

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Амантаева Асылым
Баланың туған жылы ,күні : 22.03.2018.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге кішкене талпынады	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүреді, аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылар	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынбайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құра алмайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге талпынады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігінішінара түсінеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуын түсінеді	III
	өзінің болашағына, табысты	өзінің болашағына, табысты	өзінің болашағына, табысты	III

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	болу үшін білімнің қажеттігін ішінара түсінеді	болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	
--	--	---	---	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Айдыңқызы Алиша
Баланың туған жылы ,күні : 16.05.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жіптерден аттап жүре алмайды	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылар	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтауға үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды:	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді:	III
	еңбекқорлық пен	еңбекқорлық пен	еңбекқорлық пен	III

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді	жауапкершіліктің маңызын түсінеді	
--	---	--	--------------------------------------	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Амантаева Асылым
Баланың туған жылы ,күні : 22.03.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара тепе-теңдікті сақтай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтай алады	III
Коммуникативтік дағдылар	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алмайды	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің	түстерді өз қалауы бойынша таңдауға талпындыру	түстерді өз қалауы бойынша ішінара таңдайды	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады	III

дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ануарбекқызы Айым
Баланың туған жылы ,күні : 25.05.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</i>	<i>ішінара тоқтамай жүгіреді</i>	<i>тоқтамай жүгіре алады</i>	III
Коммуникативтік дағдылар	артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылығын арттыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық танытады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға талпынады оларға дұрыс жауап бере алмайды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара дұрыс жауап береді	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер	III

зерттеу әс-әрекетінің дамуы	алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге талпынады	алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды ішінара біледі:	алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге ынталанады	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Әбділдә Мәриям
Баланың туған жылы ,күні : 13.10.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынуға үйрету	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ішінара шығарады:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің	өз жұмысының нәтижелерін бағалауға үйрету	өз жұмысының нәтижелерін ішінара бағалай алады	өз жұмысының нәтижелерін еркін бағалайды	III

дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге үйрету	қолынан келгенше көмектесуге ішінара тырысады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бауыржанқызы Айзере
Баланың туған жылы ,күні : 20.08.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ішінара белсенділік танытпайды	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ішінара белсенділік танытады	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге белсенділік танытады	II
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара айтуға дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара айтады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	II
Шығармашылық	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білмейді	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ажыратыды,біледі	II

дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	II

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Жампейісов Данияр
Баланың туған жылы ,күні : 20.12.17.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік сияқты физикалық қасиеттерді көрсете алмайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік сияқты физикалық қасиеттерді ішінара көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік сияқты физикалық қасиеттерді еркін көрсетеді	II
Коммуникативтік дағдылар	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтеуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	II
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік суреттерді ішінара	сюжеттік суреттерді ішінара	II

дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы		салады:	сала алады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегінішінара бағалайды:	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға тырысады	II

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Кемелхан Хақназар
Баланың туған жылы ,күні : 18.06.18.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара шанамен сырғануға дағдыландыру	ішінара шанамен сырғанай алады	шанамен сырғанай алады	III
Коммуникативтік дағдылар	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана аламайды	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III
Шығармашылық дағдыларының,	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды	III

зерттеу әс-әрекетінің дамуы		сақтайды	ішінара біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді білуге тырысады	мемлекеттік рәміздерді ішінара біледі:	мемлекеттік рәміздерді ішінара біледі:	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қуанышева Айлин
Баланың туған жылы ,күні : 21.09.18.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету.	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрылады, айналады	II
Коммуникативтік дағдылар	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атайтуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алады:	II
	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан	сазбалшық, ермексаз және пластикалық	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	мүсіндеу ерекшеліктерін ішінара біледі:	массадаммүсіндеу ерекшеліктерін ішінара біледі:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге тырысады	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	II

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бұлат Асия

Баланың туған жылы ,күні : 23.07.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»

Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтеді	II
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап бере алмайды	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алмайды	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ішінара анықтайды:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға тырысады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінішінара қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады	II

дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	II

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Жүнісбекова Айлин
Баланың туған жылы ,күні : 20.10.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара велосипед, самокат тебуге дағдыландыру	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алады	III
Коммуникативтік дағдылар	ішінара ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының,	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III

зерттеу әс-әрекетінің дамуы	алмайды	құрады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы ішінара түсінігі бар	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Капалбеков Байбек
Баланың туған жылы ,күні : 03.05.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір сүру құндылығын ішінара түсінуге үйрету.	Салауатты өмір сүру құндылығын ішінара түсінеді	Салауатты өмір сүру құндылығын түсінеді	I
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығаруға үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығарады	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге ішінара талпынады	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттары ішінара біледі	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	I
Шығармашылық	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	I

дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	қиюға талпынады	ішінара қияды	қия алады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қанат Жолай

Баланың туған жылы ,күні : 18.12.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»

Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара өрмелейге талпындыру	ішінара өрмелейді	Өрмелей алады	II
Коммуникативтік дағдылар	ішінара әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинауға үйрету	пазлдарды ішінара жинайды,	пазлдарды жинайды,	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіре	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен ішінара	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-	II

	алмайды	безендіреді:	өрнектермен безендіреді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге талпынады	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды ішінара құрметтейді:	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:	II

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мерхан Ардана
Баланың туған жылы ,күні : 05.01.18.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара секіруге үйрету	ішінара секіреді	секіреді	III
Коммуникативтік дағдылар	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	логикалық ойын тапсырмаларын орындауға талпындыру	логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды	логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	III

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылмайды	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ішінара ұмтылады	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	III
--	--	--	--	-----

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мансұр Алия
Баланың туған жылы ,күні : 20.01.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара айналып секіре алмайды	ішінара айналып секіреді	айналып секіреді	III
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдауға үйрету	шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдайды	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра ішінара алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	қайшы мен желімді дұрыс ішінара қолданады:	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге тырысады	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін ішінара бағалай біледі	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Медеубек Алинур
Баланың туған жылы ,күні : 25.11.17.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алады	II
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқи алмайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды:	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға талпынады	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды сала алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге ішінара тырысады:	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	II
--	--	---	---	----

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мырзабек Алдияр
Баланың туған жылы ,күні : 31.03.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындауға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптарға ішінара қызығушылық танытуға үйрету	кітаптарға ішінара қызығушылық танытады:	Кітаптарға қызығушылық танытады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды:	, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге талпынады	ұжыммен бірге жұмыс ішінара істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға тырысады	балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда ішінара еркін бағдарлайды	балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда ішінара еркін бағдарлайды	III
--	--	---	---	-----

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мейрамбек Нурай
Баланың туған жылы ,күні : 18.04.2018.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейінгей- « жоғары»; II- деңгей- «орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын ішінара түсінбейді	сөздің мағынасын ішінара түсінеді:	сөздің мағынасын ішінара түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға дағдыландыру	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ішінара табады	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге талпынады	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға талдауға , салыстыруға , ажыратуға талпынады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	III
--	--	---	---	-----

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мукашева Асылайым
Баланың туған жылы ,күні : 04.05.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгейі- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуға үйрету.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады	III
Коммуникативтік дағдылар	берілген буынға сөз құрастыра аламайды	берілген буынға ішінара сөз құрастырады:	берілген буынға ішінара сөз құрастыруға талпынады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сапасы бойынша ішінара құра алмайды</i>	<i>Сапасы бойынша ішінара құрады</i>	<i>Сапасы бойынша ішінара құрады</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара	III

дамуы		орындайды	орындайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға дағдыландыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ішінара ажыратады	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ішінара ажыратуға ынталанады	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Тарыбаев Дияр
Баланың туған жылы ,күні : 29.12.18.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытпайды ойын ережелерін сақтауға үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылар	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайға үйрету	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ішінара шығара аламайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ішінара шығарады:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ішінара шығаруға талпынады	II
Шығармашылық	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды ішінара	II

дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	ойындарды сахналай алмайды	ойындарды ішінара сахналайды	сахналауға әрекет жасайды	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін ішінара біледі:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін ішінара біледі:	II

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Нұртәліұлы Елдос
Баланың туған жылы ,күні : 25.02.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алмайды	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	үш қатарға сап түзеп қайта тұрады	II
Коммуникативтік дағдылар	қаламды дұрыс ұстауға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алады:	қаламды дұрыс ұстап қолдануды біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатуға тырысады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ішінара орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ішінара орындауға талпынады	II

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруға талпынады	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ішінара топтастырады	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ішінара топтастырады	II
--	--	--	--	----

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Тумағалиева Диана
Баланың туған жылы ,күні : 11.05.18.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылар	жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішшінара қолданады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	III
Шығармашылық дағдыларының,	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым	III

зерттеу әс-әрекетінің дамуы	дағдыларын меңгеруге талпынады	дағдыларын ішінара меңгерген.	дағдыларын толық меңгерген.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға тырысады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент ішінара жасай алады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Нұртәліұлы Ердос
Баланың туған жылы ,күні : 25.02.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында ішінара айналып секіре алмайды	тұрған орнында ішінара айналып секіреді:	тұрған орнында айналып секіре алады	I
Коммуникативтік дағдылар	түрлі сызықтарды салуға үйрету	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпынады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	I

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауға талпынады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ішінара ажыратады және атайды:	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:	I

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Раимбек Адия

Баланың туған жылы ,күні : 11.01.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»

Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір сүру құндылығын ішінара түсінуге үйрету.	Салауатты өмір сүру құндылығын ішінара түсінеді	Салауатты өмір сүру құндылығын түсінеді	III
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығаруға үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығарады	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге ішінара талпынады	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарынішінара біледі	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	III

зерттеу әс-әрекетінің дамуы		ішінара қияды	қия алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Сейтқали Алихан
Баланың туған жылы ,күні : 11.06.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету.	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрылады, айналады	II
Коммуникативтік дағдылар	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атайтуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алады:	II
	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан	сазбалшық, ермексаз және пластикалық	I

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	мүсіндеу ерекшеліктерін ішінара біледі:	массадаммүсіндеу ерекшеліктерін ішінара біледі:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге тырысады	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	II

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ускенбаев Али

Баланың туған жылы ,күні : 16.07.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»

Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін ішінара түсінуге үйрету	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін ішінара түсінеді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	I
Коммуникативтік дағдылар	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындай алмайды	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратуға талпынады	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді еркін ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік ішінара танытады	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	I

дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарданішінара ажыратады	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады	I

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Үсен Нурали
Баланың туған жылы ,күні : 01.01.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік сияқты физикалық қасиеттерді көрсете алмайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік сияқты физикалық қасиеттерді ішінара көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік сияқты физикалық қасиеттерді еркін көрсетеді	III
Коммуникативтік дағдылар	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтеуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	III
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік суреттерді ішінара	сюжеттік суреттерді ішінара	III

дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің дамуы		салады:	сала алады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегінішінара бағалайды:	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға тырысады	III

**2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ускенбаев Али
Баланың туған жылы ,күні : 16.07.2018.
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	I
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын ішінара түсінбейді	сөздің мағынасын ішінара түсінеді:	сөздің мағынасын ішінара түсінеді:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға дағдыландыру	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ішінара табады	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады	I
Шығармашылық дағдыларының,	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды	I

зерттеу әс-әрекетінің дамуы	және жеткізуге талпынады	және ішінара жеткізеді:	және ішінара жеткізеді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға талдауға , салыстыруға , ажыратуға талпынады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	I

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Шурманов Таир
Баланың туған жылы ,күні : 01.02.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтеді	II
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап бере алмайды	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алмайды	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ішінара анықтайды:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға тырысады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінішінара қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады	II

дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	II

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Халиллаева Феруза
Баланың туған жылы ,күні : 01.01.2018
Білім беру ұйымы: КМҚК «140 балабақша»
Топ : «Ақжелкен» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III дейңгей- « жоғары»; II- деңгей-«орташа»; I –деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтеді	II
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап бере алмайды	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алмайды	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ішінара анықтайды:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға тырысады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әс-әрекетінің	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінішінара қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады	II

дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	II