

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.08.2022-02.09.2022 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы,сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		
		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты: Достары туралы әңгімелеу.Достарына көмектесіп, сыйлауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы түсінік беру.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Менің балабақшам » Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.Шығармашылық қиялдарын ояту.Қылқалмаммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Балабақша екінші үйіміз екенін түсіндіру.

Таңертенгі жаттығу	8.45-8.55	Құралмен (жалаушалармен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру - қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу. 6..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу.
Таңғы ас	8.55-9.05	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету:Ас ішу мәдениетінің ережелерімен таныстыру.Таңғы аспен таныстыру.Таңғы астарын ішулерін қадағалау.Астың пайдасын түсіндіру.Асқа бата беру,ас қайыру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды орнымен және ретімен қоюын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.05-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.

		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы , күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10.30	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.		
2-ші таңғы ас	10.30-10.40	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды киуіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.		
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.		
Серуен	10.50-12.20	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

		коммуникативтік әрекет Серуенде балалармен жеке әңгімелесу; Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғатқа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Айналаны тазалау Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: жерді жапырақтардан тазалауды үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене қимыл	Серуенде балалармен жеке әңгімелесу; Бақылау Тақырыбы «Ағаштағы жапырақтарға» . Мақсаты: Ағаштарды бақылып, не өзгеріс барын түсіндіру. Жапырақтардың түсінің өзгергенін бақылап, түсіндіру. Көркем сөз: Ағаштарға қараңдар. Неткен ғажап әдемі. Жапырақтар жайқалып, Желмен гулеп тұрады. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылап, ауланы жапырақтардың тазарту.. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	коммуникативтік әрекет Серуенге ойын материалдарын таңдау; Бақылау Тақырыбы «Шуағын шашақан күн» Мақсаты: Күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Өсімдіктермен жануарларға күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылап, ауланы жапырақтардың тазарту.. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, жылдамдық пен
--	--	--	--	--

		қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.		зейіндерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.		
Түскі ас	12.30-13.00	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды орнымен және санымен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.		
Күндізгі ұйқы	13.00-15.00	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан ертегі қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю.

		жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	15.30-15.45	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	15.45-16.00	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С/О «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Сауат ашу – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С/О «Дәрігер» Мақсаты: Мен дәрігер боламын әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С/О «Дәрігер» Мақсаты: Менің анам дәрігер. Дәрігердің қызметімен таныстыру.

		қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айбегеге құрдастарымен қармы-қатынасқа түсуге дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Аминаға ойын еркін бөлісіге, сөз байлығын дамытуға ынталандырамын.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Сұлтанға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.		
Серуен	16.30-17.00	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қарлығаш пен айдахар» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	17.00-17.10	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.		

Кешкі ас	17.10-17.35	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	17.35-17.50	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы күз айындағы ерекшеліктерді айтып түсіндіріп, күз туралы ұғымын кеңейту	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалардың үйіне қайтуы	17.50-18.30	Жыл мезгіліне сай баланы киіндіру. Сау болындар	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сау болындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.2022-09.09.2022 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Менің достарым» Мақсаты: Достар туралы әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын жаттығу : «Мен жылдаммын» Мақсаты: Балаларды өз қиялынан құрастырып, еркін ойын жеткізуге үйрету.	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Достар туралы әңгімелесу». Мақсаты: Балалар әркім өзі туралы әңгімелеп беру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.

Таңертенгі жаттығу	8.45-8.55	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. ,-балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	8.55-9.05	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.05-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: баланың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет

		Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	ақыл ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу.Дәруменд ер тобымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10.30	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
2-ші таңғы ас	10.30-10.40	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды киуіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	10.50-12.20	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау

		Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегіне» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын:«Өз түсінді	Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкеністерді» Мақсаты: Балаларға ауараймен таныстыру баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылап, ауланы қоқыстан тазарту Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.	мезгілінің аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзіне» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның топпен бірлесе ойнауға , секіріп алға жүгіруге үйрету.	Тақырыбы: «Табиғатқа» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	--	--	---	--	--	---

		тап» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12.20- 12.30	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	13.00- 1500	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

		ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.		шешуге дағдыландыру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	15.30-15.45	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балалардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	15.45-16.00	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен жайлы түсіндіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек әрекетті Дидактикалық ойын «Ұшақтар ұшып жүр» Ойынның тәрбиелік мәні. Фланелографта жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата, ұшақтарды бірінен соң бірін тізбектей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айланаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Аянға ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айбегеге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Жанельге сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Райанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	16.30-17.00	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа, жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	17.00-17.10	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	17.10-17.35	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	17.35-17.50	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты:	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді

		Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету	білуге үйрету..Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	17.50-18.30	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.2022-16.09.2022 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы,сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		
		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты: Достары туралы әңгімелеу.Достарына көмектесіп, сыйлауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы түсінік беру.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Менің балабақшам » Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.Шығармашылық қиялдарын ояту.Қылқалмаммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Балабақша екінші үйіміз екенін түсіндіру.

Таңертенгі жаттығу	8.45-8.55	Құралмен (жалаушалармен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру - қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу. 6..Бастапқы қалпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу.
Таңғы ас	8.55-9.05	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету:Ас ішу мәдениетінің ережелерімен таныстыру.Таңғы аспен таныстыру.Таңғы астарын ішулерін қадағалау.Астың пайдасын түсіндіру.Асқа бата беру,ас қайыру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды орнымен және ретімен қоюын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.05-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.

		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы , күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10.30	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.		
2-ші таңғы ас	10.30-10.40	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды киуіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.		
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.		
Серуен	10.50-12.20	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

		коммуникативтік әрекет Серуенде балалармен жеке әңгімелесу; Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғатқа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Айналаны тазалау Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: жерді жапырақтардан тазалауды үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене қимыл	Серуенде балалармен жеке әңгімелесу; Бақылау Тақырыбы «Ағаштағы жапырақтарға» . Мақсаты: Ағаштарды бақылып, не өзгеріс барын түсіндіру. Жапырақтардың түсінің өзгергенін бақылап, түсіндіру. Көркем сөз: Ағаштарға қараңдар. Неткен ғажап әдемі. Жапырақтар жайқалып, Желмен гулеп тұрады. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылап, ауланы жапырақтардың тазарту.. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	коммуникативтік әрекет Серуенге ойын материалдарын таңдау; Бақылау Тақырыбы «Шуағын шашқан күн» Мақсаты: Күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Өсімдіктермен жануарларға күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылап, ауланы жапырақтардың тазарту.. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, жылдамдық пен
--	--	--	---	---

		қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.		зейіндерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.		
Түскі ас	12.30-13.00	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды орнымен және санымен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.		
Күндізгі ұйқы	13.00-15.00	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан ертегі қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю.

		жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	15.30-15.45	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	15.45-16.00	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С/О «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Сауат ашу – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С/О «Дәрігер» Мақсаты: Мен дәрігер боламын әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С/О «Дәрігер» Мақсаты: Менің анам дәрігер. Дәрігердің қызметімен таныстыру.

		қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айбегеге құрдастарымен қармы-қатынасқа түсуге дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Аминаға ойын еркін бөлісіге, сөз байлығын дамытуға ынталандырамын.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Сұлтанға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.		
Серуен	16.30-17.00	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қарлығаш пен айдахар» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	17.00-17.10	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.		

Кешкі ас	17.10-17.35	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	17.35-17.50	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы күз айындағы ерекшеліктерді айтып түсіндіріп, күз туралы ұғымын кеңейту	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалардың үйіне қайтуы	17.50-18.30	Жыл мезгіліне сай баланы киіндіру. Сау болындар	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сау болындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.2022-23.09.2022 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Менің достарым» Мақсаты: Достар туралы әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын жаттығу : «Мен жылдаммын» Мақсаты: Балаларды өз қиялынан құрастырып, еркін ойын жеткізуге үйрету.	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Достар туралы әңгімелесу». Мақсаты: Балалар әркім өзі туралы әңгімелеп беру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.

Таңертенгі жаттығу	8.45-8.55	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. ,-балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	8.55-9.05	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.05-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: баланың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет

		Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	ақыл ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу.Дәруменд ер тобымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10.30	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
2-ші таңғы ас	10.30-10.40	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды киуіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	10.50-12.20	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау

		Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегіне» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын:«Өз түсінді	Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкеністерді» Мақсаты: Балаларға ауараймен таныстыру баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылап, ауланы қоқыстан тазарту Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.	мезгілінің аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күнің көзіне» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның топпен бірлесе ойнауға , секіріп алға жүгіруге үйрету.	Тақырыбы: «Табиғатқа» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	--	--	---	--	---	---

		тап» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12.20- 12.30	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	13.00- 1500	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет Ұйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

		ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.		шешуге дағдыландыру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	15.30-15.45	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	15.45-16.00	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен жайлы түсіндіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек әрекетті Дидактикалық ойын «Ұшақтар ұшып жүр» Ойынның тәрбиелік мәні. Фланелографта жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата, ұшақтарды бірінен соң бірін тізбектей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айланаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Аянға ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айбегеге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Жанельге сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Райанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	16.30-17.00	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа, жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	17.00-17.10	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	17.10-17.35	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	17.35-17.50	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты:	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді

		Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету	білуге үйрету..Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	17.50-18.30	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.2022-30.09.2022 жыл Қайталу

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы,сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		
		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты: Достары туралы әңгімелеу.Достарына көмектесіп, сыйлауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы түсінік беру.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Менің балабақшам » Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.Шығармашылық қиялдарын ояту.Қылқалмаммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Балабақша екінші үйіміз екенін түсіндіру.

Таңертенгі жаттығу	8.45-8.55	Құралмен (жалаушалармен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру - қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу. 6..Бастапқы қалпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу.
Таңғы ас	8.55-9.05	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету:Ас ішу мәдениетінің ережелерімен таныстыру.Таңғы аспен таныстыру.Таңғы астарын ішулерін қадағалау.Астың пайдасын түсіндіру.Асқа бата беру,ас қайыру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды орнымен және ретімен қоюын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.05-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.

		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы , күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10.30	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.		
2-ші таңғы ас	10.30-10.40	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды киуіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.		
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.		
Серуен	10.50-12.20	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

		коммуникативтік әрекет Серуенде балалармен жеке әңгімелесу; Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғатқа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Айналаны тазалау Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: жерді жапырақтардан тазалауды үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене қимыл	Серуенде балалармен жеке әңгімелесу; Бақылау Тақырыбы «Ағаштағы жапырақтарға» . Мақсаты: Ағаштарды бақылып, не өзгеріс барын түсіндіру. Жапырақтардың түсінің өзгергенін бақылап, түсіндіру. Көркем сөз: Ағаштарға қараңдар. Неткен ғажап әдемі. Жапырақтар жайқалып, Желмен гулеп тұрады. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылап, ауланы жапырақтардың тазарту.. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	коммуникативтік әрекет Серуенге ойын материалдарын таңдау; Бақылау Тақырыбы «Шуағын шашқан күн» Мақсаты: Күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Өсімдіктермен жануарларға күннің шуағының пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылап, ауланы жапырақтардың тазарту.. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, жылдамдық пен
--	--	---	--	---

		қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.		зейіндерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.		
Түскі ас	12.30-13.00	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды орнымен және санымен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.		
Күндізгі ұйқы	13.00-15.00	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан ертегі қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю.

		жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	15.30-15.45	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	15.45-16.00	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С/О «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Сауат ашу – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С/О «Дәрігер» Мақсаты: Мен дәрігер боламын әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет С/О «Дәрігер» Мақсаты: Менің анам дәрігер. Дәрігердің қызметімен таныстыру.

		қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айбегеге құрдастарымен қармы-қатынасқа түсуге дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Аминаға ойын еркін бөлісіге, сөз байлығын дамытуға ынталандырамын.	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Сұлтанға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.		
Серуен	16.30-17.00	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қарлығаш пен айдахар» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	17.00-17.10	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.		

Кешкі ас	17.10-17.35	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	17.35-17.50	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы күз айындағы ерекшеліктерді айтып түсіндіріп, күз туралы ұғымын кеңейту	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалардың үйіне қайтуы	17.50-18.30	Жыл мезгіліне сай баланы киіндіру. Сау болындар	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сау болындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10.2022-07.10.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары құрастырмалар ««Біздің үй » Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Күзгі жапырақ » Мақсаты: күз мезгілі мен оның	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Құрастырмалар «Менің үйдегі ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың бөлмесі мен үйдегі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Мазайкалар «Менің үйім» Мақсаты: суретші туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Мен ұқыпты боламын» Мақсаты:

Таңертенгі жаттығу	Балалардың өз үйлері туралы әңгімелеу.Өз ойларын жетік жеткізуге үйрету.	ерекшеліктері туралы түсінік беру.	ойыншықтары туралы әңгімелеу		Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру
	Құралмен (кеглимен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглилерді оңға , солға бұру - қолды кеглимен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - кеглиді алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; кеглимен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 5-6 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. –аяқтың ұшына кеглиді тигізу. 6..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс				

	киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Қ.О «Менің орындығым» Мақсаты: орындық туралы түсінік беру,білімдерін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.Сөздік қорларын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың				

	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегіне» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғатқа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністерді» Мақсаты: Балаларға ауараймен таныстыру баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай?	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстарға» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегіне» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі

	қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аю мен ралар» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Айналаны тазалау Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: жерді жапырақтардан тазалауды үйрету	мезгілі? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: бисетқадағы орындықтарының шаңын сүрту. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айналадағы қоқыстарды тазалауды үйрету	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: бисетқадағы орындықтарының шаңын сүрту. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айналадағы қоқыстарды тазалауды үйрету	Қоя алмайды қарсы алмай. Мысал сұрақтар: - Қандай құстарды білесіңдер? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	қимылды ойын Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Айналаны тазалау Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: айналадағы қоқыстарды тазалауды үйрету.
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпек » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға

	шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.		түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Қарлығаштың қанаты неге айыр»ер? тегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты. Шаштараз мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Сенбілесің бе?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Мен суретшімін» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

		дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аруназға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айлинге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанеляға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Әнуарға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Дианаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық ату» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық ату » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен

	шартына сай ойнауға үйрету.	шартына сай ойнауға үйрету	қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	топпен ойнауға үйрету.	жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру. «Алтын күз» туралы тақпақ беру.Кеңес: «Менің үйімдегі бұрышым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.2022-14.10.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Мазайкалар «Бағдаршам » Мақсаты. Бағдаршам туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет Құрастырмалар «Менің көшемде не бар?». Мақсаты: Балабақша жиһаздарының	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынған» Мақсаты: балларға кеңістікте бағдарлай	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Карточкамен жұмыс «Мнің көшемдегі машиналар» Мақсаты:Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Құрастырмалар «Менің үйдегі достарым» Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу

	ерекшкліктері туралы түсінік беру.	білу дағдыларын дамыту, сөздік қорларын молайту.		кабілеттерін дамыту
Танертенгі жаттығу	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу . - Қол белде, оңға, солға иілу. 2.Бастапқы қалып: - «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 3. Бастапқы қалып: -Қолымыз иықта, алға, артқа есу . - Қол белде оң аяқпен 5-6 рет, сол аяқпен 5-6 рет, қос аяқтап 5-6 рет секіру. - Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 4.Бастапқы қалып: - Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»			
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу әс -әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Мүсіндеу шығармашылық ,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Көрем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ,ойын әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік,	ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	--	--	--	---	---

	ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыл ықпен жылдамдыққа үйрету.	баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік	Музыка – шығармашылық әрекет	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу.

	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз

	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма» ертегісі Мақсаты: Балаларды	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа

	ң тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	сандық» Максаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)		үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айланаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Аянға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Айбегеге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Жанельге сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Райяңға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүтіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.2022-21.10.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім». Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Стол» Мақсаты: Стол	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы түсінік
Таңертенгі					

жаттығу	Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту		беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
	Құралмен (кішкене доптармен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы кішкене доптарды жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кішкене доптарды жоғары, төмен . - оң қол кішкене доптармен жоғары, сол қолымыз төменде. - доптарды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды доптармен бірге қайшылау . 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына доптарды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды доптармен жоғары көтеріп , секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылғ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ан іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету. Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру. Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру, оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу – коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздердің мағынасын түсінуге, оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

	танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа	танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегін» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін	танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау.
--	---	---	--	---	--

	тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен

	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін

	киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.		қалыптастыру.	көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу-коммуникативтік әрекет «Сықырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

		«Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Муслимге сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Амирға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанияға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Алиханға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Батырханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі

	ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.2022-28.10.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?»

Танертенгі жаттығу

жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	құрметтей білугу үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшак, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. , -балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен

	ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыл	—жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту» Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты:	еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	---	--	---	--	---

	ықпен жылдамдыққа үйрету.	Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру –	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа

	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

	киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	қалыптастыру.		
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ормандағы жалғыз алма»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика -	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

	өрісін, дүниетанымын жетілдіру.	фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	және т.б)		
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Амирге пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Асылайымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Нұрайға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ақылжанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл

	қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.2022-04.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дөптермен				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім».	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Стол»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің балабақшам»
Таңертенгі	Мақсаты: Асхана	Мақсаты:Балабақша	Мақсаты:Достар туралы түсінік	Мақсаты: Стол	Мақсаты:Балабақша туралы түсінік

жаттығу	туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	туралы түсінік беру.	беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
	Құралмен (жалаушалармен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, жалаушаларды оңға , солға бұру - қолды жалаушалармен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - жалаушаларды алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ;жалаушалармен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. –аяқтың ұшына жалаушаларды тигізу. 6..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылға	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

н іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету. Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру , оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу – коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздердің мағынасын түсінуге, оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

коммуникативтік әрекет	коммуникативтік әрекет	коммуникативтік әрекет	коммуникативтік әрекет	коммуникативтік әрекет	коммуникативтік әрекет
Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Тақырыбы: «Құстар»	Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»	Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»	Тақырыбы: «Аула тазалаушының еңбегін»	Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан»	Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін»
Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға камкор бола білуге баулу.	Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.	Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.
Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар »	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар»
Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа	Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа	Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа	Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері
			Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін	Еңбек: Ауланы	Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар

	тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік	Музыка – шығармашылық әрекет	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет

	Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін

	түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	қадағалау.	салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент ««Ұшпайтын құс. Пингвин» Мақсаты: Балаларға пингвин туралы түсініктеме беру. Жіпсіз, инесіз құрақ	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сықырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

	-кұрау техникасымен, пингвиндерді жасай алуға үйрету ⁷	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Амирға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Муслимге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айланаға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Батырханға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Бейбарысқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі

	ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы такпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.2022-11.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты:

	жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	қызметкерлерін құрметтей білугу үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз «Көлікті жөндейміз» 1.Б.қ. – аяқ алшақ; - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 2.б.қ. келу; «Жел береміз» – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; - алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 3.б.қ. «Болттарын бұраймыз» – тізерлеп тұру; - оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 4. б.қ. «Моторды қосамыз» – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; - қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; 5.Б.қ. «Басқышты басамыз» - аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; – оңға, солға бұрылып -тыныс алу 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы:«Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,

	әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту» Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.				

	Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Менің добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Доптың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге	Математика негіздері – танымдық әрекет Ақылжанға пішіндерді ретімен құрастырудың	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Аяулымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Жанияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Абайға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

	сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	қарапайым техникаларын үйрету		үйрету	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				

Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.2022-18.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім». Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Стол» Мақсаты: Стол	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы түсінік
Таңертенгі					

жаттығу	Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту		беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
	Құралмен (кішкене доптармен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы кішкене доптарды жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кішкене доптарды жоғары, төмен . - оң қол кішкене доптармен жоғары, сол қолымыз төменде. - доптарды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды доптармен бірге қайшылау . 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына доптарды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды доптармен жоғары көтеріп , секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылғ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ан іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Күз туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету. Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру. Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру, оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу – коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздердің мағынасын түсінуге, оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

	танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа	танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Ауа райына бақылау, Мақсаты: Мақсаты: Табиғат қа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Салқындаудың себебін түсіндіру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,	коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау.
--	---	---	--	---	---

	тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	шапшандыққа тәрбилеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге..	Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру	еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет

	Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін

	түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	қадағалау.	кию дағдыларын қалыптастыру.	біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Тышқан, ит және мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларға достық қарым-қатынасын түсіндіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сикырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

		Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аянға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Д.Алиханғак үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанияға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет С.Алиханға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Б.Батырханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл

	белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы такпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.2022-25.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				

беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Құралсыз «Көлікті жөндейміз» 1.Б.қ. – аяқ алшақ; - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 2.б.қ. келу; «Жел береміз» – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; - алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 3.б.қ. «Болттарын бұраймыз» – тізерлеп тұру; - оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 4. б.қ. «Моторды қосамыз»				

	– арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; - қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; 5.Б.қ. «Басқышты басамыз» - аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; – оңға, солға бұрылып -тыныс алу 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.

				әдемілікке баулу..	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке

	табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту» Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды	таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	---	---	--	---	--

		ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

	дағдыландыру.	жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.		шешуге дағдыландыру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Менің добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Доптың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету

		үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Ақылжанға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Аяулымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Жанияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Абайға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балала	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен

	рды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	үйрету	кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	ойнауға үйрету.	жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.2022-02.12.2022 жыл Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?»

Таңертенгі жаттығу

жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Құралсыз «Күн шығады» 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ; - қолды алға, жоғары көтеру; «Күнге жылынамыз» 2.Б.қ. -қолды артқа ұстау; - қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, -иілу; «Ағаштар қозғалады» 3.Б.қ. -қол төменде -қол жоғарыда; - оңға, солға иілу; 4. Б.қ «Шөп шабамыз» .- қолды алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 5. Б.қ. «Суға шомыламыз» - алға еңкейіп, жүзу қимылдарын көрсету;				

	-рында секіру. 6.Б.қ. -Тыныс алу, демалу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.

			білуге үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғат	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкенистер» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған

	құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене	Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы жапырақтардан тазарту» Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналары таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы жапырақтан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	---	--	---	---	--

	қимыл қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру –	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік» тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды

	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

	Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	кию дағдыларын қалыптастыру.	шашын тарау, өру.	
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Бағдаршам-біздің үш көзді досымыз» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережелері	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты:	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон,	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

	туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға бағдаршамның қызметін таныстырып, жолда жүру ережелерін түсіндіру.	балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	шаблон, трафарет, бояулар және т.б)		
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Амирге пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Асылайымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Нұрайға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ақылжанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа, жүтіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.2022-09.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары құрастырмалар «Қыс келді »	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Мен сиқыршымын » Мақсаты: Сиқыршы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Құрастырмалар «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Пазл «Менің үйдегі достарым»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Суретпен жұмыс «Мен ұқыпты

Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін ажырата білуге, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу. Өз ойларын жетік жеткізуге үйрету.	туралы түсінік бере отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	білімдерін кеңейту, сөздік қорларын арттыру..	Мақсаты: Балалардың үйдегі достары туралы әңгімелеу. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	боламын» Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру
	Құралмен (кеглимен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглилерді оңға , солға бұру - қолды кеглимен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - кеглиді алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; кеглимен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 5-6 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына кеглиді тигізу. 6..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Тарихқа саяхат әңгіме құру Мақсаты: Ата-бабаларымызды, елімізбен тарихымызды құрметтей білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім немен коректенеді?» Мақсаты: Жануралардың қорегі туралы түсінік беру, білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру , оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздердің мағынасын түсінуге, оны қимыл ретінде қайталай білуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу– коммуникативтік, танымдық «Менің отаным Қазақстан » Мақсаты: картиналар топта-масынан суреттер қарастыру , Қазақстанды сүйюге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің				

	реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын	Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды	Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп	Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке

	«Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.		секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру	үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік	Музыка – шығармашылық әрекет	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет

	Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Түлкі мен қасқыр » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін

	киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.		кию дағдыларын қалыптастыру.	көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Шаруа мен аю»ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мен көшені қалай өтемін » әңгіме құрау. Мақсаты:Балалардың сөз байлығын дамыту. С/О «Шаштараз » Мақсаты: Мен шаштараз боламын әңгіме құрау. Сурет бойынша шашатараз мамндығының құралдарын атау.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Сенбілесің бе?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Құрылысшы» Мақсаты: Ойын – жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Менің анам шашатарз, шаштараз қызметімен таныстыру.Шаштараздың жұмыс кезіндегі	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту

	н жетілдіру.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Дұрыс ,бұрыс ?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту		барысын көрсету.	
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айаруға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Диарға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Ажарға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Адинаға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Хакназарға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың				

	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты – ұшты » Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру. Кеңес: «Менің үйімдегі бұрышым» ата-анасымен әңгіме.
-------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.2022-15.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.			
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Фильм			

әңгімелесу, кеңес беру	дәптермен жұмыс			
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Д.О. «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сурет алу - шығармашылық, коммуникативтікәрекет «Қысқы орманға саяхат» .Балалармен құлақ шұқығыштың көмегімен күзгі орманға саяхат жасап, суретті салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Отан туралы әңгіме құру. Мақсаты: Отан туралы әңгімелесу, Отанды сүйюге үйрету.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Құрастырмалар «Менің сүйікті көлігім» Мақсаты: Көлік туралы әңгімелеу.Оларды ажыратуға үйрету.
	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу . - Қол белде, оңға, солға иілу. 2.Бастапқы қалып: - «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 3. Бастапқы қалып: -Қолымыз иықта, алға, артқа есу . - Қол белде оң аяқпен 5-6 рет, сол аяқпен 5-6 рет, қос аяқтап 5-6 рет секіру.			

	- Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 4.Бастапқы қалып: - Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»			
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу әс -әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту	Мүсіндеу шығармашылық ,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын : «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын , қиялын дамыту.	Көрем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын? «Не жақсы білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды жақсы істермен таныстыру, жақсы қылықты ажырата білуге үйрету .	Математика негіздері-танымдық ,ойын әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.			

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыста болатын құбылыстарды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Өлкемізде қыстап қалатын құстарды» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр	. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: « Құстардың іздерін» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Терезедегі өрнектерді» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Қар атысып ойнау!» Мақсаты: Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу.

	Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Ой өрісін дамыту. Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Ой өрісін дамыту. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Көз тоймайды қарасаң Қимылды ойын «Қар атысып ойнау!» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Қарды күреу. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу.	Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.
--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алын балық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру

	ұқыпты жинауға дағдыландыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру, рөлге бөлініп ертегіні сомдап беруге үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Достар туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым суреттерге жауап беруге үйрету	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті Құрастырмалар мен мозайкалармен ойын. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, қияли ойлау қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Ойын-жаттығу : «Кім жүйрік» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету .
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Әнуарға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Мадинаға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Сәлсәбилге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Ардаанаға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың			

	табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар » Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар » Мақсаты: Балаларды қазақ ұлттық ойынымен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Отан, туған жер туралы тақпақ беру.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2022-23.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дөптермен				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің үйдегі ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың бөлмесі мен үйдегі ойыншықтары туралы әңгімелеу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Қыстағы шырша » Мақсаты: Балаларға шырша туралы әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Бағдршамның көзі » Мақсаты: Бағдаршам туралы әңгімелеу	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Мен құстармен доспын » Мақсаты: Балаларға қыстап қлатын құстар туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Мен ұқыпты боламын» Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру
Құралмен (шишкалармен) Жүру бір-бірінің соңынан, қолдағы шишикаларды жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, шишикаларды жоғары, төмен . - оң қол шишкаларды жоғары, сол қолымыз төменде. - шишкаларды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; шишикалармен көбелекше ұшу. 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына кезекпен шишкаларды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу.					

	- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды шишкаларды жоғары көтеріп , секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең дем алып, дем шығару. «Шаң сорғыш»</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен көшені қандай түске өтемін» Мақсаты: Көшені өту дегі қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Алматы сүйікті қалам» Мақсаты: картиналар топта-масынан Алматыны қарастыру .	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Көшедегі қауіпсіздік туралы әңгіме құру Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің Отаным» Мақсаты.Балаларды Отанымыздың әйгілі жерлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				

ан іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Тақырыбы: «Қыста болатын құбылыстарды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қар жинайтын машинаның жұмысын» Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып,

	тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын қалыптастыру. Ой өрісін дамыту. Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Жалаушаға жүгіру, шапшаңдықтарын дамыту. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.	еттеді, жалтырайды, жы лтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашы ры етіп тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек: Қар тазалаушы ағайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.	анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға
--	---	--	---	--	---

	қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.				жатықтыру. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен он тақия » ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын сақа»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,

	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ақшақар» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Отбасы туралы ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге үйрету С/О «Шаштараз» Мақсаты:	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет . Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?» Мақсаты: балаларға қазақ ілінде түстерді атауды үйрету. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың адам өміріндегі маңызын,

	өрісін, дүниетанымын жетілдіру.	Шаштарздың адам өміріндегі маңызын, түсіндіру			түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Қуанышқа сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Арунаға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Адинаға дауыс күшін өзгертіп, әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Даниярға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Дианаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қояндар» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қояндар» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен

	шартына сай ойнауға үйрету.	шартына сай ойнауға үйрету	қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықта рын дамыту.	топпен ойнауға үйрету.	жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау . Отан туралы тақпақ беру. Кеңес: «Сіз балаңызбен қалай сөйлесесіз?»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.2022-30.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Менің достарым» Мақсаты: Достар туралы әңгіме құрау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын жаттығу : «Мен жылдаммын» Мақсаты:Балаларды өз қиялынан құрастырып, еркін ойын жеткізуге үйрету.	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Санамақ » Мақсаты: Балаларды тура және кері санауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Жаңа жыл мерекесі» әңгімелесу. Мақсаты: Балалар Жаңа жыл мерекесі туралы өз ойларымен бөліседі..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.
		8.45-8.55 Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып:				

		- Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. ,-балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	8.55-9.05	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.05-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларды жануарларды және олардың қайда мекендейтінін ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу.Дәруменд ер тобымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әде тезедегі ою» Мақсаты: Терезедгі өрнекьер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.15-10.30	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
2-ші таңғы ас	10.30-10.40	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды киюіне дағдыландыру. Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	10.50-12.20	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

		қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: шыршаның ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
--	--	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	12.30-13.00	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	13.00-1500	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпек»ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір- біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қызда рдың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	15.30- 15.45	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	15.45- 16.00	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын,	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дам	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дам	Жапсыру- шығармашылық, еңбек әрекетті

		танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты:Балаларға асхана жайлы түсіндіру.	ытушылық әрекеті Қимыл-қозғалыс ойын «Добым –добым домалақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	әрекеті «Дәстүрден тыс сурет салу» Мақсаты:Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	ытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ұшақтар ұшып жүр» Ойынның тәрбиелік мәні. Фланелографта жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата, ұшақтарды бірінен соң бірін тізбектей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Арданаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Айлинг ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Хақназарға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Жанельге сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Қуанышқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	16.30-17.00	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ай мен күн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ай мен күн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа, жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	17.00-17.10	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	17.10-17.35	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	17.35-17.50	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Су астаы патшалығы»	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Сүйікті	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді

		(Заттық жапсыру) Максаты: Балаларды су асты патшалығымен, балық және суды мекендеушілермен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету	жануарларын мүсіндей білуге үйрету..Өз орнына ұқыпты қарауға үйрету.	Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	17.50-18.30	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.2023-06.01.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты: Достар туралы түсінік беру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана» Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. –кубикті алға ұстап, бір-біріне соғу –кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтакқа бұгулі; 4.Б.қ. -алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ				

	-дем алу, тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Қыс туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы, қыс ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу – коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздердің мағынасын түсінуге, оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:				

дайындық	Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Мұз сүңгісін» Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүйрек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты? Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күн көзін». Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Шыршаның

			ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Шыршаның түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	үбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы			Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік	Музыка – шығармашылық әрекет	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет

			жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін

			кию дағдыларын калыптастыру.	көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу-коммуникативтік әрекет «Сикырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс			Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айланаға дауыс күшін	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық

			өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	танымдық әрекет Батырханға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	әрекеттер Бейбарысқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				

Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру. Достық туралы тақпақ беру. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы». «Менің досым» ата-анасымен әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.2023-13.01.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,

	еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	қарауға дағдыландыру.	үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	ажырата білу дағдыларын дамыту.	көліктерді ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз 1.Б.қ. -қол белде; -басты сол иыққа жеткізу; - оң иыққа жеткізу; 2.Б.қ. - қол артта; -оң аяқты созып аяқ ұшына қою; -сол аяқты созып аяқ ұшына қою; 3.Б.қ. -отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; - алға еңкейіп, қолды алға созу; 4.Б.қ. -қол белде; -тізені сәл бүге, қолды алға созу; -қол алда 5-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қар жауып тұрған құбылысты» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: Балалар тазалыққа	ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балаларды күзгі көкөністермен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: «Ойын алалаңы қардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналы	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күзгі күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа баулу.	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек»
--	---	---	--	--	--

	тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету.			Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу.

	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киім дегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз

	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Үйдегі алтын балық» Мақсаты: Су асты әлемімен	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа

	таныстыру.Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын түсіндіру.	сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)		үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Ақылжанға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Аяулымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Жанияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Абайға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.2023-20.01.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу.				

әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Асхана» Мақсаты: Асхана туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Балабақша менің екінші үйім». Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Үстел» Мақсаты: Стол туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Құрастырмалар«Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (кубиктер) 1.Б.қ. - аяқ алшақ, кубик төменде; -кубикті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 2.Б.қ. -кубикті алға созып ұстау; - оңға бұрылу; - солға бұрылу; 3.Б.қ. –кубикті алға ұстап,бір-біріне соғу –кубикті кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұғулі; 4.Б.қ.				

	-алға енкею -аяқты алшақ ұстау -арттан оң қолдан сол қолға беру; -кубикті оң ,сол жаққа айналу; 5.Б.қ -дем алу,тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Қыс туралы суретпен әңгімелесу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы , қыстың ерекшеліктерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .Ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұясы туралы түсіндіру ,оларға қызмет етуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы құстар» Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қысқы ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат қа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Салқындаудың себебін түсіндіру. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қысқы күннің көзін» Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем әдебиет –

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу	сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.	ойын: «Аттар » Мақсаты: Балаларды аттар секілді шабуға шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, алға жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Балалар тазалыққа тәрбиелеу.	коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: учаскелерді қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік,	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет

	шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Көлік түрлері.Машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру,оның ішінде машинаның қызметімен бөлшектері туралы білімдерін нақтылау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Дидакикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Аянға сахналық қойылымдарды	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Д.Алиханғак үлгі бойынша әңгіме	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанияға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет С.Алиханға ойында әдеби бейнелерді	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Б.Батырханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін

	ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	құрастыруға үйрету.		қолдануға үйрету.	меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.				

	Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру.Достық туралы тақпақ беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.2023-27.01.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильт дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Сүйікті ойыншықтарын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Балабақша туралы әңгіме құру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын

	күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	мүсіндей білуге үйрету.Ойыншықта рына ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін құрметтей білуге үйрету.Балабақша бөлемелерімен таныстыру.	білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтакқа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп				

	Дос болайық аңдармен.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу..	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойыны «Тік ұшақ құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Өлкемізде қыстап қалатын құстарды» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Құстардың іздерін» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі аспан» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Терезедегі өрнектерді» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой - өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,

	тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу.Еңбекке баулу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Дене қимыл	қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, айналаны таз ұстауға үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Өз түсінді тап » Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірлесіп	Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Кім жылдам? Мақсаты: Баларды шапшандыққа баулу.	еңбек әрекеттері Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балалар тазалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
--	--	---	--	---	--

	қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдылықпен жылдамдыққа үйрету.	ойнауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Үйшік»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

	шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.		шешуге дағдыландыру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.

		қадағалау.			
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Көңілді тышқандар» Мақсаты: Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, жіпсіз, инесіз құрақ-құрау техникасында дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Сурет салу неден басталады» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б.)	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Көлік» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыптылыққа үйрету	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

		ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Аминаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Амирге пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Асылайымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Нұрайға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Ақылжанға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Сақина тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір»

	тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.2023-03.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары құрастырмалар «Қыс келді »	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Мен сиқыршымын » Мақсаты: Сиқыршы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Құрастырмалар «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Пазл «Менің үйдегі достарым»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Суретпен жұмыс «Мен ұқыпты

Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін ажырата білуге, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу. Өз ойларын жетік жеткізуге үйрету.	туралы түсінік бере отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	білімдерін кеңейту, сөздік қорларын арттыру..	Мақсаты: Балалардың үйдегі достары туралы әңгімелеу. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	боламын» Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру
	Құралмен (кеглимен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглилерді оңға , солға бұру - қолды кеглимен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - кеглиді алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; кеглимен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 5-6 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына кеглиді тигізу. 6..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: картиналар топта-масынан суреттер қарастыру, ертегілерді сүйюге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануралардың қорегі туралы түсінік беру, білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Карточкамен жұмыс. «Менің әсем қалам» Мақсаты: Туып өсіп жатқан қалалары туралы мәлімет беру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Сөздік ойын Жалғастыр» Мақсаты: баалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу – коммуникативтік, танымдық «Менің отаным Қазақстан» Мақсаты: картиналар топта-масынан суреттер қарастыру, Қазақстанды сүйюге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті. Қазақ тілі.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың				

	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға,	Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Бақылау Тақырыбы: «Қысқы мезгілінің ерекшеіктерін» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы ар. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты : Ойынның рындалу ретімен үсіндіру.Ойынды йнағанда реттілік ақтап, ойынның лартына қарай ойнау еректігін түсіндіру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым	Бақылау Тақырыбы: «Қысқы аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

	Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	жылдамдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.		болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қасқыр » ертегісін оқу.

	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қызда	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

	қалыптастыру.			рдың шашын тарау, өру.	
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Мен шашатаразбын, балалармен әсмдік салоны ойынын ойнау. Бөлініп ойын түрінде шашатараз мамандығының	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Менің досым » және .б. тақырыптар ойынша сюжетті артиналар қарастыру. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығымен таныстыру. Шаштараз ойынына қажет құралдарға шолу.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Ойын – жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Менің анам шашатараз, шаштараз қызметімен таныстыру. Шаштараздың жұмыс кезіндегі барысын көрсету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Компонент Отбасы туралы ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Мақсаты: ертегі тындай білуге үйрету С/О «Шаштараз » Мақсаты: Шаштараздың адам міріндегі маңызын, үсіндіру. Шаштараз мамандығының еңбегін ағалап, құрметтеуге әрбиелеу.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Менің сүйікті кітабым» әңгіме құрау. Мақсаты: Балалардың сөз байлығын дамыту. С/О «Шаштараз » Мақсаты: Мен шаштараз боламын әңгіме құрау. Сурет бойынша шашатараз мамандығының құралдарын атау.

	еңбегін түсінеді				
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айаруға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Диарға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Ажарға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Адинаға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Хакназарға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты – ұшты » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балалардың	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен

	бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	шартына сай ойнауға үйрету	жылдамдықтарын дамыту.	топпен ойнауға үйрету.	жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Мақал-мәтел беру.Кеңес: «Менің үйімдегі бұрышым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.2023-10.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу. Балалардың дене қызуын өлшеу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балабақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Фильм дәптермен жұмыс			
	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Д.О. «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандық иелерін тани білуге үйрету. Өз ойларын	Сурет алу - шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Қысқы орманға саяхат» .Балалармен құлақ шұқығыштың көмегімен күзгі орманға саяхат жасап, суретті салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Отан туралы әңгіме құру. Мақсаты: Отан туралы әңгімелесу, Отанды сүйюге үйрету.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Құрастырмалар «Дәрумендер еліне саяхат» Мақсаты: Дәрумендер туралы әңгімелеу. Пайдасын түсіндіру.

Таңертенгі жаттығу	еркін жеткізуге үйрету.
	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу . - Қол белде, оңға, солға иілу. 2.Бастапқы қалып: - «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 3. Бастапқы қалып: -Қолымыз иықта, алға, артқа есу . - Қол белде оң аяқпен 5-6 рет, сол аяқпен 5-6 рет, қос аяқтап 5-6 рет секіру. - Қолды алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 4.Бастапқы қалып: - Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу әс -әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойын «Мен дұрыс тамақтанамын» Мақсаты: Балалар суреттердегі пайдалы астарды сызықпен қосулары керек	Мүсіндеу шығармашылық ,комуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көлік түрлері» Мақсаты: көліктерді бір-бірінен ажыратуға үйреу. Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Көрем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын? «Не жақсы білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды жақсы істермен таныстыру, жақсы қылықты ажырата білуге үйрету	Математика негіздері-танымдық ,ойын әрекет Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.Қазақ тілі.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған

	қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қыста болатын құбылыстарды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қимылды ойын:«Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.Ой	қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Өлкемізде қыстап қалатын құстарды» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: « Құстардың іздерін» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң Қимылды ойын«Қар атысып ойнау!» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Қарды күреу. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап,	ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Терезедегі өрнектерді» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Қар атысып ойнау!» Мақсаты: Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.
--	--	---	---	---

	өрісін дамыту. Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Ой өрісін дамыту. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	қатты қысу.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.			

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алын балық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге

	Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	қадағалау.	дағдыларын қалыптастыру.	көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Алтын балық »ертегісі Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін,дүниетанымын жетілдіру, рөлге бөлініп ертегіні сомдап беруге үйрету.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Достар туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты. Балаларға достарымен қарым-қатынас жайлы түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Дүкенші мамандығымен	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті Құрастырмалар мен мозайкалармен ойын. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, қияли ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Балалармен дүкенші ойынын рқльдерге бқлініп ойнаймыз. Құрастырмалар мен мозайкалармен ойын. Менің досым қандай? әңгімілесу Дидактикалық ойын «Артығын тап » Мақсаты: Балалардың ,	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Балаларға достарымен қарым-қатынас жайлы түсіндіру.дүкенші мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Ойын-жаттығу : «Кім жүйрік» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету

		таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	ойлау, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Әнуарға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Мадинаға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Сәлсәбилге оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Арданаға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.			
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар » Мақсаты:Балаларды	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю мен аралар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар »	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айдаһар мен қарлығаштар»

	ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Мақсаты:Балаларды қазақ ұлттық ойынымен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.			
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Отан, туған жер туралы тақпақ беру.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.2023-17.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр журналымен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті

**Таңертенгі
жаттығу**

ойындары Құрастырмалар «Менің үйдегі ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың бөлмесі мен үйдегі ойыншықтары туралы әңгімелеу	«Қыстағы шырша » Мақсаты: Балаларға шырша туралы әңгімелеу.	ойындары Құрастырмалар «Мен электроникамен абай боламын» Мақсаты: Балаларға электроника әлеміне шолу жасап, сақтық ,қауіпсіздік ережелерін айту.	ойындары Мазайкалар «Мен құстармен доспын » Мақсаты: Балаларға қыстап қлатын құстар туралы түсінік беру	ойындары Құрастырмалар «Мен ұқыпты боламын» Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіп туралы түсінік беру
Құралмен (шишкалармен) Жүру бір-бірінің соңынан, қолдағы шишикаларды жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, шишикаларды жоғары, төмен . - оң қол шишкаларды жоғары, сол қолымыз төменде. - шишкаларды алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; шишикалармен көбелекше ұшу. 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына кезекпен шишкаларды тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды шишкаларды жоғары көтеріп , секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары. Терең дем алып, дем шығару. «Шаң сорғыш»</i>				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Мен көшені қандай түске өтемін» Мақсаты: Көшені өту дегі қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Алматы сүйікті қалам» Мақсаты: картиналар топта-масынан Алматыны қарастыру .	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Көшедегі қауіпсіздік туралы әңгіме құру Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Ыдыстар» Мақсаты: картиналар топта-масынан қандай ыдыс не үшін қолданылатынын ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет «Табиғат әлемі » Мақсаты Табиғат туралы түсінік беру.картиналар топта-масынан суреттер қарастыру .
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.Қазақ тілі.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың				

	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Тақырыбы: «Қыста болатын құбылыстарды» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қимылды ойын:«Сақина тастамақ»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қар жинайтын машинаның жұмысын» Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Жалаушаға жүгіру, шапшаңдықтарын дамыту. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Көркем сөз:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның

	Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек»	Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Ой өрісін дамыту. Еңбек: Ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.	Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек: Қар тазалаушы ағайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.	температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.
--	--	---	--	--	--

	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен он тақия » ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алтын сақа» тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды

	жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ақшақар» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет үстел үсті театры және т.б. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге үйрету С/О «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың адам өміріндегі маңызын, түсіндіру	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет . Дидактикалық ойын «Сен білесің бе?» Мақсаты: балаларға қазақ ілінде түстерді атауды үйрету. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың адам өміріндегі маңызын, түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Қуанышқа сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Арунаға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Адинаға дауыс күшін өзгертіп, әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Даниярға ойында әдеби бейнелерді	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Дианаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

	дағдыларын дамыту			қолдануға үйрету.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл – қозғалыс: Қояндар» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып,жылдамдықта рын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қояндар» Мақсаты:Балаларда шапшандықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Қояндар» Мақсаты:Балаларды шапшандықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау . Отан туралы тақпақ беру. Кеңес: «Сіз балаңызбен қалай сөйлесесіз?»
------------------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.2023-24.02.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Қыстың соңғы айы». Мақсаты:Қыс мезгілінің тамамдап,көктемнің жақындағаны жөнінде әңгімелеу.Жыл мезгілдері туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ойын жаттығу : «Мен жылдаммын» Мақсаты:Балаларды өз қиялынан құрастырып, еркін ойын жеткізуге үйрету.	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Санамақ » Мақсаты: Балаларды тура және кері санауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Құрастырмалар «Мамандықты ата?». Мақсаты:Мамандық тар туралы түсінік беру.Еңбексүйгіштік ке баулу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.

Танертенгі жаттығу	Құралсыз 1.Бастапқы қалып: -Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Бастапқы қалып «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп <u>сол</u>ға бір». -Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу . 3.Бастапқы қалып: - Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. ,-балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу. -Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару . 4.Еркін тыныс алу жаттығулары. «Шаң сорғыш»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сөздік ойын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: баланың	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет

	Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық .кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	«Ызындаған ара» Мақсаты: айтылған сөздер-дің мағынасын түсінуге,оны қи-мыл ретінде қай-талай білуге тәрбиелеу	«Мен өскенде кім боламын?» картиналар топта-масынан суреттер қарастыру Мақсаты: Мамандықтар туралы туралы білімдерін кеңейту,еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	ақыл ойын дамыту, еңбекке тәрбиелеу.Дәруменд ер тобымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «терезедегі ою» Мақсаты: Терезедгі өрнектер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.Қазақ тілі.				
2-ші таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды киуіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік

әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез	әрекет Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге	Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын	әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға құсқа» Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарғаның түсі қандай? Қимылды ойын Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға,	әрекет Бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: шырша
---	---	---	---	--

	жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету	көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	түсіндіру.	жылдамдыққа баулу. Еңбек: шыршаның ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпек» ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларға асхана жайлы түсіндіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Қимыл-қозғалыс ойын «Добым –добым домалақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Дәстүрден тыс сурет салу» Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жемістермен көкөністерді ажыратып, білуге үйрету.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек әрекеті Дидактикалық ойын «Сюжеттік ойыншықтармен ойын, ертегі оқып беру. Менің досым қандай? Өңгімілесу, қағаз қиындыларынан жапсыру . Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Еңбексүйгіштікке үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық,	Математика негіздері – танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуник	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік

	- коммуникативтік әрекет Ардаңа суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Айлинге ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Хақназарға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	ативтік әрекет Жанельге сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	әрекет Қуанышқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ай мен күн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ай мен күн » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

	Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер « Менің ойыншығым » (Заттық жапсыру) Мақсаты: Балаларды су асты патшалығымен, балық және суды мекендеушілермен таныстыру.Ұқыптылыққа үйрету	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:Сүйікті жануарларын мүсіндей білуге үйрету..Өз орнына ұқыпты қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет :Мен білетін ертегілер туралы әңгіме құру. Мақсаты: балалардың сөз байлығын арттыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Көліктерді білеміз бе?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көліктерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалауМақал-мәтел беру . Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».«Менің досым» ата-анасымен әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.2023-03.03.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Фильтр журналымен жұмыс. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. : Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас

Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.			іс –әрекеті
	Құралмен (кеглимен) Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглилерді оңға , солға бұру - қолды кеглимен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқы қалып: - кеглиді алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; кеглимен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 5-6 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. –аяқтың ұшына кеглиді тигізу. 6..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс

					әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.Қазақ тілі.				
2-ші таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды киюіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Көктемгі еріп жатқан суға» Мақсаты: Балалардың қар туралы, көктем келуімен қардың еритіндігінің себебін түсіндіру,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Көктемдегі ағашрады» Мақсаты: Көктем	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Көктемгі ауа райды» Мақсаты: Балаларға ауа райы білімдерін

туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты:	құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау Жеке жұмыс: тақпақтар жаттау ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балалардың ойынға дген қызығушылықтарын арттырып, жылдамдық пен зейіндерін дамыту	ағаштарын таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? Еңбек: Ауланы қоқыстан жинау Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау. Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балаларды ойынының шарты бойынша ойнауға,	тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Еңбек: Құстарға ұя жасау туралы әңгімелеу.Тазылықты сақтау. Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, топпен ойнауға үйрету.
---	---	---	---	---

	Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету			топпен бірлесе ойнауға үйрету	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты коқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Тағамды асықпай жеу керек. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпек»ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа

	шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.		ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларға асхана жайлы түсіндіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті . «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық,ойын,дамытушылық әрекеті Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Жапсыру-шығармашылық, еңбек әрекетті Дидактикалық ойын «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін қырқып ,жапсырады , санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Сәлсәбилге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Ильясқа ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айғанымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Таминаға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Айнамақозға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ай мен күн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ай мен күн » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты:Балаларды жылдамдықпен жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникатив	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -

	тік әрекеттер Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Өз қиялыңша қағаз қиындыларынан жапсырып, құрастыру.	әрекеттері Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Ертегі кейіпкерін мүсіндеу.	коммуникативтік әрекет : «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту, тура әрі кері моншақтарды санау.	танымдық, коммуникативтік әрекет Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлітүсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Мақал-мәтел беру. Тақпақтарын қайталау. Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.2023-10.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет. Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды		Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Не неге ұқсайды Мақсаты:Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, геометриялық пішіндер	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Көктемгі алғашқы гүл туралы әңгіме құру Мақсаты: көктем мезгілінің

	қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	және жансыз табиғат туралы түсіндіру. заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.		туралы ұғымдарын кеңейту, түстерді ажырату, ұқсас заттарды бір-бірімен сәйкестендіру.	ерекшелігімен, көктемнің алғашқа гүлімен таныстыру.
Танертенгі жаттығу	Құралсыз Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын «Менің өлкеме көктем келді» және т.б. тақырыптар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік		Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Мен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық

	бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	к әрекет Ит неге ырылдайды? Мақсаты: Ертегінің мазмұныны түсіндіру.Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Балаларды ұқыптылық пен ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.		аспазшымын» Мақсаты: Аспаздың жұмысымен таныстырп, түсіндіру. Еңбекқорлыққа үйрету.	ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. : Көктем сәні ертегі Мақсаты:ертегіні тыңдата отырып мазмұнын түсіндіру. ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп сыйпаттау, түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіріп сахналау,ойлау, есте сақтауды, сөздік қорларын дамыту, ертегі оқиғасын дәйекті түрде орындау, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. «Щ,щ»Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Мысық Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы оның ішінде үй жануары мысық туралы білімдерін жетілдіру. «Үйрек балапандарымен» Мақсаты:Үйрек туралы түсінік беру.Қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. Көрікті көктем. Мақсаты:Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Әжемнің сандығы Мақсаты:мүсіндеуде балалардың қолдарын жаттықтыру,балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,

	танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 1 «Гүлдейтін ағаштарды бақылау	танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 2 «Қараторғайды бақылау»		коммуникативтік әрекет Картотека № 4 «Құстарды бақылау»	коммуникативтік әрекет Картотека № 5 «Ауа райын бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа

	орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.		Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.		Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Сауысқан мен көкек» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегідегідей негізгі оқиғаны, идеяны ұғындыру. Құстар туралы білімділерін кеңейту. Заттың атын білдіретін сөздер туралы білімдерін жетілдіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Алтын сандық » Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.		Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Аралар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «түрлі түсті гүлдер » (Заттық жапсыру) Мақсаты: Ұқыптылыққа үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Жанеляға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Аланға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету		Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Ажарға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Қуанышқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық ату » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық ату » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен		Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек » Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

	бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас					
Балалардың үйіне қайтуы					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.2023-17.03.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дептермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Гүлдер әлемі»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Көліктер». Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру.Оларды ажырата	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің кішкентай достарым» Мақсаты:Достар	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Қрточкамен жұмыс «Не немен қоректенеді »	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Көп қабатты үй » Мақсаты:Балаларға көп

Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: Дала және бөлме гүлдері туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	алауға үйрету.	туралы түсінік беру. Үй жануарларын күтіп баптауға үйрету Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Мақсаты: Жануралар мен құстар әлеміне шолу жасап, немен қоретенетігін еске түсіру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	қабатты үйді құрасыру ідісімен таныстыру.Үй туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
	Құралмен (жалаумен) 1.Б.қ. - жалау төменде, - жалау алда ; - жалау жоғарыда; - жалау жан –жақта; 2.Б.қ. - оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; -ол аяқпен қайталау. 3. Б.қ. -еденде отыру, жалау кеуде алдында; - алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 4. Б.қ. -тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, -жалауды жан –жаққа созу; 5. Б.қ. - жалау төменде; - отырып, жалауды алға созу; 6. Б.қ. - секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; -тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды				

	дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Сиыр үй жануары» Мақсаты: Балаларғасир туралы түсінік беру. Сиырдың бізге не беретінідігі туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет. Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «Сиқырлы карточкалар » Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет «бөлмедегі гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып гүлді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін тереңде-ту. Дала және үй өсімдіктерімен таныстыру «Не дәмді ертегісі» Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмдінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қан-қыз, құмырсқа, ине-лік) туралы түсінік-терін қалыптастыру. «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумдағы балықтармен таныстырып, балықтарды салу элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. «Гүлдер» Мақсаты. Ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№6 «Құстарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№ .7 «Көгершіндермен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№8.»Ауа райын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№9 «Күннің көзін бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№ 10. Құстарды бақылау»

		торғайларды бақылау»		»	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешугедағдыландыр	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ай мен күн » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Мен сиқыршымын» Мақсаты: Балалардың ойлау, сөйле қабілеттерін арттыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты. Құрылысшы мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындарды тап» Мақсаты : ұлттық ойындармен таныстыру ерекшеліктерін түсіндіру.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Мен электроникамен абай боламын» Мақсаты: Балаларға электроника әлеміне шолу жасап, сақтық, қауіпсіздік ережелерін айту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Көктемгі алғашқы гүл туралы әңгіме құру Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігімен, көктемнің алғашқа гүлімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Балалар шағын маркет ойынын ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айаруға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Дианаға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанеляға дауыс күшін өзгертіп, әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айғанымға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Аланға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың				

	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аттар » Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Аттар » Мақсаты: Балалардың физиологиялық, ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту » Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесу, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Арқан тарту » Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Арқан тарту » Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Тазалықты ұмытпаймыз». Мақал -мәтел беру. «Менің ойыншықтарым» ата-анасымен әңгіме				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.2023-24.03.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі				Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Фильтр журналымен жұмыс. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері,балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. : Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				

беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.				Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.
Танертенгі жаттығу	Құралмен (кеглимен) Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолдағы кеглиді жоғары көтеріп көтеріп жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглиді жоғары, төмен . - оң қол кішкене доптармен жоғары, сол қолымыз төменде. - кеглиді алға созып, отырып- тұру 2. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды кеглимен кезек кезек көтеру. 3.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып. —аяқтың ұшына кеглиді тигізу. 5..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қолымызды доптармен жоғары көтеріп , секіру.				

	<i>Еркін тыныс алу жаттығулары. Шар үрлеу.</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа				Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

	тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.Қазақ тілі. «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. «Әжемнің камзолы » Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерінің түстері туралы түсінік беру «М дыбысы» Мақсаты: «М» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет				
2-ші таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды киюіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы:				Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Көктемгі

	«Аспанға» Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула				ауа райды» Мақсаты: Балаларға ауа райы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Еңбек: Құстарға ұя жасау туралы әңгімелеу.Тазылықты сақтау. Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балалардың ойынға деген
--	---	--	--	--	--

	тазалағыш ағайға көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету				қызығушылықтарын арттыру, топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Тағамды асықпай жеу керек. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін				«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпек»ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері

	өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.				шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.				Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Танымдыққимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				Жапсыру-шығармашылық, еңбек әрекетті Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Айлинге суреттерге сүйеніп ертегі,				Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Дианаға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту

	әңгімелерді айтуға дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз орныңды тап » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.				Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Айгөлек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік				Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -

	әрекеттер Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру				танымдық, коммуникативтік әрекет Карточкамен ойын: «Көктем » Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру , ертегілерді сүйюге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.2023-31.03.2023 жыл Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Филтр журналымен жұмыс. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. : Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет

**Танертенгі
жаттығу**

Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	керектігін түсіндіру.	іс –әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті
Құралмен (кеглимен) Жүру бір-бірінін соңынан аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру, қолымыз белде аяқтың өкшесімен жүру. 1. Бастапқы қалып: -аяқты бірге.қол төменде, кеглилерді оңға , солға бұру - қолды кеглимен бірге жоғару көтеру. 2. Бастапқаы қалып: - кеглиді алға созып, отырып- тұру 4-бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: -аяқтың арасы ашық,қол төменде. -қолды ; кеглимен бірге қайшылау . 4.Бастапқы қалып. -аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 5-6 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып. –аяқтың ұшына кеглиді тигізу. 6..Бастапқы калпына оралу. - бастапқы қалып.аяқты бірге қойып. -қояндарша, қос аяқтап секіру. <i>Еркін тыныс алу жаттығулары Шар үрлеу.</i>				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.

				іс-әрекет	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.Қазақ тілі.				
2-ші таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды киуіне дағдыландыру.Берілген асты дұрыс қоюларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Аспанға»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Желге» Мақсаты: Балалардың	. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Көктемгі еріп жатқан суға» Мақсаты: Балалардың қар туралы, көктем келуімен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Көктемдегі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Бақылау Тақырыбы: «Көктемгі ауа райды»

	Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? Қимылды ойын «Сақина тастамақ» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: «Аула тазалағыш ағайға	жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Мысал сұрақтар - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды аттарға ұқсап шабуға, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	қардың еритіндігінің себебін түсіндіру, білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау Жеке жұмыс: тапқақтар жаттау ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балалардың ойынға дген қызығушылықтарын арттырып, жылдамдық пен зейіндерін дамыту	ағашрады» Мақсаты: Көктем ағаштарын таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайрандасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? Еңбек: Ауланы қоқыстан жинау Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау. Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балаларды	Мақсаты: Балаларға ауа райы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Еңбек: Құстарға ұя жасау туралы әңгімелеу.Тазылықты сақтау. Мақсаты: айналаны қоқыстан жинау Қимылды ойын «Мекиен мен балапан» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын
--	--	--	---	---	---

	көмектесу» Мақсаты: Балаларға бір – біріне көмектесе білуге үйрету			ойынының шарты бойынша ойнауға, топпен бірлесе ойнауға үйрету	арттыру, топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Тағамды асықпай жеу керек. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Қызыл телпек»ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін

	орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларға асхана жайлы түсіндіру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті . «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, әрекеті «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жапсыру-шығармашылық, еңбек әрекеті Дидактикалық ойын «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін қыркып, жапсырады, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, сөйлеуді	Математика негіздері –	Сөйлеуді дамыту-танымдық, -	Қоршаған ортамен таныстыру –	Қоршаған ортамен таныстыру –

	дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Сәлсәбилге суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	танымдық әрекет Ильясқа ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	коммуникативтік әрекет Айғанымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету.	танымдық, коммуникативтік әрекет Таминаға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	коммуникативтік әрекет Айнама көзге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ай мен күн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ай мен күн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Жалаушаға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа, жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту. Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				

Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (еркін ойындар)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Өз қиялынша қағаз қиындыларынан жапсырып, құрастыру.	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Ертегі кейіпкерін мүсіндеу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет : «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту, тура әрі кері моншақтарды санау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлітүсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.

Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Мақал-мәтел беру. Тақпақтарын қайталау. Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
--------------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.2023-07.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				

беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет. Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Не неге ұқсайды Мақсаты:Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту, түстерді ажырату, ұқсас заттарды бір-бірімен сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Көктемгі алғашқы гүл туралы әңгіме құру Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігімен, көктемнің алғашқа гүлімен таныстыру.
Танертенгі жаттығу	Құралсыз Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын «Менің өлкеме көктем келді » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Ит неге ырылдайды? Мақсаты: Ертегінің мазмұныны түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Балаларды ұқыптылық пен ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Мен еңбекқор баламын» еңбек жайлы әңгіме құрау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Мен аспазшымын» Мақсаты: Аспаздың жұмысымен таныстырп, түсіндіру. Еңбекқорлыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. : Көктем сәні ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдата отырып мазмұнын түсіндіру. ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп сыйпаттау, түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіріп сахналау,ойлау, есте сақтауды, сөздік қорларын дамыту, ертегі оқиғасын дәйекті түрде орындау, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. «Щ,щ»Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Мысық Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы оның ішінде үй жануары мысық туралы білімдерін жетілдіру. «Үйрек балапандарымен» Мақсаты:Үйрек туралы түсінік беру. Қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. Көрікті көктем. Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру.				

	Әжемнің сандығы Мақсаты:мүсіндеуде балалардың қолдарын жаттықтыру,балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 1 «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 2 «Қараторғайды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 3 «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 4 «Құстарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека № 5 «Ауа райын бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды				

	дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «»тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз

	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Сауысқан мен көкек» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегідегідей негізгі оқиғаны, идеяны	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Алтын сандық » Мақсаты: балалардың сөздік	Танымдық қимылды ойын: «Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Қызыл, сары көбелек Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Жаз мезгілінің ерекшеліктерімен	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Аралар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «түрлі түсті гүлдер » (Заттық жапсыру) Мақсаты: Ұқыптылыққа үйрету

	ұғындыру. Құстар туралы білімділерін кеңейту. Заттың атын білдіретін сөздер туралы білімдерін жетілдіру.	қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	таныстыру. Көбелектің түрлерімен таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Жанеляға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру	Математика негіздері – танымдық әрекет Аланға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Хақназарға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық,коммуникативтік әрекет Ажарға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет Қуанышқа ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл

	қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Асық ату » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	ойыны:«Асық ату » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	белсенділігі	қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек » Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүтіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру .				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.2023-14.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Көліктер». Мақсаты:Көліктер	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің кішкентай	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Крточкамен жұмыс	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар

**Таңертенгі
жаттығу**

«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Дала және бөлме гүлдері туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	туралы түсінік беру.Оларды ажырата алауға үйрету.	достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру. Үй жануарларын күтіп баптауға үйрету Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	«Не немен қоректенеді » Мақсаты: Жануралар мен құстар әлеміне шолу жасап, немен қоректенетінін еске түсіру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Көп қабатты үй » Мақсаты:Балаларға көп қабатты үйді құрасыру ідісімен таныстыру.Үй туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Құралмен (жалаумен) 1.Б.қ. - жалау төменде, - жалау алда ; - жалау жоғарыда; - жалау жан –жақта; 2.Б.қ. - оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; -ол аяқпен қайталау. 3. Б.қ. -еденде отыру, жалау кеуде алдында; - алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 4. Б.қ. -тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, -жалауды жан –жаққа созу; 5. Б.қ. - жалау төменде; - отырып, жалауды алға созу; 6. Б.қ. - секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; -тыныс алу				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Сиыр үй жануары» Мақсаты: Балаларғасир туралы түсінік беру. Сиырдың бізге не беретінідігі туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет. Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Сикырлы карточкалар » Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу – коммуникативтік, танымдық әрекет «бөлмедегі гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып гүлді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін тереңде-ту. Дала және үй өсімдіктерімен таныстыру «Не дәмді ертегісі» Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмдінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қан-қыз, құмырсқа, ине-лік) туралы түсінік-терін қалыптастыру. «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумдағы балықтармен таныстырып, балықтарды салу элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. «Гүлдер» Мақсаты. Ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№6 «Құстарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№ .7 «Көгершіндермен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№8.»Ауа райын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№9 «Күннің көзін бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№ 10. Құстарды бақылау»

		торғайларды бақылау»		»	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешугедағдыландыр	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ай мен күн » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Мен сиқыршымын» Мақсаты: Балалардың ойлау, сөйле қабілеттерін арттыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты. Құрылысшы мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындарды тап» Мақсаты : ұлттық ойындармен таныстыру ерекшеліктерін түсіндіру.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Мен электроникамен абай боламын» Мақсаты: Балаларға электроника әлеміне шолу жасап, сақтық , қауіпсіздік ережелерін айту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Көктемгі алғашқы гүл туралы әңгіме құру Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігімен, көктемнің алғашқа гүлімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Балалар шағын маркет ойынын ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айаруға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Дианаға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанеляға дауыс күшін өзгертіп , әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айғанымға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Аланға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің				

	реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аттар » Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Аттар » Мақсаты:Балалардың физиологиялық,ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны:«Арқан тарту » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесу, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Арқан тарту » Мақсаты:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Арқан тарту » Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Тазалықты ұмытпаймыз».Мақал -мәтел беру. «Менің ойыншықтарым» ата-анасымен әңгіме				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.2023-21.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Кім жүйрік?» Мақсаты : Балалардың сөздік қорын дамыту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Көктемде құстар ұшып келді ». Мақсаты:Құстар туралы түсінік беру.Көктемде ұшып келетін құстардың ерекшеліктерімен	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары Құрастырмалар Мақсаты: Балалардың қиялын ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерін білеміз бе?» Мақсаты: Балаларға мамандаық иелерін танып, құрметтеуге баулу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Мен Елім Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Қазақстан туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін

		таныстыру.			дамыту.Патриоттық сезімдерін ояту..
Танертенгі жаттығу	Құралсыз Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Үлкендерге	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, шығармашылық Карточкамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Үй жануарлары	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік

	көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Үлкендерді құрметтей білуге, оларға қызмет етуге тәрбиелеу	ойын: «Менің сүйікті ертегім » Мақсаты: картиналар топта-масынан суреттер қарастыру, ертегілерді сүйюге үйрету.	«Салыстыр » Мақсаты: Ұзындығына қарай заттарды салыстыруға үйрету.	туралы әңгімелесу». Балаларға көліктердің түрлерімен таныстыру.	әрекет Дидактикалық ойын «Су патшалығына саяхат» Мақсаты: Балаларды су патшалығымен таныстырып, білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі . «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. «Тышқандар» Мақсаты: Тышқанның бейнесін жасай білуге үйрету, көркем безендіру арқылы ой-қиялын дамыту. «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық бас киімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. «Әдемі құс» Мақсаты: Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау балалардың 5-6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі мүсіндей алу дағдыларын арттыру; ұжымда жұмыс істей алуға үйрету. «Ақпарат құралдары» Мақсаты: Ақпаратты қалай қабылдауға болатыны туралы түсінік беру. Ақпарат құралдарын есте сақтауға үйрету				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу: Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№11 «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№12 «Күнді бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№13 «Ауа райын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№14 «Транспортты бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№15 «Аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан жағымды музыка	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Жаман	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақтақыз бен мысық»тертегісін оқу.

	қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	жолдас» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киім дегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,

	әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балалардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Қазақтың ұлттық	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Мен көшені қалай өтемін » әңгіме құрау. Мақсаты: Балалардың сөз байлығын	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Сенбілесің бе?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалау арқылы айта білуге	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Құрылысшы» Мақсаты: Ойын – жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Масалар» Мақсаты: Дыбыстарды

	киімі.Камзол» Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.	дамыту. С/О «Шаштараз» Мақсаты: Мен шаштараз боламын әңгіме құрау. Сурет бойынша шашатараз мамндығының құралдарын атау. Қазақ тілі-коммуникативтік әрекет Дидакикалық ойын «Дұрыс ,бұрыс ?» Мақсаты: Балалардың сөз байлығын, еркін сөйлеу қабілетін дамыту	үйрету.Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	С/О «Шаштараз» Мақсаты: Менің анам шашатарз, шаштараз қызметімен таныстыру.Шаштараздың жұмыс кезіндегі барысын көрсету.	дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық әрекет Айлингте пішіндерді	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Диарға үлгі	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Ажарға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Адинаға ойында	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Сәлсәбилге оқиғаларды

	ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	интонацияда айтуға үйрету.	әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Ақ серек көк серек » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе ,ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балалардың жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Ұшты –ұшты » Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру . Ата-анаға кеңес: «Баламен дәруменнің пайдасы жөнінде ».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.2023-28.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильм дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Көліктер». Мақсаты:Көліктер	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Менің кішкентай	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Қрточкамен жұмыс	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары Құрастырмалар

**Таңертенгі
жаттығу**

«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Дала және бөлме гүлдері туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	туралы түсінік беру.Оларды ажырата алауға үйрету.	достарым» Мақсаты:Достар туралы түсінік беру. Үй жануарларын күтіп баптауға үйрету Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	«Не немен қоректенеді » Мақсаты: Жануралар мен құстар әлеміне шолу жасап, немен қоректенетінін еске түсіру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Көп қабатты үй » Мақсаты:Балаларға көп қабатты үйді құрасыру ідісімен таныстыру.Үй туралы түсінік беру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Құралмен (жалаумен) 1.Б.қ. - жалау төменде, - жалау алда ; - жалау жоғарыда; - жалау жан –жақта; 2.Б.қ. - оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; -ол аяқпен қайталау. 3. Б.қ. -еденде отыру, жалау кеуде алдында; - алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 4. Б.қ. -тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, -жалауды жан –жаққа созу; 5. Б.қ. - жалау төменде; - отырып, жалауды алға созу; 6. Б.қ. - секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; -тыныс алу				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Сиыр үй жануары» Мақсаты: Балаларғасир туралы түсінік беру. Сиырдың бізге не беретінідігі туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет. Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «Сикырлы карточкалар » Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу – коммуникативтік, танымдық әрекет «бөлмедегі гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып гүлді мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт. Қазақ тілі. «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін тереңде-ту. Дала және үй өсімдіктерімен таныстыру «Не дәмді ертегісі» Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмдінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қан-қыз, құмырсқа, ине-лік) туралы түсінік-терін қалыптастыру. «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумдағы балықтармен таныстырып, балықтарды салу элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. «Гүлдер» Мақсаты. Ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№6 «Құстарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№ .7 «Көгершіндермен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№8.»Ауа райын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№9 «Күннің көзін бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№ 10. Құстарды бақылау»

		торғайларды бақылау»		»	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешугедағдыландыр	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ай мен күн » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: Кезекші балардың іс-әрекеті-алжапқыштарды дұрыс киюіне дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау. Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Мен сиқыршымын» Мақсаты: Балалардың ойлау, сөйле қабілеттерін арттыру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты. Құрылысшы мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындарды тап» Мақсаты: Ұлттық ойындармен таныстыру ерекшеліктерін түсіндіру.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойындары Құрастырмалар «Мен электроникамен абай боламын» Мақсаты: Балаларға электроника әлеміне шолу жасап, сақтық, қауіпсіздік ережелерін айту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Көктемгі алғашқы гүл туралы әңгіме құру Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігімен, көктемнің алғашқа гүлімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты. Балалар шағын маркет ойынын ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айаруға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Дианаға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Жанеляға дауыс күшін өзгертіп, әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Айғанымға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Аланға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің				

	реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аттар » Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісінің кейіпкерлері қарлығаш пен айдахармен таныстырып, жылдамдықтарын дамыту.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Аттар » Мақсаты:Балалардың физиологиялық,ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны:«Арқан тарту » Мақсаты:Балаларды ептілікке, ұжыммен бірлесе, ойынның шартына сай ойнауға үйрету	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Арқан тарту » Мақсаты:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.Балаларда шапшаңдықпен топпен ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Арқан тарту » Мақсаты:Балаларды шапшаңдықпен жылдамдыққа , жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті:Кезекші балардың іс-әрететі-алжапқыштарды дұрыс киуіне дағдыландыру.Ыдыс-аяқтарды ретімен қоюын қадағалау.Тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Тазалықты ұмытпаймыз».Мақал -мәтел беру. «Менің ойыншықтарым» ата-анасымен әңгіме				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05.2023-05.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру), «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттырып және дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Көктемгі гүл » Мақсаты: көктемгі гүлдер туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Ойын жаттығу : «Сөздер тізбегі» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Үстел үсті ойыны : «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Балалардың зейінін арттырып, дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (Орташа шеңбермен) 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; - шеңберді оңға, солға бұру; «Алға қара» 2.Б.қ. - шеңбермен алға еңкею; «Қағып кетпе» 3.Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; - оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; - келесі жаққа; «Шеңбер алда» 4.Б.қ. -шеңбер кеуде алдында;				

	- отырып, шеңберді алға созу; «Секіру» - шеңберді айнала секіру; - орнында жай жүру; - тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық	Сөйлеуді дамыту, сауат ашу – коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Отан қорғаушылар туралы суретпен әңгіме құрау. Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын көбейту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет «От шашу» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. От шашу туралы түсінік қалыптастыру.

		белсенділікті тәрбиелеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№20. «Ұяларды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26 «Топырақты бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету.				

	Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы		Музыка – шығармашылық әрекет «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Үйшік»тертегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю.

		таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір- біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қызда рдың шашын тарау, өру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал - жабдықтары:	Сурет салу- шығармашылық, танымдық, әрекеті Мерекелік түрлі түсті шарлар» Мақсаты : . Балалардың сурет салу дағдыларын жетілдіру; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді айыра білуге	Құрастыру-танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы

		баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.	үйрету.	тәрбиелеу.	баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Жанельге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аянатқа дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Ақылжанға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Аянгә пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен		Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №2 Ұшты-ұшты»	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Картотека №3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №1 Паравоз»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека №5 Қыздар»

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Отан қорғаушылар күніне тақпақ беру.Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Жыл мезгілдеріне сай киіндіру туралы ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05.2023-12.05.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру. Фильтр дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Математика негіздері – танымдық, коммуникативтік ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын,коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Табиғатты

			білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	ажыратуға үрету	аялауға,сүюге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру. «Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Не қалаймын оны мүсіндеймін» Мақсаты: ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын Дидактикалық ойын «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық,коммуникативтік әрекет «Театр әлемі» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Балалардың театр және

			отырып мүсіндей алуға үйрету.	ұғымдарын бекіту; пішіндерді қолдана құрастыруға баулу;	оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын, есте сақтауын, жаман қасиеттерден жеріту, мейірімді, адал, шыншыл болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет

			әрекет Картотека : «№26. Топырақты бақылау»	Жәндіктерді бақылау	Картотека : «№24. Шоқыларды бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы			Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.	.Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.

			ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру.Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен,өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту –	Жапсыру-шығармашылық, еңбек

			коммуникативтік әрекеттер «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты	танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	және коммуникативтік әрекеттер «Бауырсақ» (Заттық жапсыру) Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу
Балалармен жеке жұмыс			Математика негіздері – танымдық әрекет Айсұлтанға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Жанияға сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-танымдық, - коммуникативтік әрекет Асияға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				

Серуен			Көркем әдебиет коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны Картотека : «№28. Жеті лақ »	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Картотека : «№27. Кегли »	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Картотека : «№26. Бақшада »
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру				
Балалардың үйіне қайтуы	Қызылшадан сақтану жолдары туралы ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру .				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05.2023-19.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Қызылша» ауруының таралу жолдарын жеткізіп,алдын-ала сақтану тәртібін түсіндіру.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары «Есте	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары «Артығын тап»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет:Үстел үсті ойындары «Көлеңкесін тап»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, танымдық ойын әрекет:Үстел үсті ойындары " Мозаика" Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің

**Таңертенгі
жаттығу**

сақта және тап» Мақсаты: Балалардың зейінін арттыру. 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атауға дағдыландыру.	үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағам түрлерін тани білуге үйрету.	Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін арттырып асықтарды атап айтуына дағдыландыру.	бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Құралмен (Орташа шеңбермен) 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; - шеңберді оңға, солға бұру; «Алға қара» 2.Б.қ. - шеңбермен алға еңкею; «Қағып кетпе» 3.Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; - оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; - келесі жаққа; «Шеңбер алда» 4.Б.қ. -шеңбер кеуде алдында; - отырып, шеңберді алға созу; «Секіру» - шеңберді айнала секіру; - орнында жай жүру; -тыныс алу				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Ыссы- салқын.» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық киімдерімізді атауға оларды ажырата алуға үйрету.	Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қазақ ұлттық ою өрнектерден пазл құрастыру» Мақсаты: Балалардың оюлар туралы білімдерін толықтыру.	Сауат ашу, коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау »	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№24. Шоқаларды бақылау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№28. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Ай мен күн » ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру –	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру –	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек

	таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыр	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ай мен күн ертегісі» Мақсаты: Ертегі және ертегі кейіпкерлері туралы түсініктері мен қызығушылықтарын арттыру. мазмұнын түсіндіру.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер мамандығымен таныстырып, мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Сөздік ойыны «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	Сауат ашу- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.	Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Д.Алиханғак ізеттілік, сыпайылық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Б.Батырханға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет С.Алиханға ойында әдеби бейнелерді қолдануға	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аянға дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Жанияға сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсету дағдыларын

	ережелерін меңгерту		үйрету.		дамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека № 3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Картотека № 23 Жалаушаны тап» Мақсаты:Балалардың физиологиялық,ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека №4 Қасқыр мен лақтар»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 32 Ұшақтар»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 1 Паравоз»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				

Балалардың үйіне қайтуы	Мектепке қалай дайындалған дұрыс туралы мәлімет беру. Ата –анаға кеңес: «Тазалықты ұмытпаймыз».Мақал -мәтел беру.Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».
--------------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05.2023-26.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру. Фильтр дәптермен жұмыс.				

беру Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Үстел үсті ойыны «Басынан баста» Мақсаты: Балалардың ойлау, ес те сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! ...Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар . Мына жерде қатық бар. Мына жерде қытық бар... Қытық , қытық!	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету.
	Құралсыз 1. Жүру, жұптасып жүргізу, бір қатарға тұрып жүру, аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу.				

	2. «Қол жаттығуы». Екі аяқты иық деңгейіне қою. Оң қолды көтеріп түсіру. Сол қолды көтеріп түсіру. 3. «Тербелу» жаттығуы. Еденге отыру. Аяқтар иық кеңдігінде. Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп, аяқтың ұшымен түзейміз. Сол аяқты көтеріп, аяқтың ұшын түзейміз. 4. «Алға еңкею». Саусақтарды айқастыра ұстап, жерде отыру. Алға иіліп, аяқтың ұшына жету. 5. «Секіру» жаттығуы. Оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қазақ тілі- сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды асхана ойынымен таныстыру. Аспазшы мамандығының маңыздылығын түсіндіру.	Мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық әрекет «Ұнайтын жануарды мүсіндейміз» Мақсаты: Балалардың өз ойларынан мүсіндеу белсенділігін арттыру, қиялын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, ойын, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Көктемгі бәйшешек» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	Сауат ашу, сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым

	тапқырлыққа баулу.				қатынасты тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№16. Бұталарды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26. Топырақты бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№25. Наурыз шешектерін бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№15. Бақбақтың өсуін бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Мақтаңыз бен мысық» тертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру. Киімдеріндегі түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет «Шалқан» ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Ұнтаспадант жағымды музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп, орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары.

шаралары	жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау	жазу тыныс алу жаттығуларын жасау Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	жаттығуларын жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Табанды шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ұшпайтын құс. Пингвин»	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік Карточкамен жұмыс «Жайлауда» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсіндіріп, жайлау туралы білімдерін	Сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет «Алақай, жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту – танымдық, ойын, дамытушылық әрекеті Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орныны таба

	Мақсаты: Жіпсіз, инесіз құрақ- құрау техникасымен пингвиндерді жасай алуға үйрету.	бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	жетілдіру.		білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Айбегеге дауыс күшін өзгертіп , әр түрлі интонацияда айтуға үйрету	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Ақылжанға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Айланаға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету .	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Батырханға ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту- танымдық, - коммуникативтік әрекет Аяулымға оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруге үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникатив	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл

	тік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл – қозғалыс: Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека №4 Қасқыр мен лақтар»	белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 23 Жалаушаны тап»	белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны«Картотека № 28 Ақ қоян»	қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс: «Картотека № 32 Ұшақтар»	белсенділігі Қимыл-қозғалыс ойыны «Картотека № 30 Шарлармен алмасу»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларға 1 маусым балалар күніне орай тақпақ беру. Балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. .Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05.2023-02.06.2023 жыл (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту туралы жеке әңгімелесу.Балалардың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері жайлы әңгімелесу.Балалбақша туралы, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру), «Қызылша» ауруы жайлы,алдын-ала сақтану жолдары туралы кеңес беру.Фильтр дәптермен жұмыс.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Үстел үсті ойыны : «Мен 10 заттың атауын білемін...» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын көбейту.Зейін қою дағдыларын арттыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық ойын әрекет: Үстел үсті ойындары «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін арттырып және дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Үстел үсті ойындары Мазайкалар «Көктемгі гүл » Мақсаты: көктемгі гүлдер туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет: Ойын жаттығу : ««Сөздер тізбегі» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– – коммуникативтік, ойын танымдық әрекет. Үстел үсті ойыны : «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Балалардың зейінін арттырып,дамыту.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
Таңертенгі жаттығу	Құралмен (Орташа шеңбермен) 1.Б.қ. -тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; - шеңберді оңға, солға бұру; «Алға қара» 2.Б.қ. - шеңбермен алға еңкею; «Қағып кетпе» 3.Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; - оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; - келесі жаққа; «Шеңбер алда» 4.Б.қ.				

	-шеңбер кеуде алдында; - отырып, шеңберді алға созу; «Секіру» - шеңберді айнала секіру; - орнында жай жүру; -тыныс алу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын : «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлық-	Сөйлеуді дамыту,сауат ашу– коммуникативтік, танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет Отан қорғаушылар туралы суретпен әңгіме құрау. Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын көбейту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, танымдық әрекет «От шашу» Мақсаты: Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру .От шашу туралы түсінік қалыптастыру.

		ты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка жетекшілерінің нұсқаулығымен кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетт.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу:Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№29. Үй құрылысын бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№22. Жәндіктерді бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№20. «Ұяларды бақылау»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека : «№26 «Топырақты бақылау»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Қызыл телпек»тертегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	«Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет. «Үйшік»тертегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан музыка қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдеріндегі түймелерін,киімдегі ілгектерін өз бетінше шешуге дағдыландыру	Музыка – шығармашылық әрекет Үнтаспадан «Бесік жырын» қою. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киімдерін өздері шешіп,орындыққа ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой жазу, тыныс алу жаттығуларын жасау	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Нүкте жаттығулары. Табанды	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Бой сергіту жаттығулары, Тұзды сумен аузын

	жасату. Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.	Тұзды сумен ауыздарын шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию дағдыларын қалыптастыру.	шынықтыру жолақшалармен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың бір-біріне киінуге көмек көрсетуге ынталандыру. Қыздардың шашын тарау, өру.	шаю. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер Балалардың ретімен, өз бетінше киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып, орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырып, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Вариативтік компонент «Ата-баба дәстүрі. Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, әрекеті Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін	Сурет салу-шығармашылық, танымдық, әрекеті Мерекелік түрлі түсті шарлар» Мақсаты : . Балалардың сурет салу дағдыларын жетілдіру; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді айыра білуге	Құрастыру-танымдық, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды

	жалпы түсінік беру.	процесстерін дамыту. Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.	үйрету.	дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Батырханға әдептілік және сыйластықт ережелерін меңгерту.	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекеттер Жанельге ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет Аянатқа дауыс күшін өзгертіп ,әр түрлі интонацияда айтуға үйрету.	Көркем әдебиет - коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет Ақылжанға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Математика негіздері – танымдық әрекет Аяңға пішіндерді ретімен құрастырудың қарапайым техникаларын үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілітерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін кеңейту.				
Серуен	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны «Картотека №3 Ақ	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс:	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимыл- қозғалыс ойыны «Картотека №3 Ақ қоян»	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс:	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қимыл –қозғалыс:

	қоян»	«Картотека №2 Ұшты- ұшты»		«Картотека №1 Паравоз»	«Картотека №5 Қыздар»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету:Балаларға киімдерін реттеуді үйрету. Шкафты қоқыстан тазарту.Киімдерін реттеп ілулерін қадағалау. Қолдарын сабынмен жуу мәдениетін меңгерту.				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Қолдарын жуғызып,орындарына отыруды қадағалау. Тамақтану мәдениетін үйрету. Гигиеналық шараларды орындалуына дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Ас мәзірімен таныстырп, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Баланы мақтау және жазалау. Жыл мезгілдеріне сай киіндіру туралы ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				