

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім».	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Стол»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің балабақшам»
Таңертенгі	Мақсаты: Асхана туралы түсінік	Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Мақсаты: Стол туралы түсінік	Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу

жаттығу	беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту		қабілеттерін дамыту	беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін дамыту.
	Құралмен (кішкене доптармен) Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы кішкене доптарды жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кішкене доптарды жоғары, төмен . - оң қол кішкене доптармен жоғары, сол қолымыз төменде. - доптарды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ;доптармен бірге қайшылау . 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. –аяқтың ұшына доптарды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды доптармен жоғары көтеріп , секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын

	Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы , күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	«Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	«Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.Қазақ тілі. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. «Балалабақшада қауіпсіз- мінез құлық ережелері» әңгімелеу. Ойын мен ойн жаттығулары арқылы сөздік қорын дамыту.геометриялық пішіндерді атау, тану. Көкөністер мен жемістердің суретін салу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегін» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді коқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
--------	--	--	---	--	---

	тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру –

	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.БІдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

		дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Арсланға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Зейнепке үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Тайрға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Алижанға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Хамзаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау.Мақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.

Таңертенгі жаттығу	тәрбиелеу.
	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. ,-балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

дайындық	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.Қазақ тілі. . Шама туралы ұғымдарын бекіту. Асфальтқа өз ойынша сурет салу. Дайын пішінді заттарды мүсіндеу.Жануарлар әлемімен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

	танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкеністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкеністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алаңы жапырақтардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	---	--	---	--	--

	мысық» Мақсаты: Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыл ықпен жылдамдыққа үйрету.	, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға

	өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киім дегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету
Балалармен жеке	Көркем әдебиет,сөйлеуді	Математика негіздері –	Сөйлеуді дамыту- танымдық, -	Қоршаған ортамен таныстыру –	Қоршаған ортамен таныстыру –

жұмыс	дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айымға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	танымдық әрекет Алтынайға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	коммуникативтік әрекет Даниалға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	танымдық, коммуникативтік әрекет Медеугесәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	коммуникативтік әрекет Әдияға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты коқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМКК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.					
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс.					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындарыКрточкаме н ойын.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім».	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің баалбақшадағы достарым»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үйшік»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Мақсаты: Үй туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Менің атамның үйі» Мақсаты: Құрастыру туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	

	қабілеттерін дамыту		қабілеттерін дамыту		
	Құралмен (кішкене доптармен) Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы кішкене доптарды жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кішкене доптарды жоғары, төмен . - оң қол кішкене доптармен жоғары, сол қолымыз төменде. - доптарды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ;доптармен бірге қайшылау . 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына доптарды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды доптармен жоғары көтеріп , секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру–	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру–	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру–	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет

	коммуникативтік, танымдық әрекет Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы , күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет. Қазақ тілі. Уақытты бағдарлау.тәулік бөліктерін тану, атау. Құрылыс материалдарынан құрастыру.бала отбасы үй туралы әңгімелеу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстар»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегін» Мақсаты: Балаларға аула	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күнің көзін»

Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар	ағаштар» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар	тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Аттар » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
---	---	--	--	---

	тазалыққа тәрбиелеу.	тазалыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

				дағдыландыру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын:	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет

	танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	«Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	«Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Арманжанға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аленге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аланға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Иманғалиге ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Асылымға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты карауға	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білугу үйрету.Балабақша бөлемелерімен	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,

Таңертенгі жаттығу	баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	дағдыландыру.	таныстыру.	дағдыларын дамыту.	көліктерді ажырата білуге үйрету.
	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. , -балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру				

	Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.Қазақ тілі. Кеңістікте бағдарлау.заттарды сол жақтан оң жаққа орналастыру. Мен суретшімін. Көлік байланыс құралдры туралы әңгімелеуҰй жануарларын танп ,білу, ажырату.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа				

	деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алаңы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек»

	тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	жапырақтардан тазарту» Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету	тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен

	жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды

	Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	үйрету	дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Динаяға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Әбуға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Асылымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Аланға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Саянға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі

	қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе , ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе , ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу . Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Дәрігер»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақшадағы достарым».	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің ойыншықтарым»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Ыдыстар»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің отбасым»
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Дәрігер туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Мақсаты:Балабақшдағ ы достары туралы әңгімелеу.	Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін

	қабілеттерін дамыту		қабілеттерін дамыту	қабілеттерін дамыту.	дамыту.
	Құралмен (кішкене доптармен) Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы кішкене доптарды жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кішкене доптарды жоғары, төмен . - оң қол кішкене доптармен жоғары, сол қолымыз төменде. - доптарды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ;доптармен бірге қайшылау . 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. –аяқтың ұшына доптарды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды доптармен жоғары көтеріп , секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Үй	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын

	Күзгі жапырақтар туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен күзгі жапырақтар туралы таныстыру.	«Көліктер» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көліктерді тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	жануарлары » Мақсаты: Картиналар топта-масынан үй жануарларының суреттер қарастыру .Оларды танып ,білуге үйрету.	«Менің атам » Мақсаты: Атасы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.Қазақ тілі. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. «Балалабақшада қауіпсіз- мінез құлық ережелері» әңгімелеу. Үй жануарларының суретін салу. Сан, көп , біреу,түсініктерін қалыптастыру.допты мүсіндеу. Бала, отбасы үу туралы әңгімелеу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалардың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегін» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін

білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Тышқанмен мысық» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу	еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Жалаушаға жүгір » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпекті қыз» ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Артығын тап » Мақсаты: Балалардың	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын

	Вариативтік компонент «Тышқан мен арыстан»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Мақсаты. Шаштаразшы мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аленге сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Динаяға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Асылымға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Саянға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Медеуге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің				

	реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Асық ату» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау.Мақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, жапырақтарының шаңын сүрту. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.

Таңертенгі жаттығу	баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.				
	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшак, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. ,-балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны Үй құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:»Түрлі –түсті шарлар» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.Қазақ тілі. . Таңертең, күндіз, кешке, түн. Ажырату. .Дауысты дыбыстарды айта білу.Жуан жіңішке түбір сөздерді ажырату. өз ойынша сурет салу.Сопақша пішінді заттарды мүсіндеу.Жануарлар әлемімен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау

	әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	--	--	--	--	---

	қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыл ықпен жылдамдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

	ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	дағдыландыру.	шешуге дағдыландыру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету
Балалармен жеке	Көркем әдебиет,сөйлеуді	Математика негіздері –	Сөйлеуді дамыту- танымдық, -	Қоршаған ортамен таныстыру –	Қоршаған ортамен таныстыру –

жұмыс	дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айымға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	танымдық әрекет Алтынайға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	коммуникативтік әрекет Даниалға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	танымдық,коммуникативтік әрекет Медеугесәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	коммуникативтік әрекет Әдияға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты коқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Крточкамен ойын. «Асхана»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім».	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің баалбақшадағы достарым»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Менің үйім»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Асхана туралы түсінік	Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	Мақсаты:Достар туралы түсінік	Мақсаты: Үй туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	«Менің атамның үйі» Мақсаты: Құрастыру туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу

	беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту		беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін дамыту.
	Құралмен (кішкене доптармен) Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы кішкене доптарды жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кішкене доптарды жоғары, төмен . - оң қол кішкене доптармен жоғары, сол қолымыз төменде. - доптарды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ;доптармен бірге қайшылау . 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына доптарды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды доптармен жоғары көтеріп , секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру–	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру–	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру–	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет

	коммуникативтік, танымдық әрекет Күзгі орман туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы , күздің ерекшеліктерімен, күзгі орманға саяхат. таныстыру.	коммуникативтік, танымдық әрекет «Мамандық иелерін білеміз бе?» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	танымдық әрекет «Менің бөлмемдегі ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет. Қазақ тілі. Уақытты бағдарлау.тәулік бөліктерін тану, атау. Құрылыс материалдарынан құрастыру.бала отбасы үй туралы әңгімелеу. Менің үйім жапсырма Дыбыстарды қайталау. Экология мен қоршаған орта				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік

	әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек	әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,	Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегін» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар	әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

	әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.		тазалыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа

	өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуығып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Арманжанға сахналық қойылымдарды	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аленге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аланға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Иманғалиге ойында әдеби бейнелерді	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Асылымға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

	ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту			қолдануға үйрету.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

**Балалардың
үйіне қайтуы**

Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау
Мақал-мәтел беру. Достық туралы тақпақ беру. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы». «Менің досым» ата-анасымен әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-24.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс			
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтікәрекет «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықтарына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

Таңертенгі жаттығу	баулу . Табиғатты аялауға,сүйуге тәрбиелеу.
	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. , -балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру

	Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Мәшине құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.Қазақ тілі. Кеңістікте бағдарлау.заттарды сол жақтан оң жаққа орналастыру. Мен суретшімін. Көлік байланыс құралдры туралы әңгімелеу. Үй жануарларын танп ,білу, ажырату. Жуан дыбыстармен танысу.			

	Аю ды мүсіндеу. Жас экологпын, далада экологиялық серуен.(			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы:«Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі

	арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту» Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету	Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.БІдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киім дегі ілгектерін	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру

		өз бетінше шешуге дағдыландыру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек			

	көрсетуге ынталандыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету
Балалармен жеке	Көркем әдебиет,сөйлеуді	Математика негіздері –	Сөйлеуді дамыту- танымдық, -	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет

жұмыс	дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Динаяға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	танымдық әрекет Әбуға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	коммуникативтік әрекет Асылымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Аланға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі- алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024- 01.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Дәрігер»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақшадағы достарым».	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Меніңойыншықтарым »	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Ыдыстар»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің отбасым»
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Дәрігер туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Мақсаты:Балабақша достары туралы түсінік беру.	Мақсаты: Ойышықтар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін	Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

	қабілеттерін дамыту		дамыту	қабілеттерін дамыту.	
	Құралмен (кішкене доптармен) Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы кішкене доптарды жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кішкене доптарды жоғары, төмен . - оң қол кішкене доптармен жоғары, сол қолымыз төменде. - доптарды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ;доптармен бірге қайшылау . 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. –аяқтың ұшына доптарды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды доптармен жоғары көтеріп , секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын

	Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы , күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	«Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	«Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.Қазақ тілі. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. «Балалабақшада қауіпсіз- мінез құлық ережелері» әңгімелеу. Үй жануарларының суретін салу Ойын мен ойн жаттығулары арқылы сөздік қорын дамыту.геометриялық пішіндерді атау, тану. Сан, көп,біреу туралы түсініктерін қалыптастыру, допты мүсінде. Бала, отбасы үй туралы әңгімелеу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегін» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді коқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
--------	--	--	---	--	---

	тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру –

	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.БІдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

		дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Арсланға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Зейнепке үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Тайрға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Алижанға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Хамзаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау.Мақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары құрастырмалар «Бізідің көшедегі үйлер » Мақсаты: Балалардың өз үйлері туралы әңгімелеу.Өз	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Күзгі ағаштардың ерекшелігі мен жапырақтары » Мақсаты: күз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Құрастырмалар « Не немен қоректенеді » Мақсаты: Жануарлар әлеміне шолу, ойлау қабілеттерін арттыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Мазайкалар «не салғым келсе соны саламын» Мақсаты: суретші туралы түсінік беру. Өздерінің ойларымен қиялдары бойынша пазлмен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Төлдерін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, еркін сөйлеу қабілеттерін арттыру.Төлдерді
Таңертенгі жаттығу					

	ойларын жетік жеткізуге үйрету.	түсінік беру.		құрастыру.	танып-білуге үйрету.
	Құралмен (кеглимен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглилерді оңға , солға бұру - қолды кеглимен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - кеглиді алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; кеглимен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 5-6 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына кеглиді тигізу. 6..Бастапқы қалпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет «Не дұрыс, не бұрыс?»

	танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан.» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	танымдық әрекет Қ.О «Менің бөлмедегі жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсінік беру,білімдерін жетілдіру.	Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер карастыру.Сөздік қорларын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.Қазақ тілі . Дауысты дыбыстармен таныстыру, «П» әрпінен келетін сөздерді ойдан табу. «Жұмбақ» ойыны Мақсаты: балаларды жасырынып, болмаса тығылып қалған әріпті бауып, атауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегіне»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғатты ерекшелін» Мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкеністерді еске түсіру» Мақсаты: Балаларға ауараймен таныстыру баулу. Сұрақ –жауап	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстарға, қыстап қалатын құстарға »	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегіне» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру.

Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Аю мен ралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа	табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбиелеу.	арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек:бисеткадағы	Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай. Мысал сұрақтар: - Қандай құстарды білесіңдер? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай	Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Айналаны тазалау Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.
--	---	--	---	---

	тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Айналаны тазалау Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: жерді жапырақтардан тазалауды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жерді жапырақтардан тазалауды үйрету.	орындықтарының шаңын сүрту. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айналадағы қоқыстарды тазалауды үйрету	отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: айналадағы қоқыстарды тазалауды үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қарлығаштың қанаты неге айыр?»	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үш аю» ертегісін оқу.

	жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.БІдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет «Қандай ертегі» суреттер топтамасына табу. Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты. Шаштараз мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Қайсы әрекет дұрыс?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Сенбілесің бе?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Мен сиқырлы суретшімін» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Мен ақылдымын » Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

		дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Динаяға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айымға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Алижанға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Әдияға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Аленге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып,	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Балаларда шапшандықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Балаларды шапшандықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

			жылдамдықтарын дамыту.		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру. «.Кеңес: «Менің ойыншығым » ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Д.О. «Мамандықты таңда ?» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сурет алу - шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Керемет күз!» .Балалармен құлақ шұқығыштың көмегімен күзгі орманға саяхат жасап, суретті салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Еңбек туралы әңгіме құру. Мақсаты: Еңбектуралы, түрлі мамандық қызметкерлеріің еңбектерін құрметтей білугу үйрету.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Құрастырмалар «Менің отбасым» Мақсаты: Ата-аналары туралы әңгімелеу.Ата-анасын құрметтеп, көмектесіп, сыйлауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Күзгі мезгілі туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы , күздің ерекшеліктерімен таныстыру.
Таңертенгі жаттығу					

	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу . - Қол белде, оңға, солға иілу. 2.Бастапқы қалып: - «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 3. Бастапқы қалып: -Қолымыз иықта, алға, артқа есу . - Қол белде оң аяқпен 5-6 рет, сол аяқпен 5-6 рет, қос аяқтап 5-6 рет секіру. - Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 4.Бастапқы қалып: - Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу әс -әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Бұл не ?» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін	Мүсіндеу шығармашылық ,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Ненің ізі ?» Мақсаты: Балалардың	Көрем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім күшті ?» Мақсаты:	Математика негіздері-танымдық ,ойын әрекет Д.О «Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыт, тура кері санауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Еңбек туралы әңгіме құру. Мақсаты: Еңбектуралы, түрлі

	бір зат құрастыруға үйрету.	логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Балаларды ертегілерді ойнауда театр түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету.		мамандық қызметкерлеріің еңбектерін құрметтей білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.Қазақ тілі Санамақ. Үй жануарлары ауылға саяха тәңгімелеу дидактикалық ойын Не немен қоректенеді? Ат тақпақ жаттау Атты дәстүрден тыс әдіспен бояймыз.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғатқа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегіне» Мақсаты: Балаларға аула	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі ағаштарға» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкеністерді» Мақсаты: Балаларға ауараймен таныстыру баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстарға» Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру.Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген

ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? Қимылды ойын: «Сакина тастамақ» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: Айналаны тазалау Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны	тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. Қимылды ойын: «Сакина тастамақ» Мақсаты: Балаларды зеінділікке баулу. Еңбек: Ауланы	Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз Жөн болар Келмесе Сындырма жұрттың еккенін Мысал сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Жеке жұмыс: қойылған сурақтарға жауап беру, сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ шешейік:)	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай. Мысал сұрақтар: - Қандай құстарды білесіңдер? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалай Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жерді жапырақтардан тазалауды үйрету.
---	---	---	---	--

	әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: жерді жапырақтардан тазалауды үйрету.	жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.		Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын балық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Тышқан мен арыстан»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киім дегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

		қадағалау.			
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет «Алдар көсе мен бай»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру, рөльге бөлініп ертегіні сомдап беруге үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Аш сандығым, аш» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Күзгі бейне » (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету. Өз орындарын жинауға тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Асылымға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Хамзаға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Тайрға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Иманғалиге сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Арсланға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз түсінді тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз түсінді тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Соқыр теке » Мақсаты:Балаларды қазақ ұлттық ойынымен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Соқыр теке » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

	ойнауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Мақал-мәтел беру.				

Құралмен (шишкарлармен)

Жүру бір-бірінің соңынан, қолдағы шишкарларды жоғары көтеріп көтеріп жүру.

1. Бастапқы қалып:

-аяқты бірге.қол төменде, шишкарларды жоғары, төмен .

- оң қол шишкарларды жоғары, сол қолымыз төменде.

- шишкарларды алға созып, отырып- тұру

2. Бастапқы қалып:

-аяқтың арасы ашық,қол төменде.

-қолды ; шишкарлармен көбелекше ұшу.

3.Бастапқы қалып.

-аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.

4.Бастапқы қалып.

–аяқтың ұшына кезекпен шишкарларды тигізу.

5..Бастапқы қалпына оралу.

- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.

-қолымызды шишкарларды жоғары көтеріп , секіру.

Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең дем алып, дем шығару. «Шаң сорғыш»

Таңғы ас

Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету

Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.

Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру

Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!

Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет
«Көшедегі қауіпсіздік ережелері»

Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет
«Ертегі әлеміне шолу »
Мақсаты:

Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет
Мамандық иелері
Мақсаты: Үлкендерді құрметтей білугу

Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет
«Менің сүйікті жануарым»
Мақсаты: балаларға

Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет
Карточкамен жұмыс.
«Жаһаздар әлемі»
Мақсаты.Балларды

	Мақсаты: Көшені өту дегі қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	картиналар топта-масынан өз ойларымен ертегі құрастыру .	үйрету.	үй жануарлары туралы суретпен әңгімелесу.Балалар-дың сөздік қорын дамыту.	жиһаз түрлермен таныстыру, олардың не үшін кеке екенін түсіндіру.Жиһаз туралы білімдерін толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті.Қазақ тілі. «Р» дыбысы мен таныстыру. «Ырылдағын сұр қасқыр» ойыны. Жемістер әлемі.Слайд әңгімелеу. Алманы мүсіндеу. Алма ағашы сурет салу. «Балалбақшадағы қауіпсіздік ережелері»				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі бұлттарды» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын? Киіну, серуенге қажет ойыншықтарын алып шығу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларға ататар жайлы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Жаңбырға» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жаңғырсын Баулар бір, Жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа – райы қандай? Киіну, серуенге қажет ойыншықтарын алып	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі құбылыстарды» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ – жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық «Біз көңілді баламыз» Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларды ойынының шарты бойынша ойнауға, топпен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ойынының шарты бойынша ойнауға, топпен ойынының шарты	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Ағаштағы жапырақтарды» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін Қимылды ойын «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балаларды ойынының шарты бойынша ойнауға, топпен біресе ойнауға үйрету.
--------	---	--	--	---	--

	мағлұмат беріп.Балалардың дене қимыл қозғалысын дамыту. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	шығу. Қимылды ойын: «»Өз орныңды тап» Мақсаты:Балаларға ататар жайлы мағлұмат беріп.Балалардың дене қимыл қозғалысын дамыту. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту.. Мақсаты:Балаларға тазалықты түсіндіру..	біресе ойнауға үйрету. Еңбек: жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларға үлкендердің еңбектерін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	бойынша ойнауға, топпен біресе ойнауға үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу Табиғаттағы бақылау
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен Шықбермес	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қарлығаш пен дәуіт»ертегісін оқу.

	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Шығайбай» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

				өру.	
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Үш аю»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті С/О «Шаштараз» Мақсаты: Менің анам шашатарз, шаштараз қызметімен таныстыру.Шаштараздың жұмыс кезіндегі барысын көрсету. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет «Сен білесің бе?» Мақсаты: балаларға қазақ ілінде түстерді атауды үйрету.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аланға сахналық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Тайрға үлгі бойынша	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Арсланға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Зейнепке ойында	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Динаяға ізеттілік,

	қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	еңгіме құрастыруға үйрету.	интонацияда айтуға үйрету.	әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «алаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қояндар» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып,жылдамдықта рын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қояндар» Мақсаты:Балаларда шапшандықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қояндар» Мақсаты:Балаларды шапшандықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

**Балалардың
үйіне қайтуы**

Психологтің кеңесі: Баланы мақтау . Отан туралы тақпақ беру. Кеңес: «Баланы мақтау мен мадақтау?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Құлпынай » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты карауға	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Достары туралы , достық туралы әңгіме құрау. Мақсаты: Өз достарын атап оларды құрметтей білугу үйрету.остық туралы	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,

Таңертенгі жаттығу	баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	дағдыландыру.	мақал-мәтел жаттау.	дағдыларын дамыту.	көліктерді ажырата білуге үйрету.
	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. , -балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру				

	Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ағаштарды толықтыр » Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.Қазақ тілі. «О» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Өрт тілсіз жау» түсініктеме беру. Слайд көрсету. Көкөкністер дәруменге бай әңгімелеу. «Не қайда өседі» дидактикалық ойын. «Тосап жасау» жапсыру.				

	Қияр мен қызанақ мүсіндеу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан

	арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту» Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.	жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

		түймелерін,киім дегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Асылымға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Арманжанға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Әділетке оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Әдияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Алижанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кенейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

	ойнауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары құрастырмалар «Қыс келді »	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Мен сиқыршымын »	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Құрастырмалар «Менің үйім»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Пазл «Менің үйдегі достарым»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Суретпен жұмыс «Мен ұқыпты боламын»
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін ажырата білуге, қыс мезгілінің ерекшелігі	Мақсаты: Сиқыршы туралы түсінік бере отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын арттыру..	Мақсаты: Балалардың үйдегі достары туралы әңгімелеу. Сөйлеу қабілететрін арттыру	Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру

	туралы әңгімелеу.Өз Зойларын жетік жеткізуге үйрету.				
	Құралмен (кеглимен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглилерді оңға , солға бұру - қолды кеглимен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - кеглиді алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; кеглимен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 5-6 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. –аяқтың ұшына кеглиді тигізу. 6..Бастапқы қалпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық «Менің отаным Қазақстан »

	танымдық әрекет Тарихқа саяхат әңгіме құру Мақсаты: Ата-бабаларымызды, елімізбен тарихымызды құрметтей білуге үйрету.	танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануралардың қорегі туралы түсінік беру, білімдерін кеңейту.	танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздердің мағынасын түсінуге,оны қимыл ретінде қайталай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: картиналар топта-масынан суреттер қарастыру , Қазақстанды сүйюге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет. Қазақ тілі Қыс бейнесін сурет салу. Аақақланы санаймыз, санамақ Мақтамен қысқы орман бейнесін жапсыру. «Қыс» тақпақ жаттау. Қыс мезгілінің ерекшелігі әңгімелеу, сладпен көрсету. Жуан сөздерді қайталау. Қыс қызығы , қыстық ойын түрлерімен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан	Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз	Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек	Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз	Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз

	арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру	Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

	Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қасқыр » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,

	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Шаруа мен аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мен көшені қалай өтемін » әңгіме құрау. Мақсаты: Балалардың сөз байлығын дамыту. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Мен шаштараз боламын әңгіме құрау. Сурет бойынша шаштараз мамндығының құралдарын атау.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Сенбілесің бе?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Құрылысшы» Мақсаты: Ойын – жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Менің анам шаштараз, шаштараз қызметімен таныстыру. Шаштаразд	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

	мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.	Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Дұрыс ,бұрыс ?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту		ың жұмыс кезіндегі барысын көрсету.	
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айлаға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Динаяға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Арсланға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аленге ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Иманғалиге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты – ұшты » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балалардың жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру.Кеңес: «Менің үйімдегі бұрышым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМКК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары
Таңертенгі жаттығу	Мазайкалар Құрастырмалар «Менің үйдегі ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың бөлмесі мен үйдегі ойыншықтары туралы әңгімелеу	«Қыстағы шырша » Мақсаты: Балаларға шырша туралы әңгімелеу.	Мазайкалар Құрастырмалар «Бағдршамның көзі » Мақсаты: Бағдаршам туралы әңгімелеу	Мазайкалар «Мен құстармен доспын » Мақсаты: Балаларға қыстап қлатын құстар туралы түсінік беру	Мазайкалар Құрастырмалар «Мен ұқыпты боламын» Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру

	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу . - Қол белде, оңға, солға иілу. 2.Бастапқы қалып: - «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 3. Бастапқы қалып: -Қолымыз иықта, алға, артқа есу . - Қол белде оң аяқпен 5-6 рет, сол аяқпен 5-6 рет, қос аяқтап 5-6 рет секіру. - Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 4.Бастапқы қалып: - Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен көшені қандай түске өтемін» Мақсаты: Көшені өту дегі қауіпсіздік	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Алматы сүйікті қалам» Мақсаты: картиналар топта-	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Көшедегі қауіпсіздік туралы әңгіме құру Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерімен	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің Отаным» Мақсаты.Балаларды Отанымыздың әйгілі

	шараларымен таныстыру.	масынан Алматыны қарастыру .	таныстыру.	сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны ки-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу	жерлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Тақырыбы: «Қыста болатын құбылыстарды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қар жинайтын машинаның жұмысын» Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? Көркем сөз:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын

	тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын:	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Ой өрісін дамыту. Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Жалаушаға жүгіру, шапшаңдықтарын дамыту. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.	еттеді, жалтырайды, жылытпайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек: Қар тазалаушы ағайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.	қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.
--	--	--	---	--	---

	«Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру –	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен он тақия » ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру –	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру –	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру –	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын сақа» тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек

	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ақшақар »ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Отбасы туралы ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге үйрету С/О «Шаштараз » Мақсаты: Шаштарздың адам өміріндегі маңызын, түсіндіру	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет . Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?» Мақсаты: балаларға қазақ ілінде түстерді атауды үйрету. С/О «Шаштараз » Мақсаты: Шаштарздың адам өміріндегі маңызын, түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Қуанышқа сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Арунаға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Адинаға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Даниярға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Дианаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қояндар» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып,жылдамдықта рын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қояндар» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қояндар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау . Отан туралы тақпақ беру. Кеңес: «Сіз балаңызбен қалай сөйлесесіз?»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.2024-20.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс			
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Д.О. «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сурет алу - шығармашылық, коммуникативтікәрекет «Қысқы орманға саяхат» .Балалармен құлақ шұқығыштың көмегімен күзгі орманға саяхат жасап, суретті салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Отан туралы әңгіме құру. Мақсаты: Отан туралы әңгімелесу, Отанды сүйюге үйрету.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Құрастырмалар «Менің сүйікті көлігім» Мақсаты: Көлік туралы әңгімелеу.Оларды ажыратуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (шишкалармен) Жүру бір-бірінін соңынан, қолдағы шишикаларды жоғары көтеріп көтеріп жүру.			

	1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, шишикаларды жоғары, төмен . - оң қол шишкаларды жоғары, сол қолымыз төменде. - шишкаларды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; шишикалармен көбелекше ұшу. 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына кезекпен шишкаларды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды шишкаларды жоғары көтеріп , секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең дем алып, дем шығару. «Шаң сорғыш»</i>			
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу әс -әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол»	Мүсіндеу шығармашылық ,комуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын , қиялын дамыту.	Көрем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын? «Не жақсы білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды жақсы істермен таныстыру, жақсы қылықты ажырата білуге үйрету	Математика негіздері-танымдық ,ойын әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту

	үйлесімділігін дамыту		.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.қазақ тілі. Қыстап қалатын құстар әңгімелеу. Құстың бейнесін бояу. Қарға туралы ертегі оқу. Ермексазбен құсты жасау. Құстар көрмесін ұйымдастыру. Жәңішке буындарды қайталау, атау.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыста болатын құбылыстарды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.. Көркем сөз:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Өлкемізде қыстап қалатын құстарды» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы	. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: « Құстардың іздерін» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Терезедегі өрнектерді» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.

	Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Ой өрісін дамыту. Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Ой өрісін дамыту. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Алдағы тосқауылдан өтерде:	Далада қандай тамаша, мамыққа оранған. дастархан жапқандай, тоймайды қарасаң Қимылды ойын: «Қар атысып ойнау!» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Қарды күреу. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу.	Ақ Ақ Көз Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Қар атысып ойнау!» Мақсаты: Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.
--	--	--	---	--

		жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алын балық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары.

шаралары	табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Алтын балық »ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру, рөльге бөлініп ертегіні сомдап беруге үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Достар туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым суреттерге жауап беруге үйрету	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті Құрастырмалар мен мозайкалармен ойын. Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын, қияли ойлау қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Ойын-жаттығу : «Кім жүйрік» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету .

Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Әбуге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Айбарға а пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Асылымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Айымға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар » Мақсаты:Балаларды қазақ ұлттық ойынымен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			

Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Отан, туған жер туралы тақпақ беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Менің достарым» Мақсаты: Достар туралы әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын жаттығу : «Мен жылдаммын» Мақсаты: Балаларды өз қиялынан құрастырып, еркін ойын жеткізуге үйрету.	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Санамақ » Мақсаты: Балаларды тура және кері санауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Жаңа жыл мерекесі» әңгімелесу. Мақсаты: Балалар Жаңа жыл мерекесі туралы өз ойларымен бөліседі..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей				

	Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. ,-балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларды жануарларды және олардың қайда мекендейтінін ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу.Дәруменд ер тобымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әде тезедегі ою» Мақсаты: Терезедгі өрнекьер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.				
2-ші таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды киуіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам

	Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Қар үстінде жорғалар Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: шыршаның ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпек»ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қызда	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

	қалыптастыру.			рдың шашын тарау, өру.	
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана » Мақсаты:Балаларға асхана жайлы түсіндіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дам ытушылық әрекеті Қимыл-қозғалыс ойын «Добым –добым домалақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Дәстүрден тыс сурет салу» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дам ытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек әрекетті Дидактикалық ойын «Ұшақтар ұшып жүр» Ойынның тәрбиелік мәні. Фланелографта жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата, ұшақтарды бірінен соң бірін тізбектей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет	Математика негіздері – танымдық әрекет Айлингге ретімен құрастрыудың	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Хақназарға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуник ативтік әрекет Жанельге сәндік	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Қуанышқа ізеттілік, сыпайылық

	Арданаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	қарапайым техникаларын үйрету	беруге үйрету.	элементтермен заттарды безендіруді үйрету	ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ай мен күн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ай мен күн » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -

	коммуникативтік әрекеттер «Су астаы патшалығы » (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды су асты патшалығымен, балық және суды мекендеушілермен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету	әрекеттері «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Сүйікті жануарларын мүсіндей білуге үйрету..Өз орнына ұқыпты қарауға үйрету.	танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-31.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі			
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары құрастырмалар «Қыс келді »	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Мен сиқыршымын »			
Таңертенгі	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін ажырата	Мақсаты: Сиқыршы туралы түсінік бере отырып, балалардың шығармашылық			

жаттығу	білуге, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу.Өз Зойларын жетік жеткізуге үйрету.	қабілеттерін арттыру.			
	Құралмен (кеглимен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглилерді оңға , солға бұру - қолды кеглимен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - кеглиді алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; кеглимен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 5-6 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына кеглиді тигізу. 6..Бастапқы қалпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылға	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

н іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Тарихқа саяхат әңгіме құру Мақсаты: Ата-бабаларымызды, елімізбен тарихымызды құрметтей білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануралардың қорегі туралы түсінік беру, білімдерін кеңейту.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет. Қазақ тілі Қыс бейнесін сурет салу. Аақақланы санаймыз, санамақ Мақтамен қысқы орман бейнесін жапсыру. «Қыс» тақпақ жаттау. Қыс мезгілінің ерекшелігі әңгімелеу, сладпен көрсету. Жуан сөздерді қайталау. Қыс қызығы, қыстық ойын түрлерімен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік	Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын			

	қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұксап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен			

	жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.			
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Шаруа мен аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілін	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мен көшені қалай өтемін » әңгіме құрау. Мақсаты: Балалардың сөз байлығын дамыту. С/О «Шаштараз » Мақсаты: Мен шаштараз боламын әңгіме құрау. Сурет бойынша шаштараз мамндығының			

	дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	құралдарын атау. Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Дұрыс ,бұрыс ?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айлаға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Динаяға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл			

	белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты – ұшты » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру.Кеңес: «Менің үйімдегі бұрышым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.2025-10.01.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары құрастырмалар «Біздің үй » Мақсаты: Балалардың өз үйлері туралы әңгімелеу.Өз ойларын жетік	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары карточкамен «Жаңа жыл келді » Мақсаты: Жаңа жыл туралы. Қыс мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана» Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту

Таңертенгі жаттығу	жеткізуге үйрету.	түсінік беру.			
	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. —кубикті алға ұстап,бір-біріне соғу —кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 4.Б.қ. -алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ -дем алу,тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі»	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Қыс туралы	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

	Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыс ерекшеліктерімен таныстыру.	Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. Жаңа ыл туралы әңгіме, суреттермен. Дауыссыз және дауысты дыбыстарды қайталау. Санамақ 1-5 ке дейін. Ертегілер әлеміне саяхат. Менің үйікті кейіпкерім бояу. Суреттен әңгімелеу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегіне» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. Көркем әдебиет – коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы:«Қысқы табиғатқа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Бүгін қандай керемет, Қарасаң мынау аспанға, Кел ойнайық бәріміз, Серуенде жағалай. Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Мұз сүңгісін» Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүйрек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күн көзін». Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аққала жасау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Шыршаның үбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
--------	---	---	--	--	---

	ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аю мен ралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Айналаны тазалау Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: жерді жапырақтардан тазалауды үйрету	ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жерді жапырақтардан тазалауды үйрету.	әрекеттері Еңбек: Шыршаның түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін

	түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.		кию дағдыларын қалыптастыру.	біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет «Қарлығаштың қанаты неге айыр»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты. Шаштараз мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

		сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Арсланға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аленге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Иманғалиге дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Зейнепке ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Айымға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық ату» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық ату » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.2025-17.01.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Филт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты:

	жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз 1.Б.қ. -қол белде; -басты сол иыққа жеткізу; - оң иыққа жеткізу; 2.Б.қ. - қол артта; -оң аяқты созып аяқ ұшына қою; -сол аяқты созып аяқ ұшына қою; 3.Б.қ. -отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; - алға еңкейіп, қолды алға созу; 4.Б.қ. -қол белде; -тізені сәл бүге, қолды алға созу; -қол алда 5-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

іс-әрекетке дайындық	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. Орманға саяхат . әңгімелеу. Ормандағы қоян . Дәстүрден тыс сурет салу. Ақ қоянды қалдық заттардан жапсырып, құрастыру. Р дыбысынан сөздермен жаттығу. Такпақ жаттау.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі аспан»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі күнің көзін»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың

	Тақырыбы: «Қар жауып тұрған құбылысты» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Бақылау Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі дәумендер көкөністер» Мақсаты: Балаларды көкөністермен таныстыру, пайдасы туралы айту. Сұрақ – жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы қардан тазарту» Мақсаты:Балалар ды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік , ойын, қимыл	Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	--	--	---	---	---

	Мақсаты: Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға

	шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киім дегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Үйдегі алтын балық» Мақсаты: Су асты әлемімен таныстыру.Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын түсіндіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету
Балалармен жеке	Көркем әдебиет,сөйлеуді	Математика негіздері –	Сөйлеуді дамыту- танымдық, -	Қоршаған ортамен таныстыру –	Қоршаған ортамен таныстыру –

жұмыс	дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айлаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	танымдық әрекет Алижанға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	коммуникативтік әрекет Аланға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	танымдық, коммуникативтік әрекет Асылымға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	коммуникативтік әрекет Арманжанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе , ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе , ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты коқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.2025-24.01.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана» Мақсаты: Асхана туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім». Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу

Танертенгі жаттығу	беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту		қабілеттерін дамыту	қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін дамыту.
	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. —кубикті алға ұстап,бір-біріне соғу —кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 4.Б.қ. -алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ -дем алу,тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын

	танымдық әрекет Қыс туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыстың ерекшеліктерімен таныстыру.	танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. Мен қазақпын патриоттық тақпақ оқып, әңгімелеу. «Арысан мен тышқан» ертегісін сомдау. Тышқан бейнесін салу. Тышқандардн санамақ. Құрастырма. «Тышқанның үйі»				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы құстар»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қысқы ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат қа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі аспан»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күнің көзін» Мақсаты: Күн туралы

	Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар	Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Салқындаудың себебін түсіндіру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру	Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	--

	тазалыққа тәрбиелеу	Үлкендер еңбегін бағалай білуге.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру -

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз

	«Көлік түрлері.Машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру,оның ішінде машинаның қызметімен бөлшектері туралы білімдерін нақтылау.	таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Алтынайға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Асылымға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Тайрге дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аланға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Әділетке ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың				

	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа, жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру. Достық туралы тақпақ беру. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы». «Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.2025-31.01.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің үйдегі ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?»

Таңертенгі жаттығу	жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
	Құралсыз «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру				

	Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Не немен қоректенеді ?» Мақсаты: Жануарлардың қорек түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. Дауысты дыбыстардан келген сөздерден жұмбақты шешу. «Әдемі балық» дәстүрден тыс сурет салу. «Алтын балық» ертегісін мазмұныны түсіндіру. Дидактикалық ойын «Балық қайда?» Балықтармен су асты патшалығына саяхат. Санамақ.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Өлкемізде қыстап қалатын құстарды» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстардың іздерін» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: « Аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Терезедегі өрнектерді» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып,
--------	--	--	--	--	--

	Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыл ықпен жылдамдыққа үйрету.	Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.		шапшаңдыққа баулу.	секіріп алға жүгіру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік	Музыка – шығармашылық әрекет	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу.

	жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін

	әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Көңілді тышқандар» Мақсаты: Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, жіпсіз, инесіз құрақ-құрау техникасында дұрыс әрі тиімді пайдалануға	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

	үйрету.	есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Саянға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Асылымға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Рауанға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Медеуге сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Данилға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»

	тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	шартына сай ойнауға үйрету	Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМКК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.2025-07.02.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үрмелі шар» Мақсаты: Әуе шарытуралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Асхана жи хаздары туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің кішкентай достарым» Мақсаты:жануарлар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Шаштараз» Мақсаты: Шаштаразтуралы түсінік беру.Ойлау,

Таңертенгі жаттығу	түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.		дамыту.	сөйлеу қабілеттерін дамыту
	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. –кубикті алға ұстап,бір-біріне соғу –кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 4.Б.қ. -алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ -дем алу,тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру–	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру–	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын

	коммуникативтік, танымдық әрекет Бөлме гүлдері,суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Өсімдіктер туралы әңгімелеу.	коммуникативтік , танымдық әрекет Қыс туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыс ерекшеліктерімен таныстыру.	ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	танымдық әрекет Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыс ерекшеліктерімен таныстыру.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. Санамақ жаттау.1- 5 ке дейін Жіңішке дыбысты сөздерді қайталау «Алдар көсе» ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз жақтарын талқылап, әңгімелеу. Бауырсақ мүсіндеу. Ою- өрнек әлмінде. «Қошқар мүйіз» оюын тарфарет арқылы бояу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Мұз сүңгісін» Мақсаты: балаларға мұздың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күн көзін». Мақсаты: Күннің көзін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанды бақылау»

	Тақырыбы: «Қысқы күн көзін». Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аққала	«Қысқы күн көзін». Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүйрек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Шыршаның түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Шыршаның үбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
--	--	--	--	---	--

	жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әретегі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері	«Көркем әдебиет - коммуникативтік , танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

	шешіп,орындыққ а ұқыпты жинауға дағдыландыру.	өздері шешіп,орындыққ а ұқыпты жинауға дағдыландыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздарды ң шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер»	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Ертегілер кейіпкері »	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім жылдам»

	Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту	Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Әбуге ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Медеуге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Әділетке дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аланға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Алижанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Дене шынықтыру - коммуникативтік , ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі

	әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл – қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балалар да шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру. Отан туралы тақпақ беру.Кеңес: «Баланың үйдегі бұрышының маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.2025-14.02.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу .Табиғатты аялауға,сүюге	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.

Таңертенгі жаттығу	тәрбиелеу.				
	Құралсыз 1.Б.қ. -қол белде; -басты сол иыққа жеткізу; - оң иыққа жеткізу; 2.Б.қ. - қол артта; -оң аяқты созып аяқ ұшына қою; -сол аяқты созып аяқ ұшына қою; 3.Б.қ. -отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; - алға еңкейіп, қолды алға созу; 4.Б.қ. -қол белде; -тізені сәл бүге, қолды алға созу; -қол алда 5-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

іс-әрекетке дайындық	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.Қазақ тілі. Киіз үй бөліктерімен танысу. Киіз үй бояу . «жайлаудағы жануарлар» әңгімелеу. ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН: «Мен білемін?» Теріс санай аламын ба?				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күнің көзін»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың

	Тақырыбы: «Қар жауып тұрған құбылысты» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алаланықардан тазарту» Мақсаты:Балалар ды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап »	Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	--	--	---	---	--

	Мақсаты: Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету.	Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет» «Үйшік»тертегісі н оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

	дағдыландыру.	жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.		шешуге дағдыландыру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті.Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Үйдегі алтын балық» Мақсаты:Су асты әлемімен таныстыру.Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын түсіндіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету
Балалармен жеке	Көркем әдебиет,сөйлеуді	Математика негіздері –	Сөйлеуді дамыту- танымдық, -	Қоршаған ортамен таныстыру –	Қоршаған ортамен таныстыру –

жұмыс	дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Саянға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	танымдық әрекет Арсланға апішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	коммуникативтік әрекет Арманжанға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	танымдық,коммуникативтік әрекет Динаяға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	коммуникативтік әрекет Даниялға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты коқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМКК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.2025-21.02.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана» Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім». Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Таңертенгі жаттығу	қабілеттерін дамыту				
	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. —кубикті алға ұстап,бір-біріне соғу —кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 4.Б.қ. -алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ -дем алу,тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекетСөздік ойын

	танымдық әрекет Қыс туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыстың ерекшеліктерімен таныстыру.	танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	«Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. «мен еңбекқор баламын» Бөлме гүлдеріне күтім. «гүлдер әлемі» сурет бойынша әңгімелеу. Санамақтар. Қызыл телпекті қыз» ертегіні сомдап үйренеміз.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы құстар»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қысқы ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат қа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі аспан»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күнің көзін» Мақсаты: Күн туралы

	Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар	Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Салқындаудың себебін түсіндіру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру	Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	--

	тазалыққа тәрбиелеу	Үлкендер еңбегін бағалай білуге.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет»«Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру -

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен	Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз

	«Көлік түрлері.Машина» Мақсаты:Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру,оның ішінде машинаның қызметімен бөлшектері туралы білімдерін нақтылау.	таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	пішіндерді ажыратуға үйрету.	ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Зейнапке сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Иманғалиге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аланға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Хамзаға и ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Рауанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың				

	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа, жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру. Достық туралы тақпақ беру. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы». «Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.2025-28.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білугу үйрету.Балабақша бөлемелерімен	Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата

Таңертенгі жаттығу	баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	дағдыландыру.	таныстыру.		білуге үйрету.
	Құралсыз «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті.Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. Сандар әлемі мен геоетриялық пішіндер әлеміне саяхат. «Ақ қоян» ертегісі Кейіпкерлерді сомдау. Қоян мүсіндеу. Қоянды дәстүрден тыс сурет салу арқылы бояу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Өлкемізде қыстап қалатын құстарды» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу.	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстардың іздерін» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету.	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Терезедегі өрнектерді» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	--	--	--	--

	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққаүйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру –	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш

	таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқышар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

	дағдыларын калыптастыру.	ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.			
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті.Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Көңілді тышқандар» Мақсаты:Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру,жіпсіз,инесіз құрақ-құрау техникасындұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

		әрекет етуге үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айберға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Айлаға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Асылымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Исрайлға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Алижанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

	бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.		таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				