

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқарқызы София

Туған жылы: 18.10.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды ретімен санауға тырысады	5 көлемінде сандарды ішінара ретімен санауға тырысады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	композицияларды ішінара салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге және атауға тырысады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	I

Баланың аты-жөні Алдонгарова Арья
 Туған жылы: 30.01.2018
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	І
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының ішінара әрекетін түсіндіреді	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	І
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	І
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға тырысады	Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	І
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға тырысады	отбасындағы үлкендерді ішінара сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	І

Баланың аты-жөні Айтқазы Нұғман

Туған жылы: 20.09.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнамайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынады	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытпайды	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ІІ

Баланың аты-жөні Айнабек Жасмин

Туған жылы: 30.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Күлпынай» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады:	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара тәрбиешіге көмектеседі	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	ІІ

Баланың аты-жөні Ануарқызы Райана
 Туған жылы: 24.10.2019
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Күлпынай» ересек тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алмайды	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді:	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алмайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса алмайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ІІ

Баланың аты-жөні Алимбаев Алихан

Туған жылы: 31.05.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алмайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білмеді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен бере алмайды:	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты ішінара жүгірумен береді:	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	ІІІ

Баланың аты-жөні Әмірхасым Батырхан

Туған жылы: 20.09.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алмайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара көрсетеді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	I
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білмейді:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға тырысады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	I
Шығармашылық дағдыларының	қайшыны дұрыс ұстайды және оны	қайшыны дұрыс ұстайды және	қайшыны дұрыс	I

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алады:	оны қолдана алады:	ұстайды және оны қолдана алады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	I

Баланың аты-жөні Бақытжан Хамза

Туған жылы: 03.05.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға тырысады:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	I
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алмайды:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатадуға тырысады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын тануға талпынады:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны ішінара біледі, оның даусын таниды:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алмайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	I

Баланың аты-жөні Бақытбек Азат
 Туған жылы: 27.08.2018
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге тырысады:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық электротехника заттарын танымайды:	тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданбайды:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	ІІ

Баланың аты-жөні Даниялқызы Дария

Туған жылы: 13.06.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алмайды:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	I
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атамай:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай аламайды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша ішінаратаңдайды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытпайды:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық ішінара танытады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	I

Баланың аты-жөні Дулат Дария

Туған жылы: 08.06.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	I
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айта алмайды	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алмайды:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық ішінара танытады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды:	бастаған ісін аяғына ішінара дейін жеткізеді:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	I

Баланың аты-жөні Даулетхан Амирлан

Туған жылы: 24.07.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	I
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей алмайды:	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді:	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырмайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға тырысады:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім ішінара сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	I

Баланың аты-жөні Дастанұлы Дильен
 Туған жылы: 26.02.2019
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды ретімен санауға тырысады	5 көлемінде сандарды ішінара ретімен санауға тырысады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	композицияларды ішінара салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге және атауға тырысады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	II

Баланың аты-жөні Даниярқызы Ерке
 Туған жылы: 20.01.2019
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Күлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының ішінара әрекетін түсіндіреді	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға тырысады	Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	ІІ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға тырысады	отбасындағы үлкендерді ішінара сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	II
---	---	---	---	----

Баланың аты-жөні Ермек Хан

Туған жылы: 11.12.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнамайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынады	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытпайды	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ІІ

Баланың аты-жөні Ержан Шерали
 Туған жылы: 10.10.2018
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	I
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады:	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара тәрбиешіге көмектеседі	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	I

Баланың аты-жөні Есенова Мариям

Туған жылы: 06.07.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алмайды	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді:	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	I
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алмайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса алмайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	I

Баланың аты-жөні Есенбаева Алия

Туған жылы: 11.04.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алмайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	I
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білмеді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен бере алмайды:	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты ішінара жүгірумен береді:	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	I

Баланың аты-жөні Қалдыбеков Арсен

Туған жылы: 23.04.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алмайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара көрсетеді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білмейді:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға тырысады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	ІІІ

Баланың аты-жөні Қамбар Санжар
 Туған жылы: 27.05.2019
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға тырысады:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	I
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алмайды:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатадуға тырысады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын тануға талпынады:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны ішінара біледі, оның даусын таниды:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алмайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	I

Баланың аты-жөні Қалабай Әдия
 Туған жылы: 27.01.2019
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге тырысады:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	I
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық электротехника заттарын танымайды:	тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданбайды:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер,	I

	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды:	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді:	салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	
--	---	---	------------------------------------	--

Баланың аты-жөні Мерейқызы Дана
 Туған жылы: 27.10.2019
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге тырысады:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық электротехника заттарын танымайды:	тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданбайды:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	ІІ

қалыптастыру	отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды:	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді:	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	
--------------	--	---	--	--

Баланың аты-жөні Мұсабек Айкөркем

Туған жылы: 16.04.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алмайды:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атамай:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай аламайды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша ішінаратаңдайды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытпайды:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық ішінара танытады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	III

Баланың аты-жөні Садыбек Абылайхан
 Туған жылы: 03.09.2018
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	I
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айта алмайды	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алмайды:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық ішінара танытады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды:	бастаған ісін аяғына ішінара дейін жеткізеді:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	I

Баланың аты-жөні Тоғай Нұрали

Туған жылы: 27.04.2018

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	I
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей алмайды:	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді:	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырмайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға тырысады:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім ішінара сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	I

Баланың аты-жөні Талғат Исмаил

Туған жылы: 01.07.2019

Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды ретімен санауға тырысады	5 көлемінде сандарды ішінара ретімен санауға тырысады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	композицияларды ішінара салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге және атауға тырысады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	ІІІ

Баланың аты-жөні Шыңғысұлы Даниал
Туған жылы: 12.04.2019
Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының ішінара әрекетін түсіндіреді	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға тырысады	Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	ІІ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға тырысады	отбасындағы үлкендерді ішінара сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	II
---	---	---	---	----

Баланың аты-жөні Хайрулла Дінмұхамед
 Туған жылы: 12.01.2019
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Құлпынай» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнамайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытпайды	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	II

Баланың аты-жөні Эм Владислав
 Туған жылы: 18.09.2018
 Білім беру ұйымының атауы №140 бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Күлпынай» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	I
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады:	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара тәрбиешіге көмектеседі	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	I