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Амирханға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Айшаға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Бейбарысқа сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Альмираға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балалар	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын-әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын-әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын-әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа, жүгіруге үйрету.

	ды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.		таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы»

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Сипап көр»	Құрастыру «Машина»

ойындар, үстел үсті	қызметімен	Мақсаты:	Ермексаздан машина	Мақсаты: Сипап сезу	Мақсаты: Құрлыс
---------------------	------------	----------	--------------------	---------------------	-----------------

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Зейіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мүсіндеу	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз

	түсінік беру. Сурет салу	үйрету. Жапсыру	атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 юбөбекжай балабақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақжауа п	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету.

					Қоршаған ортамен танысу
ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

		Сөйлеуді дамыту			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөубекжай юбалабақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға

беру	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	жөнінде кеңес беру.	балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып,	«Ит адамның досы»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөйбекжай балабақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен
--	--	---	---	---	--

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру		Математика негіздері	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған	«Мерекелік	«Бағдаршам»	«Ғажайып қапшық»	«Мерекелік отшашу»	Шаштараз қалай

іс-әрекетке дайындық	дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

					орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл)	Құрылысшы Балаларды	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы	Құрастыру «Машина» Мақсаты:

-ды ойындар, үстел үсті ойындары,	құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	көкөністердің атын табу.	Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен
-----------------------------------	--	--------------------------------------	--	--------------------------	--

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру		Математика негіздері	бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы

	Сурет салу	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	шараларын түсіндіру. Сурет салу	туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын:		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?»

	келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің
және тағы басқа әрекеттер)					бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	Нан қиқымын	«Ас адамның		Ас қайыру	Ойын- жаттығу:

	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап		тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру		«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
---------------	-----	------	--	------	------

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды		Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына		үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика	Қол икемділігін дамыту. Құрастыру

әрекеттер)		еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		негіздері	Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету.

					Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге

					қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Балаларды табиғатпен	Сыртқы киімдерін

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып кияуді қадағалау.	әңгімелесу.	таныстыру.	ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас **Жоспардың құрылу кезеңі** 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

					Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру				Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 19				№ 20
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға				Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	тастандар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 19				№ 20

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19				№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу				«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

					Құрастыру
және тағы басқа әрекеттер)					Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу				Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 19				№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы

Топ «» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен
--	--	---	---	---	--

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру		Математика негіздері	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз

	түсінік беру. Сурет салу	туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы»

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

					ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Киімдерін ретімен	Балалардың саппен	Балалардың

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен	Психологтың кеңесі:	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Ата-аналарға тапсырма беру,

	шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	үйрету.	жөнінде кеңес беру	жақсы демалуға тілек білдіру.
--	---------------	--	---------	--------------------	-------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы»

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас **Жоспардың құрылу кезеңі** 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы

	таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Музыка		Жапсыру	айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар,	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз	Ойын- жаттығу: Астың алды

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка

Серуенге дайындық	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың
--------------------------	--------------	---------------	--------------------	---------------	--------------

	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға

		тапсырмасын қадағалау.			тілек білдіру.
--	--	---------------------------	--	--	----------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-

беру	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру		Математика негіздері	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған	«Үш қыз» әдептілік	«Бағдаршам»	«Ғажайып	«Сәукелені	Шаштараз қалай

іс-әрекетке дайындық	әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

жұмыс	жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы « 140 бөбекжай балабақшасы»

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас **Жоспардың құрылу кезеңі** 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы	Балаларды жақсы көңіл- күймен	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы	Балалар өз отбасылары	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы

	алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру		Математика негіздері	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
--	---	------------------	--	-----------------------------	--

Таңертеңгі жаттығу	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка

Серуенге дайындық	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың
--------------------------	--------------	---------------	--------------------	---------------	--------------

	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05.2023-05.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру), «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,ойлау қабілететрін арттырып және дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Көктемгі гүл » Мақсаты: көктемгі гүлдер туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Ойын жаттығу : ««Сөздер тізбегі» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Үстел үсті ойыны : «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Балалардың зейінін арттырып,дамыту.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

	Құралмен (Орташа шеңбермен) 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; - шеңберді оңға, солға бұру; «Алға қара» 2.Б.қ. - шеңбермен алға еңкею; «Қағып кетпе» 3.Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; - оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; - келесі жаққа; «Шеңбер алда» 4.Б.қ. -шеңбер кеуде алдында; - отырып, шеңберді алға созу; «Секіру» - шеңберді айнала секіру; - орнында жай жүру; -тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Жау, жау, жаңбыр»	Сөйлеуді дамыту,– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Отан қорғаушылар туралы суретпен әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «От шашу» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру .От шашу

		Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.	ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын көбейту.	туралы түсінік қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26

		Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Жәндіктерді бақылау»	Картотека : «№20. «Ұяларды бақылау»	«Топырақты бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы		Музыка – шығармашылық әрекет «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Үйшік»тертегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,	Сурет салу-шығармашылық, танымдық, әрекеті Мерекелік түрлі түсті шарлар» Мақсаты : . Балалардың сурет салу дағдыларын жетілдіру; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау	Құрастыру-танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты,

		қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.	қабілеттерін дамыту, түстерді айыра білуге үйрету.	зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Жанияға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерт	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аянатқа дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Маяға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Альмираға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен		Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №2 Ұшты-ұшты»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Картотека №3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №1 Паравоз»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №5 Қыздар»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				

Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Отан қорғаушылар күніне тақпақ беру. Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Жыл мезгілдеріне сай киіндіру туралы ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05.2023-12.05.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру. Фильтр дәптермен жұмыс				
			Математика негіздері – танымдық, коммуникативтік ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.
	Құралсыз Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру. «Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет « Не қалаймын оны мүсіндеймін» Мақсаты: ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндей алуға үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойын «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндерді қолдана құрастыруға баулу;	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Театр әлемі» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын, есте сақтауын, жаман қасиеттерден жеріту, мейірімді, адал, шыншыл болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26. Топырақты бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№24. Шоқыларды бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы			Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру –	.Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру –

			таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.				

	Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық коммуникативтік әрекеттер «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Бауырсақ» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу
Балалармен жеке жұмыс			Математика негіздері – танымдық әрекет Айсұлтанға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Жанияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Амираға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен			Көркем әдебиет коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны Картотека : «№28. Жеті лақ »	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Картотека : «№27. Доппен »	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Картотека : «№26. Бақшада »
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру				
Балалардың үйіне қайтуы	Қызылшадан сақтану жолдары туралы ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру .				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05.2023-19.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Қызылша» ауруының таралу жолдарын жеткізіп,алдын-ала сақтану тәртібін түсіндіру.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары «Есте сақта және тап» Мақсаты:Балаларды	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары "Конструктор". Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары «Артығын тап» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағам түрлерін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары " Мозаика" Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып

Таңертенгі жаттығу	ң зейінін арттыру. 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атауға дағдыландыру.	үйрету. Тапқырлыққа баулу.	тани білуге үйрету.	танымдық қабілетін арттырып асықтарды атап айтуына дағдыландыру.	орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
	Құралмен (Орташа шеңбермен) 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; - шеңберді оңға, солға бұру; 2. «Алға қара» 2.Б.қ. - шеңбермен алға еңкею; «Қағып кетпе» 3.Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; - оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; - келесі жаққа; 4. «Шеңбер алда» 4.Б.қ. -шеңбер кеуде алдында; - отырып, шеңберді алға созу; 5. «Секіру» - шеңберді айнала секіру; - орнында жай жүру; -тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет.	Құрастыру ,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сауат ашу,коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Затты сипатта»

	танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Ыссы- салқын.» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.	танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық киімдерімізді атауға оларды ажырата алуға үйрету.	Дидиктикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қазақ ұлттық ою өрнектерден пазл құрастыру» Мақсаты: Балалардың оюлар туралы білімдерін толықтыру.	Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау »	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№24. Шоқаларды бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№28. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешугедағдыландыр	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ай мен күн » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

				өру.	
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ай мен күн ертегісі» Мақсаты: Ертегі және ертегі кейіпкерлері туралы түсініктері мен қызығушылықтарын арттыру. мазмұнын түсіндіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Сөздік ойыны «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Абильтмансұрға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Камилаға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аминаға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Сараға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Жанияға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл

	белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека № 3 Ақ қоян»	қимыл белсенділігі «Картотека № 23 Жалаушаны тап» Мақсаты:Балалардың физиологиялық,ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	Қимыл –қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека №4 Қасқыр мен лақтар»	қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 32 Ұшақтар»	белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 1 Паравоз»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Мектепке қалай дайындалған дұрыс туралы мәлімет беру. Ата –анаға кеңес: «Тазалықты ұмытпаймыз». Тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Жұлдыз» орта тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05.2023-02.06.2023 жыл (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру), «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Үстел үсті ойыны : «Мен 10 заттың атауын білемін...»	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары «Жоғалған зат»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Көктемгі гүл »	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Ойын жаттығу : ««Сөздер тізбегі»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Үстел үсті ойыны : «Қанеки, есіңе түсір!»
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты:Балалардың сөздік қорын көбейту.Зейін қою дағдыларын	Мақсаты: Балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін арттырып және дамыту.	Мақсаты: көктемгі гүлдер туралы түсінік беру.	Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балалардың зейінін арттырып,дамыту.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

	арттыру.				
	Құралмен (Орташа шеңбермен) 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; - шеңберді оңға, солға бұру; «Алға қара» 2.Б.қ. - шеңбермен алға еңкею; «Қағып кетпе» 3.Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; - оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; - келесі жаққа; «Шеңбер алда» 4.Б.қ. -шеңбер кеуде алдында; - отырып, шеңберді алға созу; «Секіру» - шеңберді айнала секіру; - орнында жай жүру; -тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыста-	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Отан қорғаушылар туралы суретпен әңгіме құрау. Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «От шашу» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру .От шашу туралы түсінік

		ры туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.	дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын көбейту.	қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№20. «Ұяларды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26 «Топырақты бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.				

	Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Қызыл телпек»тертегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Үйшік»тертегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қызда	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

	қалыптастыру.			рдың шашын тарау, өру.	
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ата-баба дәстүрі. Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы жалпы түсінік беру.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.	Сурет салу-шығармашылық, танымдық, әрекеті Мерекелік түрлі түсті шарлар» Мақсаты : . Балалардың сурет салу дағдыларын жетілдіру; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді айыра білуге үйрету.	Құрастыру-танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Бекханға әдептілік және сыйластықт ережелерін меңгерту.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Анварға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Арсенге дауыс күшін өзгертіп , әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Ерасылға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Жасминға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Картотека №3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №2 Ұшты-ұшты»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Картотека №3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №1 Паравоз»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №5 Қыздар»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Жыл мезгілдеріне сай киіндіру туралы ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				