

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Авезбай Дара

Туған жылы: 25.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көмегінсіз өз-өзіне қызмет көрсете алмайды (өзінің киімін өзі кие алмайды, аяқ киімін кие алмайды).	Еңбектеу қимыл-қозғалыстарын толық орындай алмайды.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындай алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді.	Ата-анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	ІІ

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылбек Асия

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды.	Белгі бойынша жүруге талпынады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	I
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінің кейбіреуін айтады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге талпынбайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, бірақ айта алмайды.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бірақ бояуларды түстерге байланысты қолдана алмайды.	Қағаз бетін бағдарлайды.	I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	I
---	-----------------------------------	---------------------------------------	---	---

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арман Даниал

Туған жылы: 18.03.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі дене жаттығуларын (шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бас, қол, аяққа арналған негізгі дене жаттығулары) жеке өзі орындай алмайды.	Допты нысанаға лақтыруға талпынады.	Қимылды ойындарды ойнағанды ұнатады.	I
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	Қағаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген.	I
Әлеуметтік-эмоционалды	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып,	I

дағдыларды қалыптастыру			ересектерге еліктейді, еліктейді, әрекеттерді орындайды.	
----------------------------	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аймен Алдияр

Туған жылы: 19.09.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.	Тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді.	Ойындарда кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді.	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің алақанда домалату, ию, алақанда жалпақтату тәсілдерімен жұмыс жасай алмайды.	Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, көк, сары) ажырата алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге талпынады, кейде таниды	Отбасы мүшелері мен жақын адамдарының мысалы, балабақшадағы достарының есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	ІІ

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әдеш Дамели

Туған жылы: 27,05,2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.	Салауатты өмір салты туралы мысалы, қимыл-қозғалыстардың, қимылды ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы бастапқы түсініктері қалыптаспаған.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білмейді.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алмайды.	Негізгі түстерді ажырата алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды қуана бейнелейді.	ІІ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	II
---	-----------------------------------	---------------------------------------	---	----

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсенғали Дария

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды.	Бас, қол, аяққа арналған дене жаттығуларының орындалу ретін сақтауға талпынады.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударады.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдана алмайды.	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің дағдыларын (саусақ пен алақан қозғалыстарын	Өндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	ІІІ

		пайдалана отырып) меңгермеген.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғанибетқызы Аружан

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бас, қол, аяққа арналған дене жаттығуларының орындалу ретін сақтамайды.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды қайталау оқу қызметтерінде зейін қойып тыңдамайды.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды меңгермеген.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерді ажырата бермейді.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыра алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне орналастырады, бірақ құрастыра алмайды.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен кейде салыстырады.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	ІІ

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байдулла Алимардан

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.	Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу қимыл-қозғалыстарын жетік меңгермеген.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауда дербестік танытады.	I
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданбайды.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атай алады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	I

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алмайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ержан Али-Ағзам

Туған жылы: 23,09,2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы мысалы, қимыл-қозғалыстардың, қимылды ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы бастапқы түсініктері қалыптаспаған.	Негізгі дене жаттығуларын (бас, аяқ, қол мүшелеріне қатысты жаттығулар) толық орындай алмайды.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауда шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтап орындай алмайды..	Дыбыстарды қайталау оқу қызметтерінде зейін қойып тыңдамайды.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындамайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, еліктейді, әрекеттерді орындайды.	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ержанқызы Медина

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды.	Белгі бойынша жүруге талпынады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	I
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінің кейбіреуін айтады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге талпынбайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды Інегізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, бірақ айта алмайды.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бірақ бояуларды түстерге байланысты қолдана алмайды.	Қағаз бетін бағдарлайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кубалиева Айя

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көмегінсіз өз-өзіне қызмет көрсете алмайды (өзінің киімін өзі кие алмайды, аяқ киімін кие алмайды).	Еңбектеу қимыл-қозғалыстарын толық орындай алмайды.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындай алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді.	Ата-анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	I
---	---------------------------------	---	--	---

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мерхан Мансұр

Туған жылы: 05.03.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі дене жаттығуларын (шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бас, қол, аяққа арналған негізгі дене жаттығулары) жеке өзі орындай алмайды.	Допты нысанаға лақтыруға талпынады.	Қимылды ойындарды ойнағанды ұнатады.	II
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	II

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	Қағаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, еліктейді, әрекеттерді орындайды.	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Караталова Анель

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды.	Бас, қол, аяққа арналған дене жаттығуларының орындалу ретін сақтауға талпынады.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударады.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды	ІІ

			негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдана алмайды.	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің дағдыларын (саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып) меңгермеген.	Әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлаш Дастан

Туған жылы: 19,12,2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды.	Тепе-теңдік сақтау дене жаттығуларын (гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу, қолын жоғары көтеру) тәрбиешінің көмегінсіз орындай алмайды.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды.	Дыбыстарды анық айта алмайды, әуендерді тәрбиешінің қарқынына ілесіп орындауға талпынады.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	ІІ

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, еліктейді, әрекеттерді орындайды.	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Данелия

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.	Салауатты өмір салты туралы мысалы, қимыл-қозғалыстардың, қимылды ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы бастапқы түсініктері қалыптаспаған.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білмейді.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.	I

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алмайды.	Негізгі түстерді ажырата алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды қуана бейнелейді.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бактыбаева Айсана

Туған жылы: 06,08,2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы мысалы, қимыл-қозғалыстардың, қимылды ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы бастапқы түсініктері қалыптаспаған.	Негізгі дене жаттығуларын (бас, аяқ, қол мүшелеріне қатысты жаттығулар) толық орындай алмайды.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауда шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтап орындай алмайды..	Дыбыстарды қайталау оқу қызметтерінде зейін қойып тыңдамайды.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы	I

			заттарын білдіретін сөздерді атайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындамайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, еліктейді, әрекеттерді орындайды.	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейтқали Хаким

Туған жылы: 16,02,2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектерден көмек сұрауға үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға деген қызығушылығы орташа.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды.	I
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды.	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	I

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білмейді.	Мүсіндеудің алақанда домалату, ию, алақанда жалпақтату тәсілдерімен жұмыс жасай алмайды.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, Іоларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, еліктейді, әрекеттерді орындайды.	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Омарханова Амина

Туған жылы: 06,07,2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі дене жаттығуларын (шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бас, қол, аяққа арналған негізгі дене жаттығулары) жеке өзі орындай алмайды.	Допты нысанаға лақтыруға талпынады.	Қимылды ойындарды ойнағанды ұнатады.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	ІІ

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	Қағаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, еліктейді, әрекеттерді орындайды.	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Иманкүл Мұхаммедәли

Туған жылы: 05,05,2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.	Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу қимыл-қозғалыстарын жетік меңгермеген.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауда дербестік танытады.	I

Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданбайды.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атай алады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алмайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жолбарыс Марлен

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды.	Белгі бойынша жүруге талпынады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінің кейбіреуін айтады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	ІІІ

	заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге талпынбайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, бірақ айта алмайды.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бірақ бояуларды түстерге байланысты қолдана алмайды.	Қағаз бетін бағдарлайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Янчинова Рамазан

Туған жылы: 04,05,2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды.	Белгі бойынша жүруге талпынады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	I
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінің кейбіреуін айтады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	I

	заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге талпынбайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, бірақ айта алмайды.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бірақ бояуларды түстерге байланысты қолдана алмайды.	Қағаз бетін бағдарлайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шевченко Елизавета

Туған жылы: 06,06,2020

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күншуақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы мысалы, қимыл-қозғалыстардың, қимылды ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы бастапқы түсініктері қалыптаспаған.	Негізгі дене жаттығуларын (бас, аяқ, қол мүшелеріне қатысты жаттығулар) толық орындай алмайды.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауда шығарма кейіпкерлерінің дауыс	Дыбыстарды қайталау оқу қызметтерінде зейін қойып тыңдамайды.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен	ІІ

	ырғағы мен мәнерлігін сақтап орындай алмайды..		олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындамайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін танымайды.	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, еліктейді, әрекеттерді орындайды.	II