

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Азаматқызы Аружан

Туған жылы 02.05.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көмегінсіз өз-өзіне қызмет көрсете алмайды (өзінің киімін өзі кие алмайды, аяқ киімін кие алмайды).	Еңбектеу қимыл-қозғалыстарын толық орындай алмайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындай алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды	Есімін атағанда жауап бермейді.	Ата-анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады.		

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айтқазы Балауса

Туған жылы: 17.08.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды.	Белгі бойынша жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінің кейбіреуін айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге талпынбайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, бірақ айта алмайды.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бірақ бояуларды		

		түстерге байланысты қолдана алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауржан Айлин

Туған жылы: 21.01.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі дене жаттығуларын (шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бас, қол, аяққа арналған негізгі дене жаттығулары) жеке өзі орындай алмайды.	Допты нысанаға лақтыруға талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	Қағаздың қасиеттерін ішінара біледі.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.		
---	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бигады Томирис

Туған жылы: 06.02.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді.	Ойындарда кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің алақанда домалату, ию, алақанда жалпақтату тәсілдерімен жұмыс жасай алмайды.	Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, көк, сары) ажырата алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды	Есімін атағанда жауап беруге талпынады, кейде таниды	Отбасы мүшелері мен жақын адамдарының мысалы,		

дағдыларды қалыптастыру		балабақшадағы достарының есімдерін атай алады.		
-------------------------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекмурза Айша

Туған жылы: 16.08.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.	Салауатты өмір салты туралы мысалы, қимыл-қозғалыстардың, қимылды ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы бастапқы түсініктері қалыптаспаған.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білмейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алмайды.	Негізгі түстерді ажырата алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғанибетұлы Алем

Туған жылы: 22.08.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды.	Бас, қол, аяққа арналған дене жаттығуларының орындалу ретін сақтауға талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдана алмайды.	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің дағдыларын (саусақ пен алақан қозғалыстарын		

		пайдалана отырып) меңгермеген.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Думан Ләйлім

Туған жылы: 21.01.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бас, қол, аяққа арналған дене жаттығуларының орындалу ретін сақтамайды.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды қайталау оқу қызметтерінде зейін қойып тыңдамайды.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды меңгермеген.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерді ажырата бермейді.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру, тұтастыру арқылы салыстыра алмайды.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне орналастырады, бірақ құрастыра алмайды.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен кейде салыстырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ержан Көркем
Туған жылы: 12.05.2022
Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.	Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу қимыл-қозғалыстарын жетік меңгермеген.		

Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданбайды.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атай алады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алмайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есмұрат Марлан

Туған жылы: 15.09.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы мысалы, қимыл-қозғалыстардың, қимылды ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы бастапқы түсініктері қалыптаспаған.	Негізгі дене жаттығуларын (бас, аяқ, қол мүшелеріне қатысты жаттығулар) толық орындай алмайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауда шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтап орындай алмайды..	Дыбыстарды қайталау оқу қызметтерінде зейін қойып тыңдамайды.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындамайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркебұланұлы Алидар

Туған жылы: 21.08.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды.	Белгі бойынша жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінің кейбіреуін айтады.		

	гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге талпынбайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, бірақ айта алмайды.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бірақ бояуларды түстерге байланысты қолдана алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Керім Марғұлан

Туған жылы: 31.05.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көмегінсіз өз-өзіне қызмет көрсете алмайды (өзінің киімін өзі кие алмайды, аяқ киімін кие алмайды).	Еңбектеу қимыл-қозғалыстарын толық орындай алмайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындай алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді.	Ата-анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадырбек Асылым

Туған жылы: 13.06.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі дене жаттығуларын (шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бас, қол, аяққа арналған негізгі дене жаттығулары) жеке өзі орындай алмайды.	Допты нысанаға лақтыруға талпынады.		

Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	Қағаздың қасиеттерін ішінара біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуат Дамир

Туған жылы: 08.09.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды.	Бас, қол, аяққа арналған дене жаттығуларының орындалу ретін сақтауға талпынады.		

Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдана алмайды.	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің дағдыларын (саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып) меңгермеген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мекен Тоқжан
Туған жылы: 25.02.2022
Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды.	Тепе-теңдік сақтау дене жаттығуларын (гимнастикалық орындықтың		

		үстімен жүру, заттарға шығу, қолын жоғары көтеру) тәрбиешінің көмегінсіз орындай алмайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды.	Дыбыстарды анық айта алмайды, әуендерді тәрбиешінің қарқынына ілесіп орындауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мусина Муслима

Туған жылы: 30.03.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.	Салауатты өмір салты туралы мысалы, қимыл-қозғалыстардың, қимылды		

		ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы бастапқы түсініктері қалыптаспаған.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білмейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алмайды.	Негізгі түстерді ажырата алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрмахан Хамза

Туған жылы: 18.02.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы мысалы, қимыл-қозғалыстардың, қимылды ойындардың денсаулыққа	Негізгі дене жаттығуларын (бас, аяқ, қол мүшелеріне қатысты жаттығулар) толық орындай алмайды.		

	пайдасы туралы бастапқы түсініктері қалыптаспаған.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауда шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтап орындай алмайды..	Дыбыстарды қайталау оқу қызметтерінде зейін қойып тыңдамайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындамайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Жанали

Туған жылы: 18.02.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектерден көмек сұрауға үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға деген қызығушылығы орташа.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды.	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді.	Мүсіндеудің алақанда домалату, ию, алақанда жалпақтату тәсілдерімен жұмыс жасай алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.		

1

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік Ердәулет

Туған жылы: 31.08.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі дене жаттығуларын (шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бас, қол, аяққа арналған негізгі дене	Допты нысанаға лақтыруға талпынады.		

	жаттығулары) жеке өзі орындай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	Қағаздың қасиеттерін ішінара біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Дария

Туған жылы: 12.04.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды	Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттаңдап		

	орындауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.	(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу қимыл-қозғалыстарын жетік меңгермеген.		
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданбайды.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атай алады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алмайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хайрулла Аделя

Туған жылы: 22.02.2022

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды.	Белгі бойынша жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,		

	жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды.	еліктеу сөздерінің кейбіреуін айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге талпынбайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, бірақ айта алмайды.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бірақ бояуларды түстерге байланысты қолдана алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.		

