

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Абдихалел Аяулым

Туған жылы,күні:22.01.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтай алады	ІІ
Коммуникативті дағдылар	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алмайды	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	ІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдауға талпындыру	түстерді өз қалауы бойынша ішінара таңдайды	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақыт Батырхан

Туған жылы,күні:09.95.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	сапта жүрмейді, аттап жүруге кішкене талпынады	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүреді, аттап жүреді	ІІ
Коммуникативті дағдылар	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынбайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құра алмайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	ІІ
Шығармашылық	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуын	ІІ

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екендігін түсінуге талпынады	екендігінішінара түсінеді	түсінеді	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін ішінара түсінеді	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Базаркулов Адилет

Туған жылы,күні:13.01.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	жіптерден аттап жүре алмайды	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүреді	ІІ
Коммуникативті дағдылар	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтауға үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды:	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	І
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	ІІ
	тірі табиғат заттарының	тірі табиғат заттарының	тірі табиғат заттарының	ІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді:	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	.II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Берікбай Аян

Туған жылы,күні:17.11.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтай алады	ІІ
Коммуникативті дағдылар	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алмайды	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	ІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдауға талпындыру	түстерді өз қалауы бойынша ішінара таңдайды	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бекбосынов Амир

Туған жылы,күні:22.02.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіре алады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылығын арттыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық танытады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға талпынады оларға дұрыс жауап бере алмайды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара дұрыс жауап береді	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ
	бояуларды қолдануды,	бояуларды қолдануды,	бояуларды қолдануды,	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге талпынады	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды ішінара біледі:	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге ынталанады	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Булат Асия

Туған жылы,күні:23.07.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынуға үйрету	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіре алады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ішінара шығарады:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	өз жұмысының нәтижелерін бағалауға	өз жұмысының нәтижелерін ішінара	өз жұмысының нәтижелерін еркін бағалайды	ІІІ

іс-әрекетінің дамуы	үйрету	бағалай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге үйрету	қолынан келгенше көмектесуге ішінара тырысады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Дарханұлы Алихан

Туған жылы,күні:07.11.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара төрттағандап еңбектейгу дағдыландыру	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектейді	ІІ
Коммуникативті дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдана алмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	І
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады	І

	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алмайды	сурет салуда әртүрлі техниканы ішінара қолданады	сурет салуда әртүрлі техниканы ішінара қолданады	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын ішінара біледі:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ержанұлы Ислам

Туған жылы,күні:02.06.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ішінара белсенділік танытпайды	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ішінара белсенділік танытады	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге белсенділік танытады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара айтуға дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара айтады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	ІІІ

	анықтауға талпынады	анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білмейді	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ажыратыды,біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ербол Амина

Туған жылы,күні:30.06.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік сияқты физикалық қасиеттерді көрсете алмайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік сияқты физикалық қасиеттерді ішінара көрсетеді	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге белсенділік танытады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтеуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	ІІІ
Танымдық және	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен	ІІІ

зияткерлік дағдылар	ішінара орналастыруға талпынады	ішінара орналастырады:	жуандығын анықтайды	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ажыратыды,біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегінішінара бағалайды:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жолдасхан Райян

Туған жылы,күні:21.09.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара шанамен сырғануға дағдыландыру	ішінара шанамен сырғанай алады	шанамен сырғанай алады	ІІ
Коммуникативті дағдылар	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана аламайды	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды біледі	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	ІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды ішінара біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді білуге тырысады	мемлекеттік рәміздерді ішінара біледі:	мемлекеттік рәміздерді ішінара біледі:	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Исабеков Абай

Туған жылы,күні:01.03.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара оңға және солға бұрылуға, айналуға үйрету.	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрылады, айналады	ІІ
Коммуникативті дағдылар	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	ІІ

	және атайтуға үйрету	ажыратады және атайды:	ажыратады және атай алады:	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін ішінара біледі:	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін ішінара біледі:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге тырысады	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Капарова Айбеге

Туған жылы,күні:02.61.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтеді	ІІ
Коммуникативті дағдылар	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап бере алмайды	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	І
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алмайды	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ішінара анықтайды:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға	І

			тырысады	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінішінара қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады	I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Капарова Аймерей

Туған жылы,күні:02.06.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара велосипед, самокат тебуге дағдыландыру	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	ішінара ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айлардыішінара ретімен атайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	ІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алмайды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы ішінара түсінігі бар	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Кемелбек Жанель

Туған жылы,күні:30.01.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Салауатты өмір сүру құндылығын ішінара түсінуге үйрету.	Салауатты өмір сүру құндылығын ішінара түсінеді	Салауатты өмір сүру құндылығын түсінеді	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығаруға үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығарады	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге ішінара талпынады	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарынішінара біледі	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Керімхан Айсұлтан

Туған жылы,күні:09.08.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара өрмелейге талпындыру	ішінара өрмелейді	Өрмелей алады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	ішінара әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастырады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пазлдарды жинауға үйрету	пазлдарды ішінара жинайды	пазлдарды жинайды,	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып	ІІІ

	таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіре алмайды	таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен ішінара безендіреді:	жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге талпынады	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды ішінара құрметтейді:	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қуат Жания

Туған жылы,күні:11.10.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара секіруге үйрету	ішінара секіреді	секіреді	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	логикалық ойын тапсырмаларын орындауға талпындыру	логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды	логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	ІІІ

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылмайды	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ішінара ұмтылады	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қалабай Ақылжан

Туған жылы,күні:22.02.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара айналып секіре алмайды	ішінара айналып секіреді	айналып секіреді	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдауға үйрету	шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдайды	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра ішінара алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады	ІІІ
	қайшы мен желімді дұрыс	қайшы мен желімді дұрыс	қайшы мен желімді дұрыс	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдануға талпынады	ішінара қолданады:	қолданады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге тырысады	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін ішінара бағалай біледі	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қалдыбай Сұлтан

Туған жылы,күні:21.07.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқи алмайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды:	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды салуға талпынады	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды сала алады	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	ІІ

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге ішінара тырысады:	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қордаш Алижан

Туған жылы,күні:27.08.2019

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	. гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындауға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	Кітаптарға ішінара қызығушылық танытуға үйрету	кітаптарға ішінара қызығушылық танытады:	Кітаптарға қызығушылық танытады:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды:	, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды:	ІІ
		ұжыммен бірге жұмыс	ұжыммен бірге жұмыс	ІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге талпынады	ішінара істейді:	істейді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға тырысады	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда ішінара еркін бағдарлайды	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда ішінара еркін бағдарлайды	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мухаметқали Мұслим

Туған жылы,күні:22.07.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін ішінара түсінуге үйрету	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін ішінара түсінеді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындай алмайды	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратуға талпынады	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді еркін ажыратады	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік ішінара танытады	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ішінара ажыратады	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мұрат Санжар

Туған жылы,күні:25.10.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІ
Коммуникативті дағдылар	сөздің мағынасын ішінара түсінбейді	сөздің мағынасын ішінара түсінеді:	сөздің мағынасын ішінара түсінеді:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға дағдыландыру	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ішінара табады	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады	ІІ
Шығармашылық	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын	ІІ

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қабылдайды және жеткізуге талпынады	қабылдайды және ішінара жеткізеді:	қабылдайды және ішінара жеткізеді:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға талдауға , салыстыруға , ажыратуға талпынады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мейрамбек Нұрай

Туған жылы,күні:18.04.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуға үйрету.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады	ІІ
Коммуникативті дағдылар	берілген буынға сөз құрастыра аламайды	берілген буынға ішінара сөз құрастырады:	берілген буынға ішінара сөз құрастыруға талпынады	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сапасы бойынша ішінара құра алмайды	Сапасы бойынша ішінара құрады	<i>Сапасы бойынша ішінара құрады</i>	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен	ІІ

іс-әрекетінің дамуы	орындауға талпынады	ішінара орындайды	ішінара орындайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға дағдыландыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ішінара ажыратады	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ішінара ажыратуға ынталанады	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мукашева Асылайым

Туған жылы,күні:04.05.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытпайды ойын ережелерін сақтауға үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға талпынады	ІІ
Коммуникативті дағдылар	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайға үйрету	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ІІ
Танымдық және	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	ІІ

зияткерлік дағдылар	ішінара шығара аламайды	ішінара шығарады:	ішінара шығаруға талпынады	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналай алмайды	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды ішінара сахналайды	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды ішінара сахналауға әрекет жасайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін ішінара біледі:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін ішінара біледі:	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұртаза Аянат

Туған жылы,күні:12.03.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алмайды	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	үш қатарға сап түзеп қайта тұрады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	қаламды дұрыс ұстауға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алады:	қаламды дұрыс ұстап қолдануды біледі	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатуға тырысады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	ІІ
Шығармашылық	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	ІІ

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орындауға талпынады	ішінара орындайды	ішінара орындауға талпынады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруға талпынады	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ішінара топтастырады	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ішінара топтастырады	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Садыбек Жібек

Туған жылы,күні:03.07.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратады:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішкінара қолданады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын ішінара меңгерген.	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын толық меңгерген.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға тырысады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент ішінара жасай алады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Саламова Карина

Туған жылы,күні:24.07.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	тұрған орнында ішінара айналып секіре алмайды	тұрған орнында ішінара айналып секіреді:	тұрған орнында айналып секіре алады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	түрлі сызықтарды салуға үйрету	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпынады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	ІІІ
Шығармашылық	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді	ІІІ

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнауға талпынады	ішінара ойнайды	ойнайды	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауға талпынады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ішінара ажыратады және атайды:	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сейтқали Алихан

Туған жылы,күні:11.06.2017

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	ішінара бір қатарға тұра алуға дағдыландыру, бір орында бұрыла алмайды	ішінара бір қатарға тұра алуға дағдыландыру, бір орында бұрыла алады	ішінара бір қатарға тұра алуға дағдыландыру, бір орында бұрыла алады	ІІ
Коммуникативті дағдылар	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алады	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алады	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыра алады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырады	ІІ
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл	ІІ

іс-әрекетінің дамуы	сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруге дағдыландыру	сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен жүре алады	сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруге дағдыланған	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге талпынады	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сейдрахим Батырхан

Туған жылы,күні:03.02.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады	ІІІ
Коммуникативті дағдылар	жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішшінара қолданады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын ішінара меңгерген.	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын толық меңгерген.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға тырысады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент ішінара жасай алады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Хаби Айлана

Туған жылы,күні:02.01.2017

Білім беру ұйымы:КМҚК «№140 бөбекжай-балабақша»

Топ: «Ақбота» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІ
Коммуникативті дағдылар	жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға дағдыландыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	сөздің мағынасын ішінара түсінеді:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады	ІІ

	білуге үйрету	алады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуға дағдыландыру	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін сала алады	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға тырысады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент ішінара жасай алады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	II