

Бекітемін
КМҚК «№ 140 бөбекжай-балабақша»
басшысы:
Мухаметрахимова Ш.А.



МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
МУЗЫКА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Музыка жетекшісі: Ерназар.Д.А

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай – балабақшасы»

Топ: кіші «Күншуақ»

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024

Айы	Ұйымдастырыған іс-әрекет	Ұйымдастырыған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау.
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау.
Қараша	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау.
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау.
Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдау: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау.
Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау.
Наурыз		Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

		Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау.
Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау.
Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай – балабақшасы»

Топ: орта «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. - түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; 2) музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.
Қараша	Музыка	Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.
Желтоқсан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату; 2) ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.
Қаңтар	Музыка	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
Ақпан	Музыка	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
Наурыз	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; 3) жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту; 4) музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.
Сәуір	Музыка	Билер.

		Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
Мамыр	Музыка	Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай – балабақшасы»

Топ: ересек «Балапан», «Жұлдыз»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024

Айы	Ұйымдастырыған іс-әрекет	Ұйымдастырыған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру Ойындар, хороводтар: Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты орындату
Қараша	Музыка	Музыка тыңдау: Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау Ән айту: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеумен

		ән айту дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру Билер: Би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау Ойындар, хороводтар: Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүріп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту Билер: Би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау Ойындар, хороводтар: Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен икемділік таныту Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыканың тактісімен алақандарды соғу
Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырата білу Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу Билер: Музыканың биге тән сипатын қабылдау: жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу: жұппен би қимылдарын орындау: биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану
Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырата білу Ән айту: Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары Билер: Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану
Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын анықтау. Өз әсері туралы әңгімелеу Ән айту, сөздер мен дыбыстарды анық айту. Күш салмай ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары. Қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру Билер: . Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану
Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бірқарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Әр түрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыс пен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Билер: . Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әр түрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау

		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану
Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ән айту: Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразаларын арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Билер: . Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты, суретті өздігінен оырындау, шулы оркестрге қатысу, балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай – балабақшасы»

Топ: мектепалды «Кұлпынай», «Ақбота»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024

Айы	Ұйымдастырыған іс-әрекет	Ұйымдастырыған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Ән айту: қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу Ойындар, хороводтар: музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру
Қараша	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Ән айту: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыка сипатын би қимылдарында беру. Билер: бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау Ойындар, хороводтар: саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау.
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау: Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыка әуеніне қарай ырғақпен қимылдарды үйрету. Билер: музыкаға әуеніне қарай би элементтерін үйрету. Ойындар, хороводтар: , ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.
Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Ән айту: бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл би қимылдарында беру. Билер: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау Ойындар, хороводтар: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.
Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау: . Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Ән айту: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: ұлттық билердің элементтерін орындауды үйрету. Билер: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыруды дамыту. Ойындар, хороводтар: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.
Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеуге үйрету. Ән айту: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: түрлі сипаттағы әндердің би элементтерін орындауға үйрету. Билер: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдануды дамыту. Ойындар, хороводтар: , кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұруға үйрету.
Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап , ажырата білуге үйрету. Ән айту: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: ұлттық билердің элементтерін орындау дағдыларын дамыту. Билер: музыкаға сәйкес қимыл әрекеттерін үйрету. Ойындар, хороводтар: Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.
Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білуге үйрету.. Ән айту: эмоционалды түрде ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету. Билер: түрлі жанрдағы би қимылдарын үйрету. Ойындар, хороводтар: айналып барып шеңберге тұру, қос –қостан тұруға үйрету.